



# UNIVERSITAT DE BARCELONA

## EL PROCESO DE RETIRADA DEPORTIVA EN LOS DEPORTISTAS DE ÉLITE DE TAEKWONDO



**Trabajo Fin de Máster**

**Màster Direcció d'Empreses de l'Esport**

Autora: Paula Benés Ibáñez

Tutor: Xavier M. Triadó Ivern

Barcelona, Junio 2018

## RESUMEN

El proceso de retirada deportiva en los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento debe ser preparado y orientado hacia un sistema de élite sostenible, donde el deportista se forme en diferentes aspectos del mundo real y no únicamente en su mundo deportivo. El presente trabajo pretende mostrar y analizar los factores que influyen en el proceso de retirada que sufren estos deportistas, para así poder afrontar la nueva etapa no deportiva de una forma positiva, facilitando una mejor y más rápida adaptación de estos deportistas.

Los factores como la formación académica, las becas deportivas, el psicólogo, el trabajo laboral, los organismos deportivos con capacidad para apoyar a los deportistas y las estrategias de retirada, serán la clave de este trabajo.

**Palabras clave:** retirada deportiva, alto rendimiento, deporte, adaptación, taekwondo, alto nivel, deportistas, estrategias.

## ABSTRACT

The process of sport retreat in high level and high performance athletes must be prepared and oriented towards a sustainable elite system, where the athlete is trained to face different aspects of the real world and not only their sport world. This work aims to show and analyze the factors that influence the withdrawal process suffered by these athletes, in order to face the new non-sporting stage in a positive way, making easier a better and a faster adaptation of these athletes.

Factors such as academic training, sports grant, psychology, job, sport organizations with the ability to support athletes and withdrawal strategies will be the key to this work.

**Keywords:** sport withdrawal, high performance, sport, adaptation, taekwondo, high level, athletes, strategies.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. Introducción	10
II. El deporte en España	11
1. Estructura del deporte español	11
2. Deportistas de alto nivel y alto rendimiento	12
III. La retirada deportiva	15
3. La vida del deporte de élite	15
4. El proceso de retirada deportiva	16
5. Agentes socializadores del deporte de élite	20
IV. El proceso de retirada deportiva en los deportistas de élite de taekwondo	26
6. Método	26
7. Participantes	27
8. Instrumento	27
9. Procedimiento	27
10. Análisis de datos	28
11. Resultados	28
11.1. Deportistas retirados	28
11.2. Deportistas en activo	44
12. Discusión	51
V. Conclusiones	55
13. Limitaciones y futuras líneas de investigación	55
VI. Bibliografía	57
VII. Anexos	62
14. Anexo I	62
15. Anexo II	71
16. Anexo III	80
17. Anexo IV	95

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Estructura del deporte en España	11
<b>Figura 2.</b> Modelo holístico de Wylleman & Lavalle.	17
<b>Figura 3.</b> Fases del proyecto <i>B-WISER</i>	24
<b>Figura 4.</b> ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada?	33
<b>Figura 5.</b> ¿Cuál ha sido la causa de tu retirada deportiva?	40
<b>Figura 6.</b> ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?	41
<b>Figura 7.</b> ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?	42
<b>Figura 8.</b> Puntos clave para preparar la retirada deportiva para los deportistas retirados	43
<b>Figura 9.</b> Comparación DAN y DAR de los deportistas en activo y retirados	44
<b>Figura 10.</b> Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿es un proceso fácil o difícil?	45
<b>Figura 11.</b> Diferencias entre deportistas activos y retirados respecto al trabajo	46
<b>Figura 12.</b> Comparación de los colectivos respecto a las ayudas recibidas	46
<b>Figura 13.</b> ¿Qué entidad has utilizado?	47
<b>Figura 14.</b> ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices los servicios de psicología?	49
<b>Figura 15.</b> ¿Realizas alguna acción para preparar tu retirada deportiva?	50
<b>Figura 16.</b> Puntos clave para preparar la retirada deportiva para los deportistas en activo	51

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Programas de ayuda al deportista por países</i>	22
Tabla 2. <i>Universidades que integran el proyecto B-Wiser</i>	23
Tabla 3. <i>Porcentaje de deportistas dentro de cada perfil.</i>	29
Tabla 4. <i>Tabla cruzada perfil deportista*Sexo.</i>	95
Tabla 5. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Sexo.</i>	95
Tabla 6. <i>Tabla cruzada perfil deportista*Años de estancia en el CAR.</i>	96
Tabla 7. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Años de estancia en el CAR.</i>	97
Tabla 8. <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Has tenido la condición de DAN o DAR?</i>	97
Tabla 9. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Has tenido la condición de DAN o DAR?</i>	98
Tabla 10. <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿A qué edad te retiraste del deporte?</i>	98
Tabla 11. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista *¿A qué edad te retiraste del deporte?</i>	99
Tabla 12. <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?</i>	99
Tabla 13. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista *¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?</i>	100
Tabla 14. <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Alguien de tu entorno te recomendó que estudiaras?</i>	30
Tabla 15. <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuándo has realizado tus estudios?</i>	101
Tabla 16. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista *¿Cuándo has realizado tus estudios?</i>	102
Tabla 17. <i>¿Qué tipo de formación complementaria realizaste?</i>	102
Tabla 18. <i>Tabla cruzada perfil deportista*Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?</i>	102
Tabla 19. <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?</i>	104

<b>Tabla 20.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	104
<b>Tabla 21.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	105
<b>Tabla 22.</b> <i>¿Trabajas actualmente?</i>	106
<b>Tabla 23.</b> <i>¿Tu trabajo está relacionado con el deporte?</i>	106
<b>Tabla 24.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Estás satisfecho con tu trabajo?</i>	106
<b>Tabla 25.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Estás satisfecho con tu trabajo?</i>	107
<b>Tabla 26.</b> <i>¿Alguien de tu entorno deportivo te ha ayudado a encontrar trabajo después de retirarte?</i>	108
<b>Tabla 27.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?</i>	108
<b>Tabla 28.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?</i>	109
<b>Tabla 29.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?</i>	109
<b>Tabla 30.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?</i>	110
<b>Tabla 31.</b> <i>¿Qué tipo de trabajo realizaste?</i>	111
<b>Tabla 32.</b> <i>Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿era un proceso fácil o difícil?</i>	111
<b>Tabla 33.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te recomendó que trabajaras?</i>	32
<b>Tabla 34.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	112
<b>Tabla 35.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	113
<b>Tabla 36.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?</i>	113
<b>Tabla 37.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?</i>	114

<b>Tabla 38.</b> <i>¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?</i>	115
<b>Tabla 39.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te recomendó que ahorraras?</i>	34
<b>Tabla 40.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista* Utilidad ahorros</i>	115
<b>Tabla 41.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?</i>	116
<b>Tabla 42.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?</i>	117
<b>Tabla 43.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?</i>	117
<b>Tabla 44.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?</i>	118
<b>Tabla 45.</b> <i>¿Qué entidad has utilizado?</i>	118
<b>Tabla 46.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?</i>	35
<b>Tabla 47.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?</i>	119
<b>Tabla 48.</b> <i>¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?</i>	119
<b>Tabla 49.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?</i>	120
<b>Tabla 50.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?</i>	121
<b>Tabla 51.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras estos servicios?</i>	36
<b>Tabla 52.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	121
<b>Tabla 53.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?</i>	122
<b>Tabla 54.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?</i>	123
<b>Tabla 55.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?</i>	124
<b>Tabla 56.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?</i>	37



<b>Tabla 57.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?</i>	124
<b>Tabla 58.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?</i>	124
<b>Tabla 59.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?</i>	125
<b>Tabla 60.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras los servicios de psicología?</i>	38
<b>Tabla 61.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista**¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?</i>	126
<b>Tabla 62.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?</i>	127
<b>Tabla 63.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?</i>	128
<b>Tabla 64.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?</i>	129
<b>Tabla 65.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Realizaste alguna acción para preparar tu retirada deportiva?</i>	129
<b>Tabla 66.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te ayudó en el proceso de retirada deportiva?</i>	39
<b>Tabla 67.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?</i>	130
<b>Tabla 68.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?</i>	131
<b>Tabla 69.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?</i>	40
<b>Tabla 70.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?</i>	131
<b>Tabla 71.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?</i>	132
<b>Tabla 72.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?</i>	133



<b>Tabla 73.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?</i>	133
<b>Tabla 74.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?</i>	134
<b>Tabla 75.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?</i>	135
<b>Tabla 76.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?</i>	136
<b>Tabla 77.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?</i>	136
<b>Tabla 78.</b> <i>Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista*¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?</i>	137
<b>Tabla 79.</b> <i>¿Qué competencias crees que te ha aportado el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?</i>	43
<b>Tabla 80.</b> <i>Tabla cruzada perfil deportista*Enumera 3 puntos que consideres claves para preparar la retirada deportiva</i>	138
<b>Tabla 81.</b> <i>¿Tienes o has tenido la condición de DAN o DAR?</i>	138
<b>Tabla 82.</b> <i>¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?</i>	139
<b>Tabla 83.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que estudies?</i>	139
<b>Tabla 84.</b> <i>¿Qué tipo de formación complementaria realizas?</i>	139
<b>Tabla 85.</b> <i>¿En qué medida crees que la formación académica influye en el proceso de retirada deportiva?</i>	140
<b>Tabla 86.</b> <i>¿Has trabajado alguna vez durante tu estancia en el CAR?</i>	140
<b>Tabla 87.</b> <i>¿Qué tipo de trabajo has realizado?</i>	140
<b>Tabla 88.</b> <i>Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿es un proceso fácil o difícil?</i>	141
<b>Tabla 89.</b> <i>¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que trabajes?</i>	141
<b>Tabla 90.</b> <i>¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?</i>	141
<b>Tabla 91.</b> <i>Valora en qué medida estas ayudas te permiten progresar en tu carrera deportiva</i>	142
<b>Tabla 92.</b> <i>Valora en qué medida estas ayudas te permiten ahorrar para tu futuro</i>	142

Tabla 93. <i>¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que ahorres?</i>	142
Tabla 94. <i>¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas influye en el proceso de retirada deportiva?</i>	143
Tabla 95. <i>¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?</i>	143
Tabla 96. <i>¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?</i>	143
Tabla 97. <i>¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?</i>	144
Tabla 98. <i>¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?</i>	144
Tabla 99. <i>¿Volverías a utilizar sus servicios?</i>	144
Tabla 100. <i>¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices estos servicios?</i>	145
Tabla 101. <i>¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades influye en el proceso de retirada deportiva?</i>	145
Tabla 102. <i>¿Utilizas los servicios de psicología del centro?</i>	145
Tabla 103. <i>¿Por qué no utilizas estos servicios?</i>	146
Tabla 104. <i>Durante la terapia, ¿has tratado el tema de la retirada deportiva?</i>	146
Tabla 105. <i>¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?</i>	146
Tabla 106. <i>Actualmente, ¿piensas en tu proceso de retirada deportiva?</i>	147
Tabla 107. <i>¿Alguien de tu entorno te ha hablado del proceso de retirada deportiva?</i>	147
Tabla 108. <i>¿Cómo crees que será tu retirada deportiva?</i>	147
Tabla 109. <i>¿Cuál crees que será la causa de tu retirada deportiva?</i>	148
Tabla 110. <i>En este momento, ¿crees que estás preparado para afrontar tu retirada deportiva?</i>	148
Tabla 111. <i>¿Qué competencias crees que te aporta el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?</i>	149

## I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pretende mostrar los factores que influyen en el proceso de retirada que sufren los deportistas de alto nivel (DAN) y alto rendimiento (DAR). Este proceso no empieza cuando termina la carrera deportiva, sino que se debe preparar, asesorar y orientar al deportista durante los años de competición para que pueda afrontar la nueva etapa de una forma positiva y beneficiosa para él mismo.

La idea principal del trabajo es valorar si los factores como la formación académica, las becas deportivas, el psicólogo, el trabajo laboral o los organismos deportivos con capacidad para apoyar a los deportistas, pueden hacer que la transición hacia la nueva situación facilite una mejor y más rápida adaptación de estos deportistas. Para ello se seleccionó a 47 deportistas (22 deportistas retirados y 25 deportistas en activo) de un mismo deporte, el taekwondo, a los cuales se les administró un cuestionario. Además, estos deportistas han entrenado o entrenan en Centros de Alto Rendimiento para la federación de este deporte. El trabajo excluye a los deportistas que hayan sido olímpicos, ya que como más adelante se comentará, estos deportistas poseen otras facilidades que los DAN y DAR no tienen.

Para poder comprender el núcleo donde se desarrolla el trabajo, previamente se habrá de conocer cómo está estructurado el deporte en España, quiénes son estos deportistas de alto nivel y alto rendimiento, qué leyes legislan el deporte, qué instituciones tienen a su disposición, qué factores rodean al mundo deportivo y qué tendencias actuales hay sobre el estudio de la retirada deportiva.

Finalmente, para el correcto desarrollo del trabajo se plantearon unas hipótesis previas, las cuales se resolverán en el transcurso de la investigación:

- H1. La federación es el principal agente de influencia en los deportistas.
- H2. La causa principal de la retirada es la falta de motivación.
- H3. En el momento de retirarse, la mayor parte de los deportistas están preparados para ello.
- H4. Los deportistas con sentimientos negativos hacia su retirada tardan más tiempo en adaptarse a la nueva situación.

## II. EL DEPORTE EN ESPAÑA

### 1. Estructura del deporte español

El intenso cambio social que ha experimentado la sociedad española desde los primeros años de la transición democrática hasta la actualidad, tiene un fiel reflejo en los cambios que se han producido en el sistema deportivo español (Pascual, 2013). La Constitución Española (1978), en su artículo 43.3 pone en manifiesto que *“Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Asimismo facilitarán la adecuada utilización del ocio”*.

La estructura del deporte en España se basa en un sistema de colaboración mutua entre los sectores público y privado. Ambos sectores comparten responsabilidades en el fomento, promoción y desarrollo de las actividades y prácticas físico-deportivas. La armonización de intereses y la corresponsabilidad social son los dos principios que informan y configuran la dinámica social de la actividad deportiva general (Consejo Superior de Deportes).

Por tanto, las instituciones representativas del sistema deportivo Español quedan estructuradas de la siguiente manera:



Figura 1. Estructura del deporte en España.

Como se puede apreciar en la figura 1, el sector público está compuesto por las tres administraciones territoriales: la Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas y la Administración Local; y en el sector privado existen numerosos agentes privados entre los que destacan las Federaciones Deportivas Españolas, no sólo por su importancia, sino también por su peculiar régimen jurídico.

El Consejo Superior de Deportes (CSD) define que: *“La actuación de la Administración del Estado en el ámbito del deporte corresponde y será ejercida*

*directamente por el Consejo Superior de Deportes*". El Consejo Superior de Deportes está definido en la Ley 10/1990, como un Organismo Autónomo de carácter administrativo adscrito al Ministerio de Educación y Ciencia, a través del cual se ejerce la actuación de la Administración del Estado en el ámbito del Deporte (Ley 10/1990, de 15-X, del Deporte, Art. 7,1). Cabe añadir, que la Ley 10/1990 del Deporte destaca la necesidad de procurar a los deportistas de alto nivel (DAN) ayudas para la integración fuera del ámbito deportivo, de tal manera que: *"La Administración del Estado, en colaboración con las Comunidades Autónomas, cuando proceda, procurará los medios necesarios para la preparación técnica y el apoyo científico y médico de los deportistas de alto nivel, así como su incorporación al sistema educativo y su plena integración social y profesional."* (Título I. Principios Generales. Art. 6.2).

## 2. Deportistas de alto nivel y alto rendimiento

Una vez comprendida la estructura del deporte en España, sería necesario saber qué tipos de acreditación existen para los deportistas de este país: deportista de alto nivel (DAN), deportista de alto rendimiento (DAR) y deportista profesional. En este caso nos centraremos en las dos primeras denominaciones. Hay que destacar que aunque tres deportistas distintos que entrenen bajo las directrices de la misma Federación Española, mismas horas, mismos días, mismos entrenamientos, no tienen por qué tener la misma denominación deportiva, y por consiguiente, los mismos beneficios. Así pues, dentro del deporte Español nos encontramos las siguientes denominaciones en el desarrollo de la Ley vigente 10/1990 del Deporte, ya nombrada anteriormente, con el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento (anexo I).

Como exponen los Artículos 2, 3 y 4 de dicho Real Decreto, se define de manera concisa los términos de deportistas de alto nivel: *"Art. 3.1. El Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes acreditará la condición de deportista de alto nivel, a aquellos cuyo rendimiento y clasificación les sitúe entre los mejores del mundo o de Europa, de acuerdo con los criterios selectivos que se establecen en el presente real decreto y su anexo, a propuesta de la Subcomisión Técnica de Seguimiento prevista en el artículo 8 del presente real decreto."* Para los deportistas de alto rendimiento encontramos en el artículo 2.3 que: *"La acreditación de la calificación de deportista de alto rendimiento será realizada por el Consejo Superior de Deportes o la comunidad autónoma, según corresponda."*

Los requisitos para ser DAN son mucho más exigentes que para los DAR. Los méritos obtenidos por cada deportista serán los que le definan de una u otra manera, pero no debemos olvidar que muchos de los DAR invierten el mismo tiempo y sacrificio que los DAN en su vida deportiva. Este aspecto no se ve reflejado en tal RD, pero debería ser tenido en cuenta para las entidades privadas, como las Federaciones Españolas, Autonómicas o entidades asociativas deportivas en cuanto a ayuda al deportista.

La relación de deportistas de alto nivel se publica en el Boletín Oficial del Estado cada 6 meses, por resolución del Presidente del Consejo Superior de Deportes, realizando la solicitud a través de la Federación Española correspondiente.

Los deportistas de alto rendimiento no figuran en ninguna relación, ni salen publicados en el BOE. Pueden solicitar un certificado que acredite dicha condición los deportistas que cumplan los requisitos definidos en el artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, en los apartados a), b), d) e) y f), a través de sus Federaciones Deportivas Españolas al Consejo Superior de Deportes, y los deportistas que cumplan los requisitos definidos en los apartados c) y g) a los organismos competentes en las CCAA.

Con relación al conjunto de medidas de apoyo incluidas en el real decreto de deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, los deportistas de alto rendimiento únicamente se puede acoger a las medidas relacionadas con los estudios, definidas en el artículo 9 del real decreto.

En este Real Decreto 971/2007, podemos observar también los criterios de obtención de la acreditación de DAN y DAR, medidas para promover la formación y educación, su incorporación y permanencia en el mercado laboral, su incorporación y permanencia en cuerpos dependientes de la Administración General del Estado, comunidades autónomas, corporaciones locales, otras instituciones públicas y en el Ejército, y medidas en relación con los beneficios fiscales. También se describe su inclusión en la Seguridad Social, art. 13.2, únicamente para los DAN: *“Los deportistas de alto nivel, mayores de dieciocho años, que, en razón de su actividad deportiva o de cualquier otra actividad profesional que realicen, no estén ya incluidos en cualquiera de los regímenes de la Seguridad Social, podrán solicitar su inclusión en el campo de aplicación del Régimen Especial de la Seguridad Social de trabajadores por cuenta propia o autónomos, quedando afiliados al sistema y asimilados a la situación de alta, mediante la suscripción de un convenio especial con la Tesorería General de la Seguridad Social.”* Por tanto, los deportistas de alto nivel tienen derecho a la Seguridad Social siendo trabajadores por cuenta propia. Los deportistas de alto rendimiento no pueden ostentar esta condición.

Para ahondar más en este asunto, encontramos el Real Decreto 1006/1985, de 26 de junio, por el que se regula la relación laboral especial de los deportistas profesionales (anexo II). En este RD, se puede ver en el artículo 1.2 que: *“Son deportistas profesionales, quienes, en virtud de una relación establecida con carácter regular, se dediquen voluntariamente a la práctica del deporte por cuenta y dentro del ámbito de organización y dirección de un club o entidad deportiva a cambio de una retribución.*

*Quedan excluidos del ámbito de esta norma aquellas personas que se dediquen a la práctica del deporte dentro del ámbito de un club percibiendo de éste solamente la compensación de los gastos derivados de su práctica deportiva.”* También añade en el artículo 1.6: *“Las presentes normas no serán de aplicación a las relaciones entre los deportistas profesionales y las Federaciones Nacionales cuando aquéllos se integren en equipos, representaciones o selecciones organizadas por las mismas.”*

Así pues, la mayoría de deportistas de alto nivel y alto rendimiento no reciben retribución alguna por parte de sus clubes. Muchos son pequeños clubes o negocios familiares a los que les sería imposible sostenerse si tuvieran que pagar una retribución a sus deportistas. Además, otro de los sustentos de estos deportistas son las Federaciones Nacionales, las cuales les otorgan becas para entrenar en los Centros de Alto Rendimiento. Con lo cual, se puede observar que el RD por el que se regula la relación laboral de los deportistas profesionales no cumple con las principales características de la mayoría de deportistas de



alto nivel y rendimiento, no pudiendo obtener entonces la denominación de deportista profesional

Nos encontramos, pues, que para que exista un contrato de trabajo regido por el Real Decreto 1006/1985 ni hay que estar sometido a la disciplina de una Federación, ni la calificación federativa dada al jugador es relevante (Cardenal Carro, 2009). La propia definición de la palabra “profesional” según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española nos lleva a valorar otros términos relacionados como son la capacidad y la aplicación del individuo que practica el deporte. Pero a pesar de ello, y dentro de la jurisdiccional social el factor decisivo a la hora de determinar el fallo de una sentencia respecto a la laboralidad de una relación va a ser el montante de las retribuciones que perciba el deportista, como también menciona Sicilia (1997), al llevar deportista el calificativo de «profesional», nos está diciendo ya el carácter retributivo que se le da a la actividad de los deportistas. Se puede observar que es difícil encontrar otra característica que diferencie a ambos colectivos, el amateur y el profesional, a parte de la retribución. Características que definen plenamente a un deportista de alto nivel o alto rendimiento, como pueden ser la disciplina, dedicación, esfuerzo, y lo que viene dado de ello, los resultados, son criterios que no deciden nada respecto a la laboralidad o no de la relación. Estas características no determinarán si un deportista es o no profesional. Vilanova (2009), es su tesis *“El procés d’inserció laboral d’esportistes olímpics a Catalunya”* muestra una serie de testimonios de deportistas olímpicos que acudieron a las olimpiadas hasta Barcelona’92. La mayoría de estos deportistas ponen de manifiesto que de sus deportes no pueden vivir, no son deportistas profesionales como hemos visto en la definición anterior, pero han invertido y sacrificado toda una vida al deporte: “Desde el principio lo tenía claro, sabía que tarde o temprano tenía que terminar el deporte, más tarde que más temprano, y sabía que de mi deporte no podía vivir.” Esto supone una gran paradoja si se considera el camino recorrido con carácter general en la delimitación del concepto de deportista profesional (Cardenal Carro, 2009).

Testimonios como éste se suceden cada día. La denominación de deportista profesional no se ajusta a la realidad del deporte español. Con esto se pone de manifiesto que la mayoría de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento no son profesionales, aun entrenando, compitiendo e implicándose en una vida que no tiene el reconocimiento que le corresponde.



### **III. LA RETIRADA DEPORTIVA**

#### **3. La vida del deporte de élite**

Hoy en día, el deporte de élite lo conforman un gran número de jóvenes deportistas que dedican, principalmente, sus años de juventud a la práctica exhaustiva del deporte. El desarrollo de una carrera deportiva de alto nivel exige, en general, una década de plena dedicación para obtener la experiencia necesaria en un deporte donde se competirá de cinco a diez años (Wylleman, Alfermann, & Lavallee, 2004). Esta década de entrega plena al deporte coincide habitualmente con la época de formación académica de los deportistas. Mientras lo normal para el resto de jóvenes es formarse y prepararse para el mundo laboral, esta fase para un deportista de élite, en numerosas ocasiones queda a un lado para poder conseguir los mayores triunfos deportivos. Así pues, según autores como Heinemann (1998), existe una relación inversa entre el éxito deportivo y el académico, es decir, a mayor número de horas dedicadas al entrenamiento y la competición, las posibilidades de formarse para una profesión en el futuro son menores. También hay que decir que esta relación varía dependiendo del deporte practicado, el grado de profesionalidad o la actitud de cada deportista a encarar su futuro, entre otros factores. Como mencionan Vilanova & Puig (2013) en su estudio *“Compaginar la carrera deportiva con la carrera académica para la futura inserción laboral: ¿Una cuestión de estrategia?”*, la compaginación de la carrera deportiva con la carrera académica es una cuestión de estrategia. Si se desarrolla una estrategia se pueden compaginar los estudios con el deporte; si no es así esto no es posible. Es por ello que surge la necesidad de crear sistemas deportivos de élite sostenibles, es decir, donde se tenga en cuenta el papel de la formación académica y no única y exclusivamente el deportivo, dado que es una herramienta que en un futuro puede ayudar a superar situaciones de transición con mayores garantías (David, 2004). Sin embargo, los deportistas no suelen cumplir los cánones del estudiante ideal, siguen sus propios ritmos de estudio y tienen otras necesidades que atender que ocupan un lugar preferente.

La combinación de la carrera deportiva con el desarrollo del deportista como persona sumada a su preparación para la vida post-competitiva es una preocupación compartida tanto por la psicología del deporte europea (Wylleman et al., 2004) como por los responsables políticos y deportivos de distintos países (Boletín Oficial de las Cortes Generales, 2004; Flanagan & Winther, 2004), y puesto que las fases de su desarrollo son comunes a todas las carreras de los deportistas que alcanzan el alto nivel o la élite deportiva, los estudios indican que la intervención y aporte a estos deportistas debe de realizarse de forma global (Torregrosa, Boixadós, Valiente, & Cruz, 2004) teniendo en cuenta todos los aspectos y dimensiones de la persona. La retirada deportiva es a menudo una etapa de crisis que implica exigencias y requiere ciertos ajustes a nivel ocupacional, financiero, social y psicológico (Cury, Ferreira & Leite de Barros, 2008). Por ello, es importante concebir al deportista a nivel global (Torregrosa, Sánchez, & Cruz, 2004) y formarle durante su carrera deportiva no sólo para optimizar el rendimiento, sino orientarle, asesorarle y formarle en todos los ámbitos para afrontar de forma positiva y efectiva el proceso de retirada deportiva.

El deportista de alto nivel vive en un mundo alejado de la realidad. Instalados en Centros de Alto Rendimiento o Tecnificación, la vida deportiva no se corresponde con la

dinámica natural de una vida en sociedad. El principal problema lo encontramos en que la mayoría de los deportistas no son conscientes de que después de la carrera deportiva deben enfrentarse al mundo real, lo que conlleva conseguir una plena reinserción socio-laboral. La actividad deportiva absorbe todo su tiempo y parece no haber espacio para preparar el futuro. Al mismo tiempo, Torregrosa et al. (2004) mencionan que existe la creencia de que el deporte de elite se ha convertido en un ámbito muy especializado en el que para conseguir resultados el deportista debe focalizarse casi exclusivamente en los entrenamientos y competiciones. Esta especialización y sobrecentración pueden llevar asociados un descuido de la formación del deportista que podría tener efectos negativos sobre su vida una vez terminada la práctica deportiva de alto nivel. En un estudio con deportistas olímpicos (Torregrosa et al., 2004) mencionan que los estudios secundarios coinciden en algunos casos con la transición a un centro de entrenamiento. La adaptación a los cambios que implica esta transición parece ser un tema que no está suficientemente planificado. Esta falta de planificación combinada con las dificultades propias en el nivel individual de la adolescencia hace que algunos deportistas no acaben los estudios secundarios. La percepción de buena parte de los deportistas es de abandono ante las necesidades de adaptación que implica el cambio de residencia y alejamiento del núcleo familiar con lo que parece necesaria una labor de difusión y puesta en práctica por parte de agentes socializadores deportivos.

Sin embargo, una de las mayores paradojas que se dan en este deporte es la gran fragilidad en que se encuentran estos deportistas (Lüschen, 1985). Cuando están en el punto álgido de su rendimiento y éxito son el centro de todas las atenciones y favores. En cambio, al dejar de rendir e iniciar su retirada, dejan de importar y deben enfrentarse a una nueva etapa de su vida, la cual, según Heinemann (1998), exige: 1. Buscar una nueva identidad (ya no son el centro de todas las atenciones y pueden darse crisis de identidad); 2. Buscar nuevas relaciones (el deporte y su entorno era su medio de vida); 3. Buscar una nueva función social para la que no necesariamente han de estar preparados. Por tanto, lo que parece lógico es preparar, asesorar y orientar al deportista para afrontar el futuro proceso de retirada de una forma positiva y beneficiosa para él mismo (Lorenzo & Bohórquez, 2013). Dicha orientación debería ser anterior a la retirada deportiva y no únicamente al producirse ésta con el fin de facilitar una mejor y más rápida adaptación de los deportistas a la nueva situación (González & Torregrosa, 2009).

#### 4. El proceso de retirada deportiva

A la hora de estudiar el proceso de retirada, las tendencias actuales han enfocado el estudio del proceso de retirada y del deportista de una forma global, holística. Torregrosa et al. (2004) mencionan que por el camino han cambiado bastantes cosas: a) se pasa de la focalización en la retirada a la preocupación por las distintas transiciones o crisis que el deportista afronta a lo largo de su trayectoria deportiva (Stambulova, 2000; Wylleman et al., 2004); b) la concepción de la retirada de la práctica deportiva como «un momento» ha evolucionado hacia la preparación como «un proceso» (Cecic Erpic, 2003; Torregrosa & Mimbrero, 2000; Wylleman et al., 2004); c) los modelos teóricos tanatológicos y gerontológicos han evolucionado hacia modelos transicionales (Blinde & Greendofer, 1985; Coakley, 1983; Lavalley, 2000; Wylleman & Lavalley, 2003); y d) la visión puramente retrospectiva de atletas retirados se ha complementado con la visión prospectiva de los deportistas que afrontan el proceso (Torregrosa, Sanchez, & Cruz, 2003; Torregrosa et al., 2004).

En este contexto, encontramos numerosas lecturas las cuales comparten uno de los modelos más actuales utilizado en el estudio de las transiciones, en el que Wylleman & Lavalle (2003) proponen un modelo sobre las etapas que afrontan los deportistas a lo largo de su carrera deportiva que se puede ver en la Figura 2:

Edad	10	15	20	25	30	35
Carrera deportiva	Iniciación	Desarrollo	Maestría Perfeccionamiento		Retirada Reubicación	
Desarrollo individual	Infancia	Pubertad	Adolescencia	Juventud	Edad Adulta	
Evolución Otros significativos	Padres Hermanos Amigos	Amigos Entrenador Padres		Pareja Entrenador	Familia (Entrenador)	
Desarrollo Académico Vocacional	Educación primaria	Educación secundaria	Educación superior		Formación vocacional Ocupación profesional	

Figura 2. Modelo holístico de Wylleman & Lavalle.

Este modelo holístico consta de cuatro niveles, los cuales son la representación de las etapas que viven los deportistas a lo largo de su carrera. El primer nivel lo forma la carrera deportiva, que incluye las etapas de iniciación, desarrollo, perfeccionamiento y retirada; el segundo nivel viene dado por el desarrollo individual del deportista, que incluye la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud y la edad adulta; el tercero, formado por el nivel psicosocial, hace referencia a la evolución de los agentes socializadores influyentes, desde los padres, hasta la pareja, teniendo siempre presente la gran influencia del entrenador; el último nivel está formado por el desarrollo académico-vocacional, que incluye la educación primaria, secundaria, superior y la ocupación profesional. Con este modelo se pretende concebir y tratar al deportista como una persona a nivel global, sin visiones sesgadas o sólo centradas en el propio deporte, ya que los diferentes niveles coinciden e interaccionan a la vez (Vilanova, 2009). Además, cada deportista debe ser tratado a nivel individual, ya que las diferentes etapas no afectan a todos por igual. Por tanto, las transiciones y acciones llevadas a cabo durante la carrera deportiva afectarán a las transiciones del proceso de retirada y viceversa. Los deportistas viven diversos niveles a la vez, y lo que interesa analizar son las acciones para compaginarlos y cómo pueden tener un efecto positivo o negativo en el proceso de retirada.

En los últimos años se ha incrementado la literatura sobre la retirada deportiva la cual pone de manifiesto diversas formas de vivir la carrera deportiva y de adaptarse a la finalización de esta etapa (González & Bedoya, 2008; Lavallee, 2005; Stephan, Torregrosa, & Sánchez, 2007; Torregrosa et al., 2004; Wylleman et al., 2004). Varios estudios muestran cómo para algunas personas, dejar el deporte de alto nivel puede ser una experiencia que les abra nuevos campos y les permita explorar nuevas oportunidades (Blinde & Greendorfer, 1985; Taylor & Ogilvie, 1994), sobre todo si hay una planificación previa de la

post-carrera deportiva (Alfermann, Stambulova, & Zemaityte, 2004; Pallarés, Azócar, Torregrosa, Selva, & Ramis, 2011; Torregrosa et al., 2004). Así mismo, hay otros estudios cuyos otros autores muestran cómo hay deportistas que sólo viven para el deporte, su identidad es exclusivamente deportiva y unidimensional, no hacen nada más aparte de éste; no preparan su post-carrera deportiva y futura inserción laboral. Para estas personas, el hecho de dejar el deporte de alto nivel puede comportar sentimientos de depresión y una gran variedad de dificultades de adaptación social y emocional ante un futuro que está lleno de dudas y de incertidumbre (Baillie & Danish, 1992; Brewer, Van Raalte, & Linder 1993; González & Bedoya, 2008).

Al analizar el proceso de retirada, podemos observar que depende en gran medida de la conciencia que tenga el propio deportista hacia el futuro, las estrategias que escoja durante su periodo deportivo para ayudar a prepararlo o las ayudas externas que tenga a su alcance, la actitud del entorno es crucial en este proceso. En un estudio realizado por Vilanova & Puig (2013) con deportistas olímpicos que hubieran entrado en el mercado laboral, encontraron que tan solo un 19.6% de los deportistas tienen unos horarios de entrenamiento flexibles, lo que complica el proceso de formación académica considerado uno de los factores clave a la hora de preparar la retirada deportiva. Aun siendo así, el 77,1% de los deportistas tienen conciencia del tiempo durante toda su carrera deportiva, tienen una capacidad de previsión y de visión a largo plazo y conciencia que del deporte no va a poder vivir toda la vida. Resaltan que el compaginar una carrera universitaria con la carrera deportiva es una tarea difícil (78,6%) y que el principal agente socializador que les apoya y ayuda en el proceso son los padres y madres (85,5%). Esta influencia y consciencia de futuro conlleva que realicen distintas acciones durante su carrera deportiva que les permitirán desarrollar una estrategia para llevar adelante la carrera deportiva y académica paralelamente. Podemos afirmar, según este estudio, que ante las dificultades durante el desarrollo de la carrera académica y deportiva, los factores que pueden influir en que el proceso post-competición sea positivo son la actitud de esfuerzo, de determinación, de compromiso y de sacrificio a lo largo de su carrera deportiva. Torregrosa et al. (2004) en su estudio *“El papel del psicólogo del deporte en el asesoramiento académico-vocacional del deportista de élite”* arroja la misma conclusión, la implicación de sus familias juega un papel destacado para el desarrollo de una carrera deportiva satisfactoria. En otro artículo, González & Bedoya (2008), concluyen que es importante implicarse en nuevos proyectos (la mente así como el tiempo físico deben ocuparse en nuevas ilusiones), es un aspecto clave para una adaptación positiva de la retirada deportiva. Además añaden que los profesionales y entidades vinculadas al deporte, especialmente el alto rendimiento, deberían establecer programas de asesoramiento e intervención que faciliten el período de ajuste de esta nueva situación.

A la hora de preparar el proceso de retirada, Vilanova (2009) resalta las acciones, las cuales planteadas con tiempo, pueden influir positivamente en la entrada al mundo laboral tras la retirada deportiva. El primer elemento esencial es la formación, un elemento clave que según Flecha & Elboj (2001), es la principal barrera o ayuda para acceder al mercado de trabajo. El tipo de formación puede variar, desde estudios universitarios, módulos profesionales, titulaciones específicas relacionadas con el deporte, hasta idiomas. Los datos que arroja la tesis, realizada con testimonios de deportistas olímpicos catalanes, muestran que un 52,1% tienen titulación universitaria, un 37,2% estudios secundarios y un 10,6% estudios primarios. Estos datos confirman que los deportistas tienen una titulación básica, pero un 78,6% coincide que es duro o muy duro compaginar una carrera universitaria con el deporte. Como estrategias para poder llevar a cabo ambas cosas, encontramos: la gestión del tiempo, escoger menos asignaturas cada

año (lo que conlleva más años de estudio) o elegir un tipo de estudios u otro. Otro elemento destacado es el ahorro de las ayudas recibidas. Las becas autonómicas, patrocinadores, Beca PODIUM, premios por medalla, proyecto FER... son algunos de los principales sustentos de los deportistas. En los resultados vemos que un 57,4% de los deportistas han podido ahorrar, frente al 40,4% que afirma no haber podido hacerlo, y un 2,1% el cual se lo ha gastado todo. Las becas y ayudas recibidas son de vital importancia, sobre todo para los deportes menos profesionalizados, los cuales no suelen recibir el sustento económico necesario para poder vivir del deporte. En dicho estudio, un 22,2% de los deportistas alegan que uno de los motivos para dejar la carrera deportiva es que deben trabajar ya que los ingresos que reciben son insuficientes para mantenerse. Con respecto a estos datos hay que tener en cuenta que los deportistas de este estudio son Olímpicos, los cuales reciben otras becas de mayor cuantía que el resto de deportistas. La mayoría de los deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento no llegan o llegarán a cobrar a través de becas y ayudas lo suficiente para poder vivir del deporte. Poder ahorrar sirve para tener un empujón a la salida deportiva, poder comprar o alquilar una vivienda, pagarse los estudios o montar un negocio.

El hecho de decidir el momento de la retirada también es un punto clave para la transición (McPherson, 1980). Un 34% de los casos afirman que se retiran por circunstancias externas y un 76% lo hacen voluntariamente. Ahora bien, la retirada no está causada por un único motivo, sino por la combinación de varios (Stier, 2007). Entre las circunstancias que llevan a la retirada encontramos la falta de motivación, edad, trabajo y lesiones entre los más mencionados. Cabe destacar un dato relevante de la tesis de Vilanova (2009): en este estudio se muestra que cuando la retirada es voluntaria el deportista tiene el control de su vida, la retirada suele ser más progresiva y se acostumbra a pensar más en el futuro. Según Alfermann (2000), la retirada voluntaria conduce a una mejor adaptación de la nueva situación. El estudio de Alfermann et al. (2004), se correlaciona directamente con una mayor satisfacción con la carrera deportiva, más emociones positivas que negativas una vez finalizado el deporte, menor tiempo de adaptación a la nueva situación y una mayor satisfacción de la vida después de la carrera deportiva. Podemos añadir, además, que las personas que no preparan ni piensan en su futuro muchas veces son las que tienen una identidad deportiva muy marcada. Sólo se identifican como deportistas y el hecho de dejar la carrera deportiva disminuye su estatus, su reconociendo social y durante un tiempo pierden la autoestima, tienen dificultades emocionales y se sienten perdidos (McPherson, 1980; Alfermann et al., 2004; Brewer, 1993; Cecic Erpič, Wylleman, & Zupancic, 2004; Lavalley, Gordon, & Grove, 1997; Grove, Lavalley, & Gordon, 1997; Webb, Nasco, Riley, & Headrick, 1998).

Otra forma que apunta de manera positiva a la retirada es el hecho de introducirse en el mercado laboral antes de acabar la carrera deportiva, ya sea de forma voluntaria, con prácticas o un trabajo remunerado. De esta forma una vez terminada la carrera deportiva no se comienza la nueva etapa sin experiencia laboral. Se observa que en 72,5% de los deportistas que han trabajado voluntariamente afirman que les ha servido para su futuro profesional. En los deportes menos profesionalizados, más de la mitad de deportistas han trabajado voluntariamente, no llegando al 30% en los deportes más profesionales.

Como último punto beneficioso para el deportista, encontramos el saber aprovechar el capital aculado, es decir, los deportistas cuentan con un capital caracterizado por la popularidad, la red de contactos, los conocimientos de la técnica y táctica deportiva, el



entorno deportivo y las habilidades y valores personales aprendidos durante la carrera deportiva los cuales son de gran valor en el mundo laboral.

## 5. Agentes socializadores del deporte de élite

A medida que los estudios han ido focalizando su atención en el momento que los deportistas profesionales se retiran, las propuestas de intervención han ido evolucionando en paralelo, siendo los psicólogos del deporte los primeros en elaborar planes para preparar a los deportistas para la vida después del deporte. Según Pascual (2013), los deportistas deben ser protegidos del atractivo de la popularidad, deben estar mejor integrados en la vida universitaria y deben contar con modelos de ayuda académica y asesores.

Según Regüela (2011), países como Canadá (1985) y Estados Unidos (1988), se iniciaron programas orientados a la preparación del fin de la carrera del deportista profesional denominados “*Career Assistance Programs*” (CAP). Estos programas se aplicaban en el momento de plantearse la retirada, para ofrecer al deportista una preparación para afrontar la nueva situación. En los años 90, en Australia, Sudáfrica y Estados Unidos, se comenzó a trabajar con programas que se centrarían de manera paralela en la carrera deportiva y educativa, los denominados modelos de “doble proyecto” (Green & Oakley, 2001). El diseño de los programas tenía como eje principal lograr un buen equilibrio entre el alto rendimiento deportivo y la formación personal, académica y laboral del deportista. Una de las estrategias de los programas es poner énfasis en la posibilidad de aplicar experiencias, valores y habilidades que el deportista ha adquirido en el mundo del deporte a otros campos de su vida. El “*National Collegiate Athletic Association*” (NCAA) añade que el programa de intervención ideal debería incluir el apoyo académico, orientación profesional y desarrollo personal de los deportistas, concluyendo que se debe dar un impulso a las instituciones de Educación Superior para priorizar la promoción académica de estos estudiantes.

Se puede afirmar que las conclusiones generales de los estudios ponen de manifiesto que es necesario estimular a los jóvenes deportistas a que logren un equilibrio entre la educación y el entrenamiento de alto nivel. La flexibilidad es necesaria para apoyar a los deportistas de élite durante la educación superior a fin de que puedan combinar la formación y la educación con éxito (Caput-Jogunica, Curkovic, & Gordana, 2012). El tipo de acompañamiento hacia los deportistas ha ido evolucionando a medida que se han encontrado diferentes necesidades. En primer lugar se dan facilidades y optimización del entrenamiento, después acompañamiento en la formación y educación, más tarde se aborda la inserción laboral y actualmente, las acciones con más peso son la profesionalización del deporte y el acompañamiento global del deportista (Bouchetal, Leseur, & Debois, 2006).

En la actualidad, existen en España diferentes programas de apoyo a los deportistas provenientes del ámbito estatal, autonómico, educativo y privado que poseen como objetivo fundamental fomentar la conciliación del mundo del deporte de alta competición con la vida académica del deportista (Pascual 2013). Estos programas también recogen competencias para asesorar al deportista en el ámbito laboral y psicológico.

En el año 2007 se creó la *Oficina de Atención al Deportista* (OAD), la cual depende directamente del Comité Olímpico Español (COE). Actualmente tiene como colaboradores al Consejo Superior de Deportes y a la Comunidad Autónoma de Madrid, y cuenta con el apoyo de otras instituciones públicas, universidades y empresas privadas. Los deportistas que pueden beneficiarse de este programa son deportistas que ha participado en eventos como: Juegos Olímpicos, Juegos del Mediterráneo, Juegos Olímpicos de la Juventud, Campeonatos de Europa o del Mundo Absolutos. Además deportistas de los equipos nacionales absolutos, deportistas de alto nivel (DAN), deportistas del programa ADO y miembros de las Asociaciones Profesionales de Deportistas. Con este servicio se pretende que el deportista pueda simultanear formación y deporte, esté asesorado debidamente, y se le ayude a buscar salidas profesionales durante su carrera deportiva y al término de la misma (OAD, 2007). Dentro de los contenidos que tiene este programa encontramos:

- Área formativa, en el ámbito académico y profesional.
- Área informativa.
- Bolsa de trabajo.
- Área de servicios, que incluye asesoría jurídica, psicológica, becas y ayudas COE, investigación y ayudas socio-sanitarias para ex deportistas.

El Consejo Superior de Deportes (CSD) creó en el año 2009 el *Programa de Atención al Deportista* (PROAD), en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología. Los deportistas que pueden beneficiarse de este programa están limitados por el número de plazas y porque deben tener la condición de deportistas de alto nivel (DAN). En este programa se intenta dar respuesta a algunas de sus necesidades socio-profesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar lo que establece a este respecto el artículo 17 del Real Decreto 971/2007 sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento. La estructura está constituida por una red de tutores-consultores asignados a los deportistas que analizan junto con ellos su itinerario formativo y profesional, diagnosticando y detectando sus necesidades. El programa tiene como finalidades:

- Detectar las necesidades de los DAN.
- Integrar los diferentes recursos para cubrir las necesidades y demandas.
- Generar los recursos o herramientas que den respuesta a las necesidades de los DAN.
- Facilitar a los DAN el acceso a estos recursos que van a permitir favorecer su incorporación al mercado laboral.
- Mediar para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- Alcanzar acuerdos de colaboración con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que deseen colaborar en este proceso.

Además de estos grandes programas a nivel estatal, España cuenta con oficinas de asesoramiento al deportista de alto rendimiento y alto nivel en algunas Comunidades Autónomas. Extremadura, Castilla-La Mancha, Cataluña, Madrid o Galicia son algunos de los ejemplos que tienen *Servicio de Atención al Deportista* (SAD). Cataluña ha sido la pionera en este tipo de servicios, creando el *Servei d'Atenció a l'Esportista* (SAE) en 2005, es un punto de referencia y orientación en temas relacionados con el proyecto profesional futuro del deportista. Los deportistas a los que va destinados este programa son: deportistas de Alto Nivel Catalán (ANC), deportistas residentes en el *Centre d'Alt Rendiment Esportiu* de Sant Cugat del Vallès y deportistas Olímpicos residentes en Cataluña. Este servicio depende del programa de Alto Rendimiento de Cataluña de la



Secretaría General del Deporte. El SAE ofrece servicios personalizados e individuales, según la etapa deportiva y las necesidades de cada deportista:

- Orientación a la formación académica y/o profesional.
- Orientación en la creación de un proyecto personal.
- Seguimiento y coordinación con los programas de tutorías para deportistas de las universidades catalanas.
- Asesoramiento en la búsqueda de trabajo.
- Acompañamiento en el proceso de retirada.

Otras oficinas de atención al deportista que encontramos en el país están en las Universidades. Entre sus funciones están el informar a los estudiantes del alto nivel y alto rendimiento de los beneficios que pueden tener en las universidades, además de contar, algunas de ellas, con programas de ayuda.

Como se ha podido observar, son varias las entidades que trabajan para el interés del deportista desde diferentes programas de intervención, tanto en España como en el resto del mundo. En la siguiente Tabla 1 se puede ver algunos de los diversos programas que el deportista tiene a su disposición.

Tabla 1.

*Programas de ayuda al deportista por países.*

<b>Programa</b>	<b>País</b>	<b>Año</b>	<b>Administración</b>	<b>Población</b>
<b>WSF</b>	USA	1974	WSF	Mujeres Deportistas Afroamericanas
<b>USOEC</b>	USA	1985	USOC	Olímpicos y Olímpicos retirados
<b>Career and Education Program</b>	USA	1987	NBL y National Basketball Player's Association	Jugadores de la NBL
<b>CAPA</b>	USA	1988	USOC	Retirados
<b>CEP/CTP/ FED/FAP</b>	USA	1990	NFL	Retirados
<b>ACE</b>	Australia	1995	Australian Institute of Sport I Victorian Institute of Sport	Deportistas de élite
<b>ACE UK</b>	Gran Bretaña	1998	United Kingdom Sport Council	Olímpicos
<b>Project de Vie</b>	Francia	2003	INSEP y DRDJS	Deportistas de Alto Nivel
<b>SAE</b>	Cataluña	2005	SGE	Deportistas de Alto Nivel, Olímpicos y Alto Rendimiento residentes en

<b>OAD</b>	España	2007	COE	Cataluña Olímpicos y DAN
<b>PROAD</b>	España	2009	CSD	Deportistas Alto Nivel (BOE)

Un proyecto de total actualidad es *B-WISER*, cofundado por el Programa de Erasmus+ de la Unión Europea. 4 proyectos sobre “*Dual Career*” fueron seleccionados por el programa *Erasmus+Sport* en 2016. El objetivo es realizar un estudio de 2 años de duración junto a 6 países miembros de la Unión Europea los cuales participan en el proyecto (Bélgica, Alemania, Italia, España, Eslovenia y Suecia). *Be a Winner In elite Sport and Employment before and after Athletic Retirement* (B-WISER) es coordinado por la *Vrije Universiteit Brussel* y reúne al siguiente consorcio en la Tabla 2:

Tabla 2.

*Universidades que integran el proyecto B-Wiser*

<i>Research partners</i>	<i>Elite Sport Partners</i>	<i>Supporting experts</i>
Vrije Universiteit Brussel	BOIC and BPC	IOC, IPC, EOC, Adecco, Schuman Associates, Kapito HR, UEAOME, Unizo
German Sport University Cologne	DOSB	
Halmstad University	RF	
Universitat Autònoma de Barcelona	CAR	
University of Lubljana	OKS	
University of Verona	CONI	

*B-WISER* tiene como objetivo optimizar la empleabilidad y el empleo de deportistas de élite en activo, deportistas de élite retirados que se preparan para un primer empleo y deportistas de élite retirados en su primer empleo. Este estudio se basa en datos empíricos, conceptualizaciones, herramientas y prácticas basadas en la evidencia, y consta de 5 fases diferentes:

- *Work Package 1* (WP1): identificar las estructuras y medidas existentes para el apoyo del deporte de élite y el empleo.
- *Work Package 2* (WP2): identificar las competencias en:
  - Atletas de élite en activo que requieren combinar el deporte de élite y el empleo.
  - Atletas de élite que necesitan una transición exitosa del deporte de élite al mercado laboral al final de su carrera deportiva de élite.
  - Atletas de élite retirados deben adaptarse a la carrera post deportiva.
- *Work Package 3* (WP3): identificar el valor añadido que el empleador busca en los (ex) deportistas de élite.
- *Work Package 4* (WP4) y 5 (WP5): identificación, desarrollo, implementación (WP4) y evaluación (WP5) de las mejores prácticas de los países participantes, con el objetivo de optimizar el proceso entre los (ex) deportistas de élite y los (futuros) empleadores.

Actualmente el programa se encuentra analizando la fase WP2 y preparando la fase WP3. Los resultados de la WP1 reflejan que las organizaciones de apoyo profesional en Europa ya cuentan con muchas buenas prácticas, incluidas algunas redes de cooperación decentes y de calidad, servicios de coaching y desarrollo, y flexibilidades de empleo hasta cierto punto. Sin embargo, los deportistas comentan que las opciones y la importancia de la planificación de la carrera proactiva con apoyo de proveedores profesionales son bastante bajas. Por otra parte, la medición de la efectividad y la eficiencia de las prácticas de apoyo profesional no es una práctica común. Finalmente, los proveedores de apoyo profesional perciben claramente que las diferentes etapas en la carrera profesional de los deportistas de élite presentan diferentes desafíos y barreras, que requieren competencias específicas pero también transferibles de los (ex) deportistas. En consecuencia, la importancia del apoyo proactivo en la preparación para las transiciones de la carrera es claramente una necesidad clave reconocida en este estudio.

En la Figura 3 se pueden apreciar las fases del proyecto:

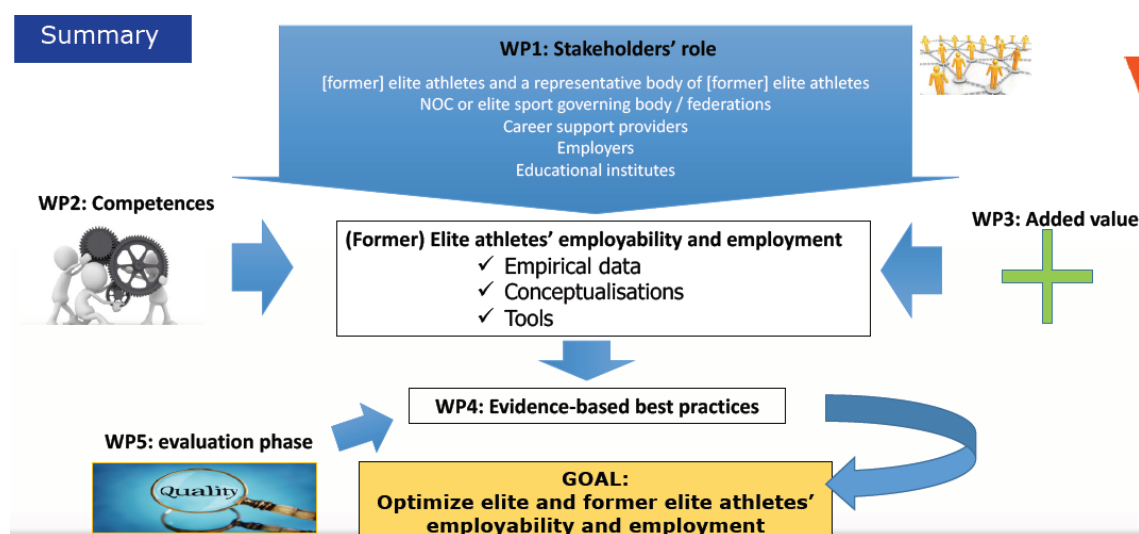


Figura 3. Fases del proyecto B-WISER

North & Lavalley (2004), muestran que los contenidos generales sobre los que hacen hincapié estos programas son el análisis de los valores y los intereses personales, la toma de decisiones, la preparación del curriculum vitae, técnicas de entrevista personal, técnicas de búsquedas de empleo, asesoramiento laboral y el desarrollo de competencias laborales y habilidades sociales.

Como Pascual (2013) resume, los programas varían en el formato, seminarios de estudio, prácticos, módulos de formación, siendo los temas habituales:

- Aspectos sociales, incluyendo la calidad de las relaciones sociales (red social) tanto en el contexto deportivo como educativo o laboral.
- La importancia de una vida ordenada: la imagen percibida, la autoestima, la identidad personal, los roles sociales, las responsabilidades, las prioridades y la participación en actividades de ocio.
- Competencias relacionadas con el ámbito académico, laboral, planificación financiera, la transferencia de competencias genéricas del deporte y la técnica de superación de problemas aplicada a la vida diaria.



- Ocupación vocacional y laboral, asesoramiento vocacional, redactar el currículum vitae, conocimiento del mercado de trabajo, establecimientos de contactos y asesoramiento laboral.
- Aspectos relevantes de la retirada, como las posibles ventajas percibidas y los problemas relacionados con la retirada, en sus diferentes dimensiones: psíquicos, fisiológicos y sociales.

Los estudios muestran que la evaluación de los programas suele ser positiva por parte de los deportistas que han podido disfrutar de sus servicios, como el “*Athlete Career and Education*” (ACE, UK) (North & Lavalley, 2004). También aparece como impacto positivo del programa, el estudio realizado por Albion & Fogarty (2003), para conocer los resultados del programa ACE en el sistema deportivo australiano.

## IV. EL PROCESO DE RETIRADA DEPORTIVA EN LOS DEPORTISTAS DE ÉLITE DE TAEKWONDO

### 6. MÉTODO

Tal como puede observarse en las revisiones de Grove, Lavallee, Gordon & Harvey (1998) y Lavallee, Nesti, Borkoles, Cockerill & Edge (2000) a partir de estudios sobre retirada de la práctica deportiva de alto nivel, existe una gran variabilidad de enfoques metodológicos (cuantitativo y cualitativo), tamaño de las muestras, nivel competitivo de los deportistas, así como del porcentaje y gravedad de las reacciones negativas después de la retirada. Dicha variabilidad implica una correlación negativa entre cantidad (tamaño) y calidad (nivel), es decir, cuanto mayor es el tamaño de la muestra y más posibilidades hay de aumentar la fiabilidad mediante la utilización de metodología cuantitativa, menor es el nivel competitivo de los deportistas y por lo tanto menor la validez ecológica. A la inversa, cuanto menor es el tamaño de la muestra y mayor el nivel competitivo de los deportistas mayor es la validez ecológica y más clara la definición de elite, pero hay que asumir entonces ciertos problemas de fiabilidad y generalización de los datos obtenidos a la población de referencia.

Por tanto, y teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente, lo que parece lógico es preparar, asesorar y orientar al deportista para afrontar el proceso de retirada de una forma positiva y beneficiosa. Dicha orientación debería ser anterior a la retirada deportiva y no únicamente al producirse ésta con el fin de facilitar una mejor y más rápida adaptación de los deportistas a la nueva situación (González & Torregrosa, 2009).

El objetivo del presente trabajo es conocer los factores que influyen en el proceso de retirada deportiva en los deportistas de alto nivel (DAN) y alto rendimiento (DAR) que residen en Centros de Alto Rendimiento. Esta información permitirá comprobar si la formación académica, trabajo, becas, apoyo psicológico, entidades deportivas y estrategias de retirada afectan a una mejor o peor retirada. Para ello se ha combinado un análisis prospectivo y retrospectivo que permitiría comprobar la realidad de los deportistas retirados con la realidad y percepciones de los deportistas en activo.

Para llevar a cabo el estudio se proponen las siguientes hipótesis:

- H1. La federación es el principal agente de influencia en los deportistas.
- H2. La causa principal de la retirada es la falta de motivación.
- H3. En el momento de retirarse, la mayor parte de los deportistas están preparados para ello.
- H4. Los deportistas con sentimientos negativos hacia su retirada tardan más tiempo en adaptarse a la nueva situación.

## 7. PARTICIPANTES

Para seleccionar a los sujetos participantes se pretendió que el grado de profesionalización fuese homogéneo, por lo que se decidió optar por deportistas que hubieran estado entrenando el mismo deporte, taekwondo, bajo las directrices de una misma Federación becados en los diferentes Centros de Alto Rendimiento que hay en España (Barcelona, Madrid y Murcia, este último Centro de Tecnificación). En total se contó con la colaboración de 47 deportistas, 22 deportistas ya retirados y 25 deportistas en activo actualmente. Los deportistas retirados estuvieron una media de 7 años entrenando Alto Rendimiento con la Federación, estando sus edades comprendidas entre los 23 y 37 años, mientras que los deportistas en activo tienen edades comprendidas entre los 16 y 27. Entre todos acumulan más de 31 oros en campeonatos de España, 17 medallas Europeas, 2 medallas Mundiales, más de 18 medallas en Openes internacionales, y pódiums en campeonatos como los Juegos Europeos, Juegos del Mediterráneo y Juegos Olímpicos de la Juventud.

El criterio de exclusión que se escogió fue el ser Olímpico, ya que como se ha mencionado anteriormente, estos deportistas cuentan con una serie de recursos a su favor que el resto de deportistas no tienen.

## 8. INSTRUMENTO

La recolección de datos se realizó mediante dos cuestionarios ad hoc con preguntas abiertas y cerradas, de respuesta única y múltiple, uno para los deportistas retirados y otro para los deportistas en activo (anexo III). El diseño y su cumplimentación se realizó a través de la página web [www.encuestafacil.com](http://www.encuestafacil.com). Para validar el instrumento, los cuestionarios fueron sometidos al juicio de 3 expertos para valorar la idoneidad y adecuada comprensión de las preguntas, además de realizarse 4 cuestionarios previos a modo de test. De esta manera los cuestionarios se organizaron en base a 5 apartados fundamentales: información general, formación académica, experiencia laboral y apoyo económico, agentes socializadores y apoyo psicológico, y estrategias de retirada. Los temas en común que se trataban en ambos cuestionarios están relacionados principalmente con las dificultades que se encuentran los deportistas a la hora de compaginar las tareas de su vida cotidiana con el entrenamiento, el apoyo de diferentes agentes en la vida deportiva y la retirada, y el planteamiento y proceso propio de la retirada deportiva. Los cuestionarios se cumplimentaron de forma anónima. El cuestionario dirigido a los deportistas retirados constaba de 57 preguntas, siendo de 46 para los activos.

## 9. PROCEDIMIENTO

Para realizar las encuestas se contactó con los deportistas directamente. Se les informó de objetivo del estudio y se les envió un link a través del cual podían acceder a las encuestas. La duración media de respuesta de cada cuestionario fue de 11,3 y 12,4 minutos respectivamente.

## 10. ANÁLISIS DE DATOS

Una vez recogidos los datos se realizó el análisis estadístico mediante el programa *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) en su versión 24. Para las variables cualitativas se presentan los porcentajes (intervalo de confianza al 95%), y para las variables ordinales y cuantitativas se presenta la media, la desviación estándar y el intervalo de confianza para la media al 95%.

## 11. RESULTADOS

Los resultados del análisis se presentan en dos apartados que responden al objetivo de explorar los factores que influyen en el proceso de retirada deportiva de los deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento. En el primero se describe el análisis de los datos obtenidos en los deportistas retirados, la realidad del proceso de retirada y qué factores o agentes influyen y acompañan el proceso, mientras que en el segundo se comparan los datos con la realidad actual de los deportistas en activo para mostrar las acciones positivas que guían el proceso.

### 11.1. DEPORTISTAS RETIRADOS

El análisis del colectivo de deportistas retirados ( $n=22$ ) muestra que el 50% de los encuestados son mujeres, y el otro 50% hombres. La media de horas al día que dedican al entrenamiento es de 4. Con respecto a la edad, observamos que la media a la que los deportistas comienzan a entrenar en un Centro de Alto Rendimiento es de 17,8 años, siendo de 24,8 la media de edad a la hora de retirarse. Además, podemos observar que la media de años que estos deportistas dedican al entrenamiento de Alto Rendimiento es de 6,95 años.

Una vez analizadas las encuestas de los deportistas retirados, se observaron que las variables *¿Cómo ha sido tu retirada deportiva?* y *¿Cómo te sentiste una vez terminada la carrera deportiva?*, mostraban el dibujo de 3 tipos de perfiles diferentes en los deportistas. Estos perfiles mostraban diferencias significativas al compararlos con los factores que analizan el proceso de retirada deportiva. En el Perfil 1, como podemos ver en la Tabla 3, encontramos a deportistas cuya retirada deportiva ha sido voluntaria y tienen sentimientos positivos una vez terminada su carrera (22,7%); en el Perfil 2 observamos a deportistas cuya retirada ha sido voluntaria pero tienen sentimientos negativos al finalizar su trayectoria (50%); y en el Perfil 3 se determinan los deportistas cuya retirada ha sido por causas externas y sus sentimientos una vez terminada su carrera deportiva han sido negativos (27,3%). El perfil predominante es el 2, lo que nos hace ver que aunque haya una retirada más consciente que ayude a afrontar el proceso de retirada, éste con lleva sentimientos de malestar en los ex deportistas. A través de los perfiles, podremos observar qué factores y agentes han influido sobre el deportista para realizar su proceso de retirada deportiva.



Tabla 3.  
*Porcentaje de deportistas dentro de cada perfil.*

PERFIL DEL DEPORTISTA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Perfil 1	5	22,7	22,7	22,7
	Perfil 2	11	50,0	50,0	72,7
	Perfil 3	6	27,3	27,3	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Los resultados no mostraron relación significativa entre el género y los perfiles de retirada,  $\chi^2 = 1,685$ ;  $p > .05$  (Tabla 5, anexo IV), siendo los porcentajes de mujeres y hombres en el Perfil 1 de 9,1% y 13,6%, en el Perfil 2 de 31,8% y 18,2%, y en el Perfil 3 de 9,1% y 18,2%, respectivamente (Tabla 4, anexo IV).

Tampoco se halló relación significativa con los años que los deportistas dedican a entrenar en el Centro de Alto Rendimiento ( $\chi^2 = .291$ ;  $p > .05$ ), Tabla 7 anexo IV. Los deportistas del Perfil 1, se caracterizan por dedicar menos años al entrenamiento que el resto de perfiles, factor que puede hacer que el proceso de retirada sea más positivo y consciente al estar menos tiempo viviendo en los Centros de Alto Rendimiento. Por el contrario, los deportistas que más tiempo están en el Alto Rendimiento son los que muestran sentimientos negativos hacia el proceso de retirada (27,3%), el Perfil 2 (Tabla 6, anexo IV).

El ser DAN o DAR tampoco muestra una relación significativa con los perfiles de retirada ( $\chi^2 = 3,261$ ;  $p > .05$ ), Tabla 9 anexo IV. Que la mayor parte de la muestra sea DAN, un 63,3% frente a un 36,4% de DAR (Tabla 8, anexo IV), nos indica que es un equipo con gran nivel de competición.

Con respecto a la edad de retirada no se muestra relación significativa para los valores  $\chi^2 = 3,772$ ;  $p > .05$  (Tabla 11, anexo IV). La mayoría de los deportistas se retiran entre los 21 y 25 años (40,9%). Dentro de los perfiles se observa la misma tendencia, entre los 21 y 25 años se retira el mayor número de deportistas: 9,1%, 22,7% y 9,1%, en el Perfil 1, 2 y 3 respectivamente (Tabla 10, anexo IV).

El nivel de estudios de los deportistas muestra que todos ellos han pasado la barrera del bachiller. Aunque no se encuentran diferencias significativas con respecto a los perfiles ( $\chi^2 = 3,534$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 13, anexo IV), todos los deportistas realizan estudios durante su periodo competitivo. En este caso, el mayor porcentaje de deportistas que han finalizado los estudios se encuentra en la carrera universitaria, con un porcentaje del 40,9%. Seguido están los estudios de máster con un 31,8%. El porcentaje para las personas que han finalizado un grado medio o superior es 27,3%, similar a la de la población española, ya que la tasa bruta de personas que finalizan los estudios de grado medio es 24,7%, y 27,8% la tasa para los que finalizan grados superiores (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2016).

Dentro de los perfiles podemos observar que en el Perfil 1 más de la mitad de deportistas tienen estudios universitarios (60%). El Perfil 2 se caracteriza porque el mayor porcentaje

de deportistas han cursado un máster (45,5%), seguido de la carrera universitaria con un 36,4%. En el Perfil 3 los porcentajes en las tres ramas son del 33,3% (Tabla 12, anexo IV).

A la hora de preguntar qué agente es el que influyó a los deportistas a realizar sus estudios, tenemos a la familia como el principal apoyo (40%), seguido del entrenador (22%) y los amigos (10%). A la inversa, la federación es el agente que menos mencionan los deportistas (2%). Con respecto a los perfiles se observa una tendencia similar. En el Perfil 1 la familia (22,7%) y el entrenador (13,6%) mantienen la misma posición, pero como tercer agente mencionan al Servicio de Atención al Deportista (SAE/SAD) (9,1%). Dentro del Perfil 2 ocurre lo mismo, la familia (45,5%) y el entrenador (22,7%) son los principales agentes seguidos por el club y el CAR con un porcentaje de 9,1%. El Perfil 3 refleja unos datos iguales a los generales, la familia un 22,7%, el entrenador y los amigos un 13,6%. La federación sigue siendo el agente menos valorado 4,5% por el Perfil 1 y 0% por los Perfiles 2 y 3.

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. Frente a los estudios el agente que más apoya a los deportistas es la familia.

Se puede observar en la Tabla 14:

Tabla 14.

*¿Alguien de tu entorno te recomendó que estudiaras?*

**¿Alguien de tu entorno te recomendó que estudiaras?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno estudios	familia	20	40,0%	90,9%
	amigos	5	10,0%	22,7%
	compañeros entreno	2	4,0%	9,1%
	entrenador	11	22,0%	50,0%
	federación	1	2,0%	4,5%
	club	2	4,0%	9,1%
	SAE/SAD	4	8,0%	18,2%
	CAR	4	8,0%	18,2%
	nadie	1	2,0%	4,5%
Total		50	100,0%	227,3%

a. Grupo

El momento en que realizar los estudios es otro aspecto a tener en cuenta, ya que depende de los horarios de entrenamiento, competiciones, concentraciones... muchas veces se hace complicado poder estudiar mientras entrenas. No encontramos diferencias significativas al relacionar el momento de realizar los estudios con los perfiles de retirada ( $\chi^2 = 1,731$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 16, anexo IV), pero se puede observar que el 81,8% de los deportistas deciden estudiar a la vez que compaginan sus entrenamientos. Dentro de los perfiles, encontramos que el Perfil 2 destaca porque sus deportistas eligen estudiar después de terminar la carrera deportiva (75%), en contraste con los Perfiles 1 y 3, con 0% y 25% respectivamente (Tabla 15, anexo IV).

Además de los estudios principales, el 50% de los deportistas realizan estudios complementarios. Los idiomas tienen gran aceptación (45,5%), seguido de las formaciones relacionadas con el ámbito deportivo (36,4%) (Tabla 17, anexo IV).

Compaginar los estudios con el entrenamiento es un proceso complicado, en el cual, por ejemplo, los deportistas tienen que cursar la universidad en más años que el resto de alumnos. Esta es una dificultad añadida para los deportistas que tienen sacar adelante durante los años de entrenamiento, por eso, son necesarias estrategias positivas para afrontar ambos procesos a la vez. No se encuentran diferencias significativas a la hora

de preguntar si compaginar los estudios con el entrenamiento es un proceso fácil o difícil ( $\chi^2 = 2,200$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 19, anexo IV), pero se puede ver una tendencia clara: el 90,9% de los deportistas afirma que esta tarea es difícil. Como tendencia general dentro de los perfiles también se cumple (Tabla 18, anexo IV).

Como se ha visto en estudios anteriores, el haber realizado estudios es un factor positivo para que el proceso de retirada y vuelta a la vida real sea más satisfactorio. En este caso, se les preguntó a los deportistas si creían que sus estudios les habían servido una vez acabada la vida deportiva. Los resultados no muestran diferencias significativas ( $\chi^2 = 3,855$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 21, anexo IV) en este caso, pero los deportistas creen que los estudios han influido bastante (36,4%) en su proceso de retirada. Además, si observamos los perfiles vemos que los deportistas que muestran sentimientos negativos hacia su retirada, son los que mencionan que la formación académica les ha influido “nada” (18,2% y 16,7%, para el Perfil 2 y 3 respectivamente), y “poco” (36,4% y 16,7%) (Tabla 20, anexo IV).

Con respecto al trabajo, se puede ver que casi la totalidad de los deportistas retirados (90,9%) trabajan actualmente, sólo hay 2 personas que no tienen trabajo (Tabla 22, anexo IV). Esto es un dato positivo, ya que se ve claramente que, aunque los deportistas hayan tenido menos vida laboral por haberse dedicado al entrenamiento, es posible y son totalmente válidos de cara al mundo laboral. Al hablar de esta pregunta no encontramos diferencias significativas con respecto a los perfiles deportivos ( $\chi^2 = 1,320$ ;  $p > .05$ ).

Si preguntamos si el trabajo está relacionado con el deporte, una situación muy común entre los ex deportistas, encontramos que tampoco hay diferencias significativas con respecto a los perfiles ( $\chi^2 = 1,392$ ;  $p > .05$ ), pero aun así el 65% de ellos menciona que su trabajo está relacionado con el deporte (Tabla 23, anexo IV).

Al medir el grado de satisfacción con su trabajo, el 95% de los deportistas afirman que están bastante o muy satisfechos con su trabajo (Tabla 24, anexo IV). Aunque no se encuentren diferencias significativas ( $\chi^2 = 1,552$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 25, anexo IV), la tendencia dentro de todos los perfiles es valorar con “mucho”, la satisfacción por su trabajo.

Una vez terminada la carrera deportiva, la búsqueda de empleo es uno de los puntos claramente necesarios para empezar la vida después del deporte. La mayoría de los deportistas no han podido tener un trabajo estable durante su carrera deportiva, lo que hace que la inexperiencia sea un factor en contra a la hora de encontrar trabajo. Por eso, uno de los puntos que mencionan los deportistas como importante es la necesidad de que desde los servicios de atención al deportista (PROAD, SAE, OAD...) se elaboren convenios laborales con empresas y se ayude al deportista a comenzar su etapa de laboral. Al analizar la pregunta *¿Alguien de tu entorno deportivo te ha ayudado a encontrar trabajo después de la retirada?*, el 68,2% de los deportistas afirman que no, es decir, la principal forma de encontrar trabajo es por ellos mismos, siendo la ayuda del mundo deportivo tan solo un 31,8% (Tabla 26, anexo IV).

Los resultados muestran que no hay diferencias significativas con los perfiles de retirada ( $\chi^2 = 3,830$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 28, anexo IV), pero podemos observar que más de la mitad de los deportistas (52,4%) han encontrado su primer trabajo después de retirarse a través de la búsqueda convencional de empleo, mandado currículums. La ayuda de los organismos deportivos se sitúa en 23,8%, al igual que la búsqueda a través de familiares y el círculo cercano de amistades. Dentro de los perfiles observamos que el que más uso hace de la ayuda de los servicios de atención al deportista es el Perfil 2 (60%), los deportistas que se

retiran voluntariamente pero tienen sentimientos negativos durante su proceso de retirada. La búsqueda de trabajo a través de contactos cercanos es la opción más elegida por el Perfil 3 (60%), mientras que el Perfil 1 se caracteriza por escoger la opción tradicional de envío de currículums (75%) (Tabla 27, anexo IV).

Otra de las acciones interesantes relacionadas con la preparación para el mundo laboral es trabajar durante la carrera deportiva. Normalmente no se habla de trabajos fijos, si no de trabajos esporádicos de pocos días de duración o fines de semana, prácticas o trabajo voluntario, ya que el objetivo principal del deportista es el entrenamiento. No encontramos diferencias significativas con respecto a los perfiles ( $\chi^2 = ,782$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 30, anexo IV), pero se observan porcentajes similares entre los deportistas que no han trabajado durante la carrera deportiva (45,5%) y los que sí (54,5%). En este caso, dentro de los perfiles podemos ver que el Perfil 1 se caracteriza por trabajar durante la vida deportiva (60%), al igual que el Perfil 3 (66,7%), mientras que el Perfil 2 opta por no trabajar (%54,5%) (Tabla 29, anexo IV).

A la hora de preguntar el tipo de trabajo que los deportistas han realizado, los trabajos esporádicos dentro del CAR son la opción más utilizada (37,5%), seguido por el trabajo con contrato (33,3%) y las prácticas (29,2%) (Tabla 31, anexo IV). Aun así, si preguntamos si el compaginar el entrenamiento con el trabajo era una tarea más o menos complicada, se ve claramente que los deportistas consideran que es un proceso difícil de llevar a cabo (66,7%) (Tabla 32, anexo IV), igual que pasa al compaginar los estudios.

Cuando preguntamos quién animó al deportista a trabajar durante su carrera deportiva encontramos que la familia sigue siendo el principal agente de apoyo (23,5%). En este caso, el entrenador ya no toma un papel principal, siendo sustituido por los Servicios de Atención al Deportista (11,8%). Por otro lado, vemos que hay un dato que muestra el mayor porcentaje, un 35,3% de los deportistas no recibieron influencia por parte de ningún agente para decidir o no trabajar (Tabla 33).

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. La familia, en este caso también, es el principal apoyo de los deportistas como podemos ver en la Tabla 33:

Tabla 33.

*¿Alguien de tu entorno te recomendó que trabajarías?*

**¿Alguien de tu entorno te recomendó que trabajarías?**

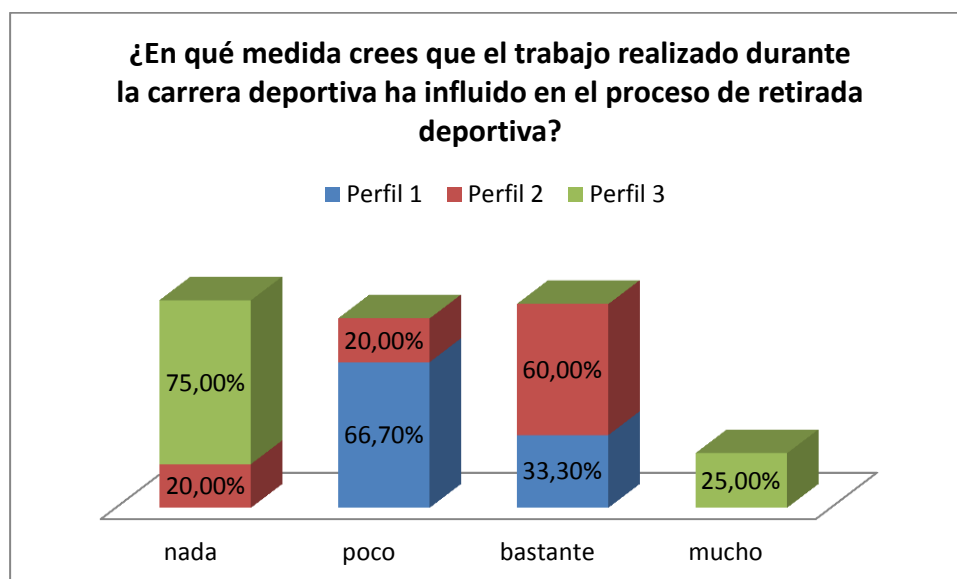
		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno trabajo	familia	8	23,5%	36,4%
	amigos	2	5,9%	9,1%
	compañeros entreno	2	5,9%	9,1%
	entrenador	3	8,8%	13,6%
	SAE/SAD	4	11,8%	18,2%
	PROAD	2	5,9%	9,1%
	CAR	1	2,9%	4,5%
	nadie	12	35,3%	54,5%
Total		34	100,0%	154,5%

a. Grupo

Si preguntamos a los deportistas si creen que trabajar durante el periodo deportivo les ha ayudado en su proceso de retirada encontramos que hay una relación marginalmente significativa ( $\chi^2 = ,782$ ;  $p = .092$ ) (Tabla 35, anexo IV). Las respuestas negativas, “nada” y “poco”, son las que obtienen mayor número de casos entre los deportistas (33,3% y 25%) (Tabla 34, anexo IV). Con lo que podemos afirmar que el trabajo realizado durante la carrera deportiva, principalmente trabajos esporádicos, no influyen a la hora de preparar

la retirada deportiva. En los perfiles se observa que los deportistas más negativos (Perfil 3), caracterizados por una retirada por causas externas acompañada de sentimientos negativos, son los que mayor porcentaje obtienen al responder que el trabajo no les ha ayudado “nada” en su proceso de retirada (75%). El Perfil 2 opina que el trabajo realizado si le ha ayudado “bastante” (60%), mientras que el Perfil 1 menciona que el trabajo ha servido “poco” a su proceso de retirada (66,7%) (Tabla 34, anexo IV).

En la Figura 4 podemos observar los resultados del % dentro de cada perfil:



**Figura 4.** ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada?

Las becas que reciben los deportistas son el principal sustento económico que tienen los deportistas. Estas ayudas varían en función de los títulos obtenidos, las CCAA o las federaciones entre otros. Cuando preguntamos si los deportistas han recibido ayudas económicas no encontramos relación significativa con los perfiles de retirada ( $\chi^2 = ,231$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 37, anexo IV), pero aun así, el 81,8% (Tabla 36, anexo IV) de los deportistas reciben algún tipo de compensación.

Al analizar los perfiles, los deportistas que menos becas reciben son los que se retiran voluntariamente y tienen sentimientos positivos en su proceso (16,7%). Por el contrario, los que más ayudas reciben son los deportistas del Perfil 2 (50%). Además, encontramos que todos los deportistas del Perfil 3 afirman que reciben becas o ayudas (Tabla 36, anexo IV). Si observamos qué organismos otorgan las becas, las entidades públicas como el CSD o los Gobiernos Autonómicos, son las que reparten más ayudas a los deportistas (50%). La Federación y las entidades privadas se reparten la otra mitad de las ayudas con porcentajes iguales (25%) (Tabla 38, anexo IV). Los perfiles también describen esta tendencia, en todos ellos la entidad que más ayudas dona es la pública: 11,1%, 38,9% y 27,8%, respecto a los Perfiles 1, 2 y 3.

Las becas y ayudas recibidas sirven a los deportistas para costearse competiciones, material deportivo, sesiones de fisioterapia... y además se pueden utilizar como colchón económico una vez finalizada la carrera deportiva. Dependiendo de la cuantía de las becas se podrá ahorrar o no para un futuro y así tener un sustento para iniciar la vida después del deporte. Como agentes de influencia para concienciar a los deportistas que este ahorro puede ser beneficioso para el futuro, volvemos a encontrar la familia como el principal apoyo (48,4%). Otra parte de los deportistas argumentan que nadie les ha recomendado

que ahorren el dinero de sus becas (19,4%). El entrenador se sitúa en la tercera posición de influencia con un 12,9% (Tabla 39).

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. La familia en este caso vuelve a ser el principal apoyo de los deportistas como podemos ver en la Tabla 39:

Tabla 39.

*¿Alguien de tu entorno te recomendó que ahorraras?*

**¿Alguien de tu entorno te recomendó que ahorraras?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno ahorro	familia	15	48,4%	68,2%
	amigos	1	3,2%	4,5%
	compañeros entreno	2	6,5%	9,1%
	entrenador	4	12,9%	18,2%
	PROAD	1	3,2%	4,5%
	nadie	6	19,4%	27,3%
	otro	2	6,5%	9,1%
Total		31	100,0%	140,9%

a. Grupo

Aunque los deportistas reciban becas, muchas veces estas ayudas son pequeñas e insuficientes. Por eso, podemos observar que más de la mitad de los deportistas afirman que estas ayudas no les han permitido ahorrar para el futuro (54,5%). Este hecho hace que los deportistas con sentimientos negativos en su proceso de retirada (Perfil 2 y 3) sean los que más mencionen que no han podido ahorrar para su futuro, 41,7% y 33,3% respectivamente. Otros usos a los que los deportistas dedican sus ahorros son la compra o alquiler de una vivienda (27,3%) y para los viajes y placer (27,3%) (Tabla 40, anexo IV).

Siguiendo con el ahorro de las ayudas, más de la mitad de los deportistas afirman que han influido “nada” (54,5%) o “poco” (18,2%) el hecho de recibir becas para afrontar el proceso de retirada deportiva. Estos resultados, aunque no encontramos diferencias significativas ( $\chi^2 = 4,533$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 42, anexo IV), muestran que la percepción que tienen los deportistas sobre las ayudas deportivas es que son escasas y no les sirven de sustento una vez terminada la carrera deportiva. Dentro de los perfiles vemos como en la ocasión anterior que, los deportistas con sentimientos negativos son los que tienen una mayor percepción de que no les ha ayudado “nada” las becas para afrontar su proceso de retirada (58,3% para el Perfil 2 y 33,3% para el Perfil 3) (Tabla 41, anexo IV).

Otro factor que cabe destacar en el entorno deportivo son los servicios de ayuda al deportista. Anteriormente explicados, estos servicios ofrecen respaldo a los deportistas en varios ámbitos, pero según los propios deportistas el 59,1% de ellos no los ha utilizado durante su carrera deportiva (Tabla 43, anexo IV). No encontramos diferencias significativas entre los perfiles ( $\chi^2 = ,301$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 44, anexo IV), pero en todos ellos muestran una negativa hacia el uso de los mismos. El perfil de deportistas que menos ha utilizado estos servicios es el Perfil 2 (53,8%) (Tabla 43, anexo IV).

Si preguntamos por las entidades que han utilizado, el Servicio de Atención al Deportista (SAE/SAD) es el que cuenta con mayor aceptación (55,6%), seguido por el PROAD (33,3%) y el OAD (11,1%) (Tabla 45, anexo IV). En el Perfil 1 la utilidad del SAE/SAD y OAD cuentan con el mismo porcentaje (50%), mientras que el Perfil 2 se decanta por el SAE/SAD (75%) y el Perfil 3 por el PROAD (66,7%).

Al preguntar por la baja tasa de utilización de estos servicios encontramos diferencias marginalmente significativas ( $\chi^2 = 9,354$ ;  $p = .053$ ) (Tabla 47, anexo IV).

El 69,2% afirman que no se les ha facilitado estos servicios. Además, el 15,4% de los deportistas añaden que son ineficaces e ilimitados. Esta observación solo la mencionan los



deportistas del Perfil 2. Por el contrario, el Perfil 1 se caracteriza por ser el único que sus deportistas alegan que no han necesitado utilizar estos servicios (15,4%). El Perfil 3 muestra que todos sus deportistas no han sido informados de la existencia de estos servicios (23,1%) (Tabla 46). Podemos observar en la Tabla 46, que los deportistas con sentimientos positivos hacia su retirada deportiva son los que menos valoran negativamente el uso de estos servicios.

Tabla 46.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?**

		¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?			Total	
		No ha sido necesario	No lo han facilitado	Son ineficaces y limitados		
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	1	0	3
		Recuento esperado	,5	2,1	,5	3,0
		% dentro de Perfil deportista	66,7%	33,3%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?	100,0%	11,1%	0,0%	23,1%
		% del total	15,4%	7,7%	0,0%	23,1%
		Residuo corregido	2,8	-1,5	-,8	
	Perfil 2	Recuento	0	5	2	7
		Recuento esperado	1,1	4,8	1,1	7,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?	0,0%	55,6%	100,0%	53,8%
		% del total	0,0%	38,5%	15,4%	53,8%
		Residuo corregido	-1,7	,2	1,4	
	Perfil 3	Recuento	0	3	0	3
		Recuento esperado	,5	2,1	,5	3,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?	0,0%	33,3%	0,0%	23,1%
		% del total	0,0%	23,1%	0,0%	23,1%
		Residuo corregido	-,8	1,3	-,8	
Total	Recuento	2	9	2	13	
	Recuento esperado	2,0	9,0	2,0	13,0	
	% dentro de Perfil deportista	15,4%	69,2%	15,4%	100,0%	
	% dentro de ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	15,4%	69,2%	15,4%	100,0%	

En cambio, si preguntamos por el motivo por el cual los deportistas demandan estos servicios, encontramos que la mayoría lo hacen por temas relacionados con el trabajo (38,1%): búsqueda de empleo, elaboración de CV... El siguiente uso más solicitado es el académico (28,6%): cambios de exámenes, clases, grupos de prácticas... Los demás motivos por los que los deportistas solicitan ayuda a estas entidades son menos numerosos, tales como ayuda con las prácticas (9,5%), el psicólogo (9,5%), temas deportivos (4,8%) o familiares (4,8%).

En relación con los perfiles de retirada, se definen con la misma tendencia, siendo para los Perfiles 2 y 3 la primera opción escogida la ayuda con temas de trabajo (44,4% y 22,2%, respectivamente) y la segunda los relacionados con temas académicos (33,3% y 11,1%,



respectivamente). En el Perfil 1 las opciones escogidas por igual son, nuevamente, el trabajo (22,2%) y los estudios (22,2%).

Cuando preguntamos a los deportistas que han utilizado los servicios de ayuda al deportista, en qué medida creen que les han servido de ayuda, no encontramos diferencias significativas con respecto a los perfiles ( $\chi^2 = 4,575$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 50, anexo IV).

Ningún deportista valora como “nada” la ayuda recibida. Más de la mitad de los deportistas creen que los servicios utilizados les han ayudado “mucho” (55,6%). Encontramos que el Perfil 1 es el que cuenta con menos deportistas pero todos ellos valoran los servicios con “mucho” (100%). El perfil que también da la máxima puntuación a los servicios es el 3 (66,7%). Por otro lado, la valoración de “bastante” es la que más deportistas mencionan en el Perfil 2 (50%) (Tabla 49, anexo IV).

Al hablar de los agentes que han recomendado la utilización de estos servicios al deportista, encontramos que la familia deja de ser el principal agente motivador (6,3%). En este contexto, el peso más grande a la hora de influir en los deportistas lo tiene el entrenador (34,4%). El dato “nadie”, con un 21,9%, es el segundo agente más mencionado, lo que nos muestra nuevamente la poca información que tienen los deportistas de cara a estos servicios que se les ofrecen. Como tercer agente de influencia, los compañeros de entrenamiento son otro apoyo importante con el que cuenta el deportista (12,5%).

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. El entrenador, ya sea de la federación o no, en este caso es el principal apoyo para los deportistas como podemos ver en la Tabla 51:

Tabla 51.

*¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras estos servicios?*

**¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras estos servicios?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno servicios al deportista	familia	2	6,3%	9,1%
	amigos	1	3,1%	4,5%
	compañeros entreno	4	12,5%	18,2%
	entrenador	11	34,4%	50,0%
	federación	2	6,3%	9,1%
	SAE/SAD	1	3,1%	4,5%
	PROAD	1	3,1%	4,5%
	OAD	1	3,1%	4,5%
	CAR	1	3,1%	4,5%
	nadie	7	21,9%	31,8%
	otro	1	3,1%	4,5%
Total		32	100,0%	145,5%

a. Grupo

Anteriormente se preguntó a los deportistas en qué medida creían que los servicios de ayuda al deportista les habían ayudado. El 55,6% de los deportistas afirmó que “bastante”. En este, al preguntar por la valoración de estos servicios focalizados en la ayuda sobre el proceso de retirada deportiva, encontramos resultados totalmente contrarios. Las valoraciones “nada” (40,9%) y “poco” (27,3%) sobre la ayuda recibida en el proceso de retirada, son las que los deportistas escogen con mayor frecuencia (Tabla 52, anexo IV). Es decir, las ayudas sobre el proceso de retirada con las que cuentan los deportistas no se están bien valoradas. Aun así, no se encuentran diferencias significativas ( $\chi^2 = 2,202$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 53, anexo IV). El Perfil que peor valora estos servicios es el 2 (66,7% para “nada”). Dentro del Perfil 1 la valoración más marcada es “poco” (40%), siendo para el Perfil 3 los porcentajes iguales en estas últimas dos valoraciones (33,3%) (Tabla 52, anexo IV).

La utilización del psicólogo dentro del ámbito deportivo es una herramienta que permite a los deportistas manejar y controlar las variables psicológicas que intervienen en las disciplinas deportivas y que pueden afectar a su rendimiento y resultados, ayudando así a alcanzar mejor sus objetivos. En este caso no encontramos relación significativa entre la utilización del psicólogo y los perfiles deportivos ( $\chi^2 = ,244$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 55, anexo IV), pero observamos que el 72,7% de los deportistas mencionan haber acudido al psicólogo (Tabla 54, anexo IV). Los deportistas que menos utilizan este servicio (16,7%) son los que su retirada ha sido voluntaria y tienen sentimientos positivos durante el proceso, el Perfil 1. Aun así, este perfil muestra que el 80% de sus deportistas si utiliza estos servicios. Igualmente ocurre con los Perfiles 2 y 3, los cuales también utilizan el psicólogo en mayor proporción (72,7% y 66,7% respectivamente) (Tabla 54, anexo IV).

Como hemos visto en la pregunta anterior, la mayoría de los deportistas han utilizado el psicólogo, pero al preguntar a los que no utilizaron estos servicios, encontramos que hay diferencias significativas ( $\chi^2 = 6,000$ ;  $p = .05$ ) (Tabla 57, anexo IV). El 83,3% de los deportistas afirman que no se les ha facilitado los servicios de psicología. Esto puede ser debido al CAR de donde procede cada deportista, ya que los servicios varían de unos a otros. En el Perfil 1 observamos que la razón más mencionada no es esta última, si no el no haber necesitado el uso del psicólogo (100%). Por el contrario, tanto en el Perfil 2 como en el 3, el 100% de sus deportistas dicen no haber sido informados de estos servicios, siendo el 60% de estos pertenecientes al Perfil 2, y el 40% al Perfil 3. Podemos observarlo en la Tabla 56:

Tabla 56.

Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?**

		¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?			
		No lo necesito	No se ha facilitado el servicio	Total	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	0	1
		Recuento esperado	,2	,8	1,0
		% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?	100,0%	0,0%	16,7%
		% del total	16,7%	0,0%	16,7%
		Residuo corregido	2,4	-2,4	
	Perfil 2	Recuento	0	3	3
		Recuento esperado	,5	2,5	3,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?	0,0%	60,0%	50,0%
		% del total	0,0%	50,0%	50,0%
		Residuo corregido	-1,1	1,1	
	Perfil 3	Recuento	0	2	2
		Recuento esperado	,3	1,7	2,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?	0,0%	40,0%	33,3%
		% del total	0,0%	33,3%	33,3%
		Residuo corregido	-,8	,8	
Total	Recuento	1	5	6	
	Recuento esperado	1,0	5,0	6,0	
	% dentro de Perfil deportista	16,7%	83,3%	100,0%	
	% dentro de ¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	16,7%	83,3%	100,0%	

Continuando con el tema del psicólogo deportivo, preguntamos a los deportistas sobre si trataron el tema de la retirada deportiva en la terapia. No se encontraron diferencias significativas ( $\chi^2 = ,533$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 59, anexo IV), aunque el 62,5% de los deportistas que han acudido al psicólogo no han tratado la retirada deportiva en sus sesiones (Tabla 58, anexo IV). Los deportistas que indican con mayor incidencia que no han tratado este tema son los del Perfil 2 (31,3%). Este perfil, al igual que el Perfil 3, tiene valores más elevados ante la respuesta “no” (62,5% y 75%, respectivamente). El Perfil 1 valora ambas respuestas con el mismo porcentaje (50%) (Tabla 58, anexo IV).

Al hablar de los agentes que han recomendado el uso del psicólogo a los deportistas, volvemos a encontrar por segunda vez al entrenador (34,4%) como el principal motivador. Se puede observar que el 15,6% de los deportistas mencionan que ninguna persona les ha indicado que utilizaran estos servicios, siendo la familia y los amigos, con un 12,5% cada uno, los otros agentes influyentes en los deportistas (Tabla 60).

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. El entrenador, ya sea de la federación o no, en este caso es el principal apoyo para los deportistas como podemos ver en la Tabla 60:

Tabla 60.

*¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras los servicios de psicología?*

**¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras los servicios de psicología?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno psicólogo	familia	4	12,5%	18,2%
	amigos	2	6,3%	9,1%
	compañeros entreno	4	12,5%	18,2%
	entrenador	11	34,4%	50,0%
	federación	2	6,3%	9,1%
	SAE/SAD	2	6,3%	9,1%
	PROAD	2	6,3%	9,1%
	nadie	5	15,6%	22,7%
Total		32	100,0%	145,5%

a. Grupo

Si preguntamos a los deportistas en qué medida creen que el trabajo con el psicólogo ha influido en el proceso de retirada, el 50% afirma que “mucho” (Tabla 61, anexo IV). No encontramos diferencias significativas ( $\chi^2 = 6,167$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 62, anexo IV). Los únicos deportistas que creen que les ha ayudado “poco” son los del Perfil 1, siendo el 16,7%. El Perfil que mejor valora el trabajo con el psicólogo es el 2 (66,7%), obteniendo valores iguales (50%) para “bastante” y “mucho” en el Perfil 3 (Tabla 61, anexo IV).

Varios artículos que tratan el tema de la retirada deportiva muestran que el ser consciente de que algún día llegará la retirada es un factor que influye positivamente para afrontar la retirada. En este caso no encontramos diferencias significativas ( $\chi^2 = 6,408$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 64, anexo IV), pero el 63,6% de los deportistas afirman que han pensado “poco” en su retirada mientras estaban en activo. Los deportistas que no han pensado “nada” en su retirada son el 18,2%. Además se puede observar que el Perfil 1 es el único que menciona que pensaba “mucho” en su retirada (4,5%), aunque la tendencia dentro de este perfil es el haber pensado “poco” en ello (60%). Al analizar los perfiles 2 y 3 encontramos la misma tendencia, el 54,4% y el 83,3%, respectivamente, de los deportistas valoran con “poco” esta pregunta (Tabla 63, anexo IV).

Para llevar una retirada más positiva se pueden realizar ciertas acciones que ayuden a preparar el futuro no deportivo. Los deportistas dedican un 54,5% de sus acciones hacia la formación académica, el 40,9% a temas relacionados con el trabajo y el 31,8% mencionan

que no realiza ninguna acción para preparar su retirada. Si nos fijamos en los perfiles se puede observar que los deportistas con sentimientos negativos son los que afirman que no realizan ninguna opción de cara al futuro (13,6% en ambos perfiles), además esta opción es la más escogida entre el Perfil 3 (50%). En los Perfiles 1 y 2, la primera opción es estudiar, 60% y 63,6%, y trabajar, 40% y 45,5% respectivamente. La acción que menos realizan los deportistas es acudir al psicólogo para preparar la retirada (Tabla 65, anexo IV).

Nuevamente nos encontramos que la familia (31,4%) es el principal agente de apoyo para los deportistas, en este caso al enfrentarse a su retirada deportiva (Tabla 66). Por otra parte, los deportistas afirman en un porcentaje del 22,9%, que ninguna persona les ha ayudado en su proceso de retirada deportiva, siendo el Perfil 2 el que más resalta este hecho (18,2%). Como tercer agente de influencia, de nuevo aparece el entrenador (11,4%). El CAR y la federación, aparecen como agentes peor valorados (2,9%).

Con estos datos podemos decir que la H1: La federación es el principal agente de influencia en los deportistas, es falsa. La familia, como en varios casos anteriores, es el principal apoyo para los deportistas. Lo podemos observar en la Tabla 66:

Tabla 66.

*¿Alguien de tu entorno te ayudó en el proceso de retirada deportiva?*

**¿Alguien de tu entorno te ayudó en el proceso de retirada deportiva?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Entorno retirada	familia	11	31,4%	50,0%
	amigos	3	8,6%	13,6%
	compañeros entreno	1	2,9%	4,5%
	entrenador	4	11,4%	18,2%
	federación	1	2,9%	4,5%
	PROAD	2	5,7%	9,1%
	OAD	2	5,7%	9,1%
	CAR	1	2,9%	4,5%
	nadie	8	22,9%	36,4%
	otro	2	5,7%	9,1%
Total		35	100,0%	159,1%

a. Grupo

La búsqueda de trabajo una vez terminada la carrera puede llegar a ser complicada para los deportistas al no haberse podido desarrollar plenamente dentro del mundo laboral. Los servicios de atención al deportista proporcionan ayuda ante estos casos, pero sólo el 13,6% indica que ha participado en programas de inserción laboral (Tabla 67, anexo IV). Aunque no encontramos diferencias significativas ( $\chi^2 = 1,312$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 68, anexo IV), los perfiles muestran un porcentaje elevado de deportistas que afirman que no han participado en este tipo de programas. El Perfil 1 obtiene valores del 80% frente al “no”, similares al Perfil 2 (81,8%). Además, podemos observar que ningún deportista del Perfil 3 menciona haber participado en estos programas (Tabla 67, anexo IV).

Al preguntar por los motivos los cuales han llevado a la retirada deportiva, la disminución de la motivación se presenta como principal factor (27,3%). La no selección por parte de la federación y otros motivos varios, como la familia o la búsqueda de retos profesionales, se sitúan como segunda opción expresada por los deportistas (18,2%). Las lesiones son otro factor importante en la causa de la retirada deportiva (13,6%) (Figura 5). No encontramos diferencias significativas con respecto a los perfiles ( $\chi^2 = 15,139$ ;  $p > .05$ ), pero la disminución de la motivación es el factor principal en los Perfiles 1 y 2 (9,1% y 18,2% respectivamente), mientras que las lesiones (9,1%) y la no selección (9,1%) son las causas señaladas por el Perfil 3. La edad, falta de rendimiento y apoyo económico (4,5%), son las causas menos mencionadas por los deportistas.

Con estos datos podemos decir que la H2: La causa principal de la retirada es la falta de motivación, es verdadera.

En la Figura 5 podemos apreciar las principales causas de retirada en los deportistas:

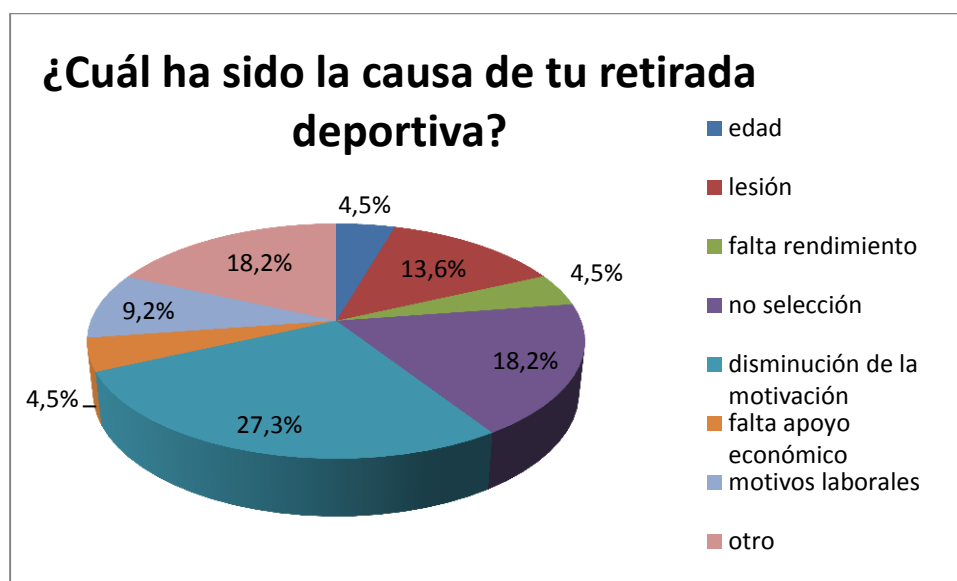


Figura 5. ¿Cuál ha sido la causa de tu retirada deportiva?

Cuando preguntamos a los deportistas si en el momento de retirarse, ya sea por voluntad propia o causas externas, estaban preparados para ello, los resultados muestran que encontramos diferencias significativas ( $\chi^2 = 6,485$ ;  $p = .039$ ) (Tabla 70, anexo IV). El Perfil 1, cuyos deportistas decidieron por voluntad propia retirarse y muestran sentimientos positivos, afirma en un 100% que sí estaban preparados en ese momento. En el lado contrario encontramos que, los deportistas que dicen haber tenido sentimientos negativos sobre la retirada (Perfil 1 y 2), señalan en un 63,6% y 66,7% respectivamente que no estaban preparados para retirarse cuando llegó el momento. Además, el colectivo que más afirma que no estaba preparado es el Perfil 2 (63,6%) (Tabla 69). Con estos datos podemos observar en la Tabla 69, que la H3: En el momento de retirarse, la mayor parte de los deportistas están preparados para ello, rechaza la hipótesis nula de independencia y por lo tanto concluimos que las variables estudiadas son dependientes, existe una relación entre ellas.

Tabla 69.

Tabla cruzada perfil deportista\*En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?

Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?

		En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?		Total
		no	si	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	5
		Recuento esperado	2,5	2,5
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%
		% dentro de En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?	0,0%	45,5%
		% del total	0,0%	22,7%
		Residuo corregido	-2,5	2,5
	Perfil 2	Recuento	7	4
		Recuento esperado	5,5	5,5
		% dentro de Perfil deportista	63,6%	36,4%

	% dentro de En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?	63,6%	36,4%	50,0%
	% del total	31,8%	18,2%	50,0%
	Residuo corregido	1,3	-1,3	
Perfil 3	Recuento	4	2	6
	Recuento esperado	3,0	3,0	6,0
	% dentro de Perfil deportista	66,7%	33,3%	100,0%
	% dentro de En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?	36,4%	18,2%	27,3%
	% del total	18,2%	9,1%	27,3%
	Residuo corregido	1,0	-1,0	
Total	Recuento	11	11	22
	Recuento esperado	11,0	11,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
	% dentro de En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

La adaptación a una situación nueva precisa de un tiempo. Para los deportistas el adaptarse al mundo real también. Encontramos diferencias significativas respecto al tiempo de adaptación a esta nueva situación ( $\chi^2 = 17,557$ ;  $p = .025$ ) (Tabla 72, anexo IV). Los datos muestran que el 31,8% de los deportistas han necesitado menos de 3 meses para adaptarse. Aún, un 9,1% de ellos no ha conseguido esta adaptación. Si analizamos los perfiles, los deportistas que muestran sentimientos positivos (Perfil 1) son los que antes consiguen adaptarse (22,7%), necesitando menos de 3 meses. Aquellos con sentimientos negativos, necesitan más tiempo. En este caso, los deportistas del Perfil 2 son los que más tiempo requieren: 13, 6% se adaptan entre los 7 meses y 1 año, y otro 13,6% consigue adaptarse pasado el año. Además, son los únicos que dicen no haberse adaptado a esta nueva situación a día de hoy (9,1%). En el Perfil 3, el tiempo de adaptación más mencionado se sitúa entre los 3 y 6 meses (13,6%) (Tabla 71, anexo IV). Con estos datos podemos decir que la H4: Los deportistas con sentimientos negativos hacia su retirada tardan más tiempo en adaptarse a la nueva situación, rechaza la hipótesis nula de independencia y por lo tanto concluimos que las variables estudiadas son dependientes, existe una relación entre ellas.

En la Figura 6 podemos observar % del total de deportistas respecto al tiempo de adaptación:

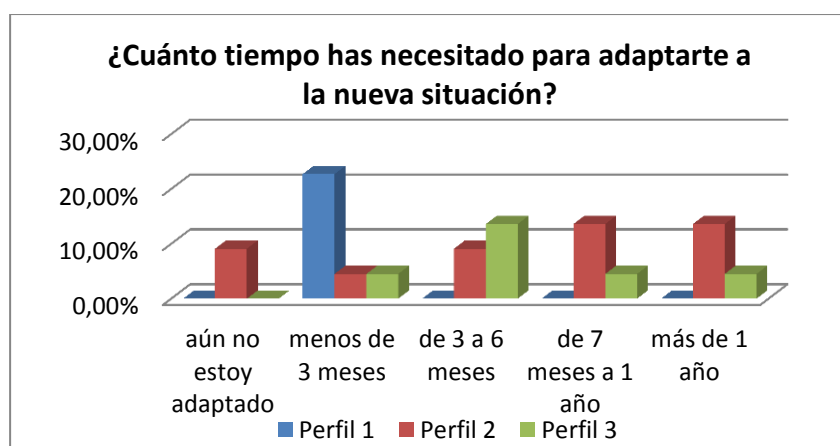


Figura 6. ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?



Si preguntamos a los deportistas sobre si se arrepienten de no haber trabajado, ahorrado o acudido al psicólogo durante su etapa deportiva, los datos muestran diferencias significativas para este último, el psicólogo ( $\chi^2 = 6,000$ ;  $p = .050$ ) (Tabla 78, anexo IV). No se encuentran diferencias significativas con respecto al trabajo ( $\chi^2 = 1,667$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 74, anexo IV) ni al ahorro ( $\chi^2 = 2,396$ ;  $p > .05$ ) (Tabla 76, anexo IV).

Los deportistas que no han trabajado durante su carrera deportiva, afirman en un 80% que no se arrepienten de haberlo hecho. Tan sólo el Perfil 3 muestra un 50% de deportistas que dicen si haberse arrepentido (Tabla 73, anexo IV).

Con respecto al ahorro encontramos algo diferentes las respuestas. El 54,4% de los deportistas afirman que si se arrepienten de no haber ahorrado. Los deportistas que en mayor medida muestran arrepentimiento son los del Perfil 2 (66,7%), prevaleciendo en los demás perfiles el no arrepentimiento ante el ahorro, 66,7% para ambos Perfiles, 1 y 3 (Tabla 75, anexo IV).

Los datos significativos los encontramos al preguntar por el arrepentimiento de no haber acudido al psicólogo durante la etapa deportiva. Se puede observar que el 83,3% señala que si se arrepiente de no haber utilizado este servicio. Los únicos deportistas que dicen no arrepentirse de este hecho son los del Perfil 1 (100%), deportistas con sentimientos positivos ante su retirada. Los Perfiles 2 y 3 señalan su arrepentimiento, siendo en el Perfil 2 el de mayor porcentaje (60%) (Tabla 77, anexo IV).

En la Figura 7 se muestra el % del total de deportistas que menciona arrepentirse o no de haber utilizado los servicios de psicología:

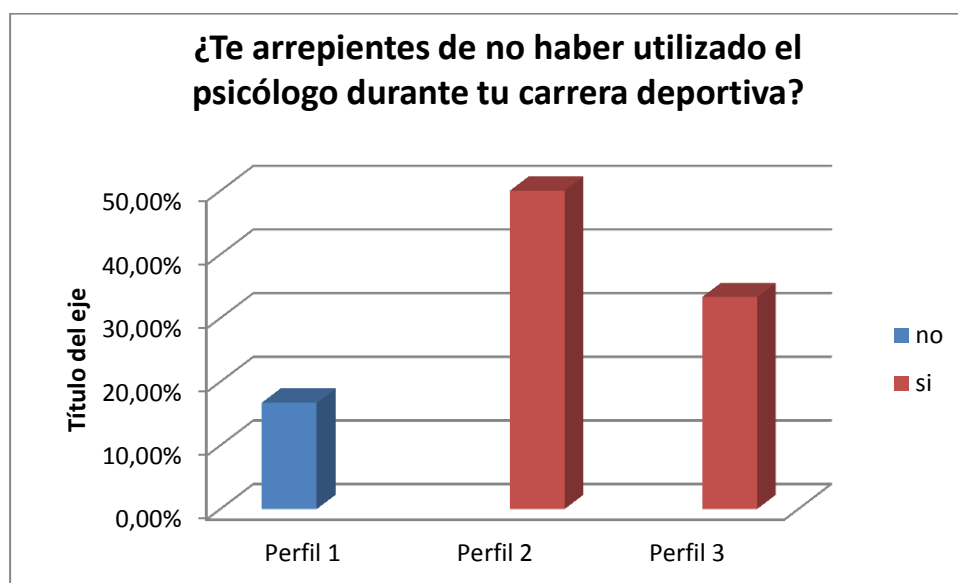


Figura 7. ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?

Para finalizar el estudio se preguntó a los deportistas que competencias les ha aportado el deporte de cara al mundo laboral y que puntos consideran claves para preparar la retirada deportiva. En el primer caso, las competencias más señaladas por los deportistas son la disciplina (20%), perseverancia (16,7%) y planificación y organización (15%) (Tabla 79, anexo IV). Estas herramientas aportan un valor añadido a los deportistas a la hora de afrontar un trabajo.

Tabla 79.

*¿Qué competencias crees que te ha aportado el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?*

**¿Qué competencias crees que te ha aportado el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Competencias deporte	fuerza de voluntad	7	11,7%	31,8%
	disciplina	12	20,0%	54,5%
	adaptabilidad y flexibilidad	4	6,7%	18,2%
	perseverancia	10	16,7%	45,5%
	planificación y organización	9	15,0%	40,9%
	sacrificio	7	11,7%	31,8%
	trabajo en equipo	8	13,3%	36,4%
	cooperación	1	1,7%	4,5%
	otro	2	3,3%	9,1%
Total		60	100,0%	272,7%

a. Grupo

Tras la retirada, los deportistas han podido analizar qué aspectos han echado en falta, no han tenido o creen que son los más importantes para afrontar de una manera mejor el proceso de retirada. Como los principales puntos clave, vemos que los deportistas mencionan con mayor porcentaje la necesidad de programas de ayuda al deportista, el apoyo de familiares y amigos, y el apoyo psicológico (45,5%). Si observamos cada perfil, encontramos que el Perfil 1 señala como más importante la formación académica y el apoyo de familiares y amigos (13,6%). El Perfil 2 en cambio, es el que más demanda la necesidad de programas de ayuda al deportista (31,8%), seguido de la necesidad del apoyo psicológico (27,3%). Por otra parte, encontramos que el Perfil 3 es el único que menciona el ahorro y las posibilidades económicas como punto clave de la retirada deportiva (9,1%). Para estos deportistas, el apoyo de los familiares y amigos (18,2%), y el apoyo de los entrenadores y la federación (13,6%), son los puntos más señalados (Tabla 80, anexo IV). En la Figura 8 se puede ver los principales puntos clave mencionados por los deportistas:

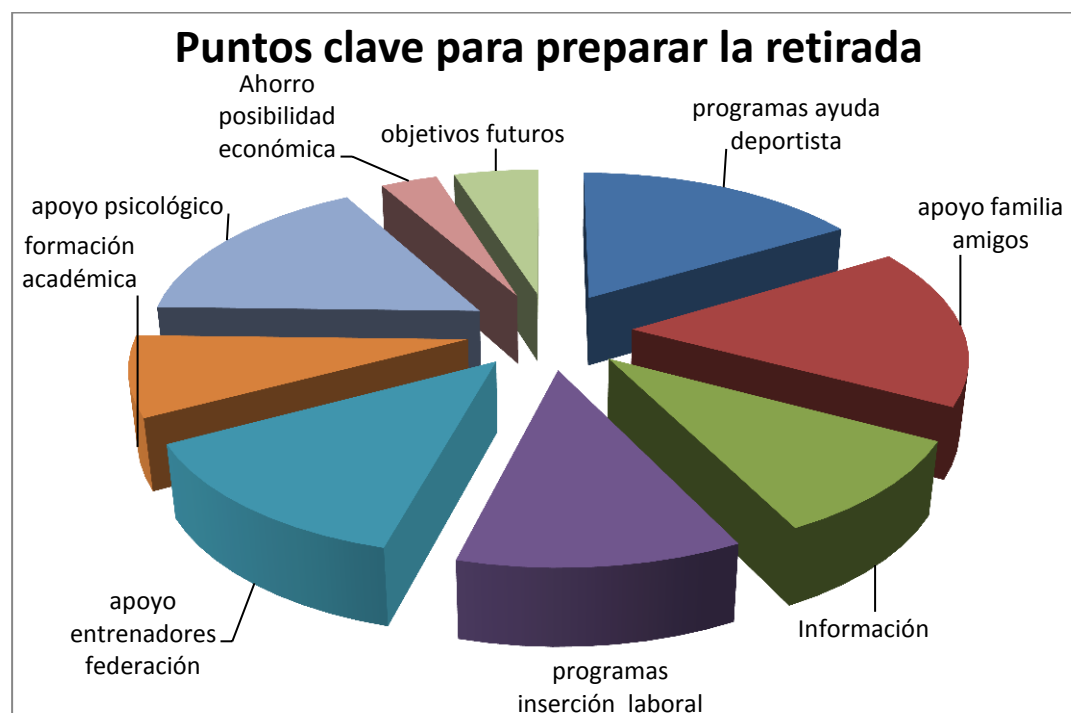


Figura 8. Puntos clave para preparar la retirada deportiva para los deportistas retirados

## 11.2. DEPORTISTAS EN ACTIVO

El análisis del colectivo de deportistas en activo (n=25) muestra que el 36% de los encuestados son mujeres, y el 64% hombres. Observamos que la media de edad a la que los deportistas en activo entran en un Centro de Alto Rendimiento es menor que para los retirados, 16,8 frente a 17,8 años. La edad media actual de estos deportistas se sitúa en 20,5 años.

Al comparar los datos sobre los DAN y DAR de los deportistas en activo con los retirados, obtenemos resultados similares: el 68% son DAN (63,6% en los retirados), el porcentaje de DAR disminuye (24% frente al 36,4% de los retirados), y el 8% de los deportistas en activo dice no haber ostentado ninguna de estas condiciones (Tabla 81, anexo IV).

Igualmente, se sigue demostrando que el nivel de equipo en competición es alto, como se muestra en la Figura 9:

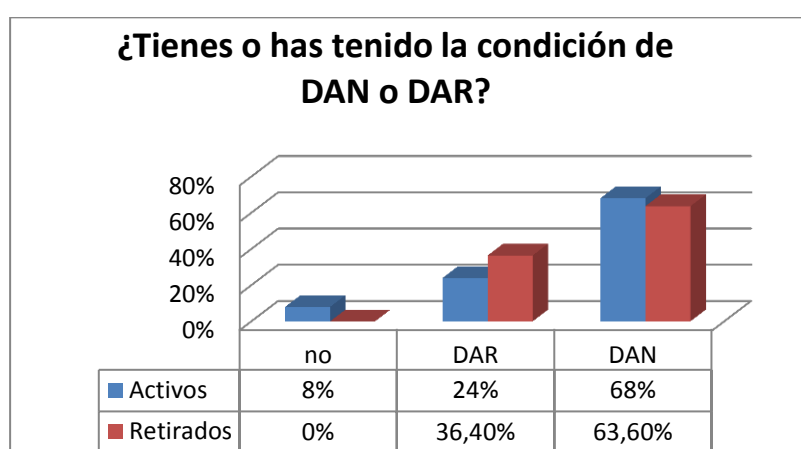


Figura 9. Comparación DAN y DAR de los deportistas en activo y retirados

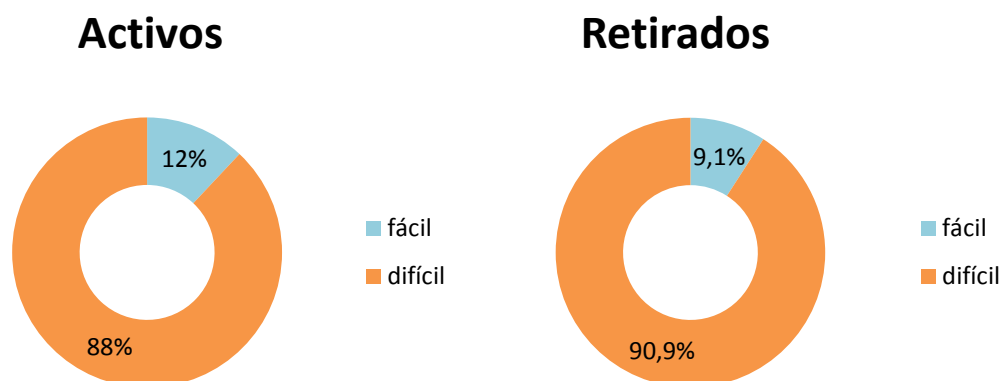
Frente a los datos de la formación académica, encontramos un nivel inferior. Este hecho puede ser debido a que los deportistas son más jóvenes y aún están en etapa de formación, sin haber acabado su vida académica. Aparte de esto, no se observa ningún deportista sin formación académica y todos ellos estudian actualmente (Tabla 82, anexo IV).

Respecto a los agentes de influencia en el ámbito académico, la familia (40,7%) y el entrenador (22,2%) se sitúan en las primeras posiciones, al igual que ocurre en el caso de los deportistas retirados. Como tercer motivante mencionan a los compañeros de entrenamiento (14,8%). A diferencia que los deportistas retirados, los activos no mencionan a la federación como agente de influencia, valorando además en menor medida a las entidades como el SAE/SAD, el PROAD y el CAR (Tabla 83, anexo IV).

Al preguntar por el estudio de una segunda formación, vemos que los resultados varían respecto a los deportistas retirados. El porcentaje de deportistas que deciden cursar otras formaciones disminuye (44% frente al 50% de los retirados). En estos últimos la formación más mencionada son los idiomas (45,5%), pero en este caso los deportistas en activo prefieren decantarse por la formación de monitor o entrenador deportivo (54,5%) (Tabla 84, anexo IV).

Las dificultades para compaginar la formación académica con los entrenamientos también las hacen visibles los deportistas en activo. El 88% de ellos dicen que es un proceso difícil (90,9% para el caso de los deportistas retirados). Ambos colectivos manifiestan dificultades para poder formarse académicamente, un dato muy importante ya que esta dificultad no se ha ido tratando con el paso del tiempo.

En la Figura 10 podemos ver las dificultades de este proceso:



*Figura 10.* Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿es un proceso fácil o difícil?

En cambio, si hablamos de la influencia de los estudios en el proceso de retirada vemos resultados muy diferentes entre los deportistas en activo y los retirados. Los que ya han pasado el proceso de retirada muestran en un porcentaje alto (40,9%) donde afirman que la formación académica les ha influido “poco” y “nada”, los deportistas en activo creen que su formación si influirá en el proceso. El 64% de estos deportistas piensan que influirán “mucho” y el 36% “bastante” (Tabla 85, anexo IV).

Al preguntar a los deportistas en activo sobre temas relacionados con el trabajo, observamos que la mayoría de ellos no han trabajado. A diferencia de los retirados (54,5%), los activos muestran un 76% de deportistas que dicen no haber realizado ningún tipo de trabajo (Tabla 86, anexo IV). Esto puede deberse a una mayor profesionalización del deporte teniendo que dedicarse al entrenamiento con más afán que anteriormente. Podemos ver que al preguntar por el tipo de trabajo, los deportistas vuelven a elegir los trabajos esporádicos en el CAR (62,5%) como primera opción, en mayor proporción que los retirados (37,5%)(Tabla 87, anexo IV).

En relación a si es un proceso fácil o difícil el poder compaginar el trabajo con el entrenamiento, los resultados son similares. Ambos colectivos coinciden en que es un proceso difícil (83,3% los activos y 66,7% los retirados) (Tabla 88, anexo IV). Las dificultades siguen existiendo tras el paso de los años.

Por otro lado, cuando preguntamos si alguien les ha recomendado que trabajen, vemos resultados diferentes. La familia deja de ser un agente motivador principal (9,7%), y como en el caso de los deportistas retirados, el mayor porcentaje afirma que no recibieron influencia por parte de ningún agente para decidir o no trabajar (48,4%). Los compañeros de entrenamiento adquieren un papel importante, contando con el 16,1%, siendo el tercer motor para los deportistas el SAE/SAD (12,9%) (Tabla 89, anexo IV).

La percepción que los deportistas en activo tienen sobre la influencia de trabajar de cara a la retirada es muy distinta a la realidad que han vivido los deportistas ya retirados. Para estos últimos, el trabajo ha influido “nada” (33,3%) o “poco” (25%) en su vida real, mientras que los deportistas en activo piensan que esta acción si afectará a su futuro, “bastante” (36%) y “mucho” (56%).

En la Figura 11 se puede observar las diferencias entre los dos colectivos:

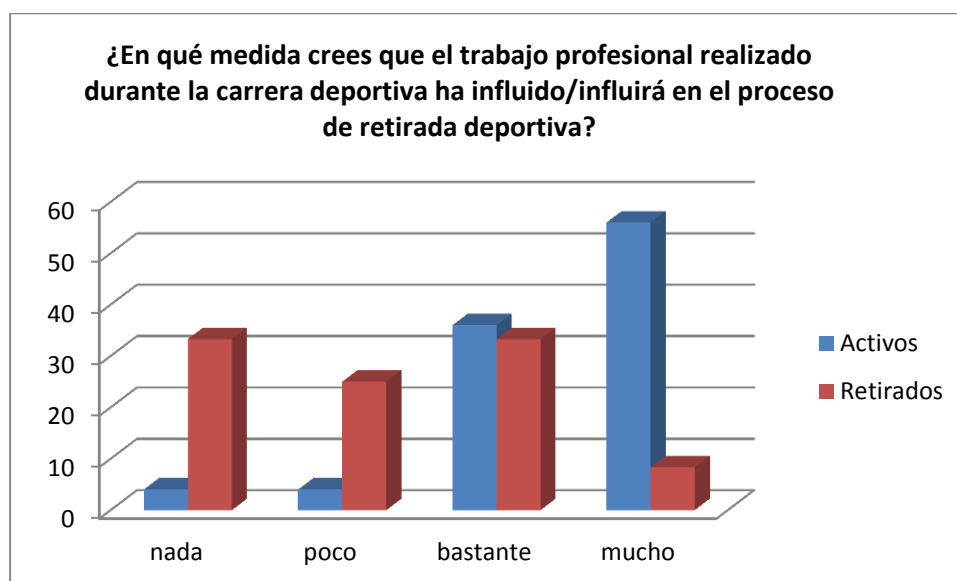


Figura 11. Diferencias entre deportistas activos y retirados respecto al trabajo

A la hora de hablar de las becas deportivas se observa claramente que los deportistas reciben menos ayudas que hace unos años, 36% frente al 18,2% de los retirados, como se observa en la Figura 12:

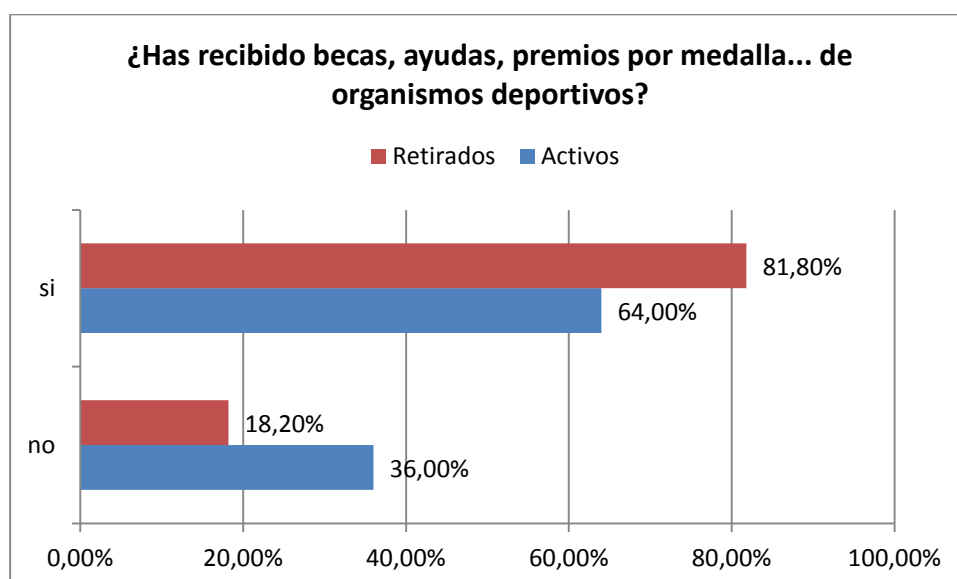


Figura 12. Comparación de los colectivos respecto a las ayudas recibidas

También vemos que las ayudas por parte de entes públicos han disminuido (42,9%), y que los entes privados han tomado más importancia (33,3% y 4,8%, frente al 25% de los retirados). Además, hay que mencionar que la Federación también ha disminuido las ayudas para sus deportistas, del 25% que recibían los deportistas, ahora tan sólo el 19% recibe algún tipo de compensación económica (Tabla 90, anexo IV).

A los deportistas en activo, se les preguntó por la utilidad de sus becas respecto a su carrera deportiva y al ahorro que puedan hacer de ellas. En el primer caso, los deportistas afirman que sus becas les permiten progresar en su carrera deportiva “bastante” (44%) y mucho (28%), es decir, les permiten costearse campeonatos, concentraciones, material

deportivo, servicios médicos... (Tabla 91, anexo IV). En el segundo caso, vemos que los deportistas mencionan que las ayudas les permiten ahorrar “poco” (36%) de cara a su futuro, aunque encontramos un porcentaje del 28% que afirman que sus becas les permiten ahorrar “mucho” para su futuro (Tabla 92, anexo IV).

Los agentes de influencia ante el ahorro de las ayudas recibidas, son prácticamente los mismos que para los deportistas retirados. La familia (46,2%) en este caso si tiene el papel principal, al igual que ocurre en los retirados (48,4%). Resultado parecido vemos en la segunda opción más mencionada por los deportistas, en este caso afirman el 15,4% (19,4% para los retirados) que nadie les ha recomendado que ahorren. Los amigos toman un papel importan y ejercen en este caso mucha más influencia que para los retirados, un 12,8% frente a un 3,2% (Tabla 93, anexo IV).

Para finalizar sobre el tema del ahorro de becas y ayudas, vemos que la percepción que tienen los deportistas en activo es muy diferente a la realidad que han vivido los deportistas ya retirados. Los primeros creen que estas ayudas influirán “bastante” (48%) y “mucho” (48%) en su proceso de retirada, pero parece que en la vida real es diferente, ya que los deportistas retirados afirman que el ahorro de las ayudas les ha servido “nada” (54,5%) y “poco” (18,2%) en dicho proceso (Tabla 94, anexo IV).

Preguntando por los servicios de ayuda al deportista también vemos que la tendencia es diferente. Los deportistas retirados han utilizado estos servicios en un 40,9% de los casos. Para los deportistas en activo estos servicios parecen estar más presentes en sus vidas, ya que afirman haberlos utilizado en el doble de los casos (80%) (Tabla 95, anexo IV).

Las entidades utilizadas por los deportistas también varían. En este momento los deportistas mencionan más herramientas, como el psicólogo, la universidad o empresas privadas. El SAE/SAD sigue siendo la entidad más utilizada (50%), seguida por el PROAD (25%), como vemos en la Figura 13:

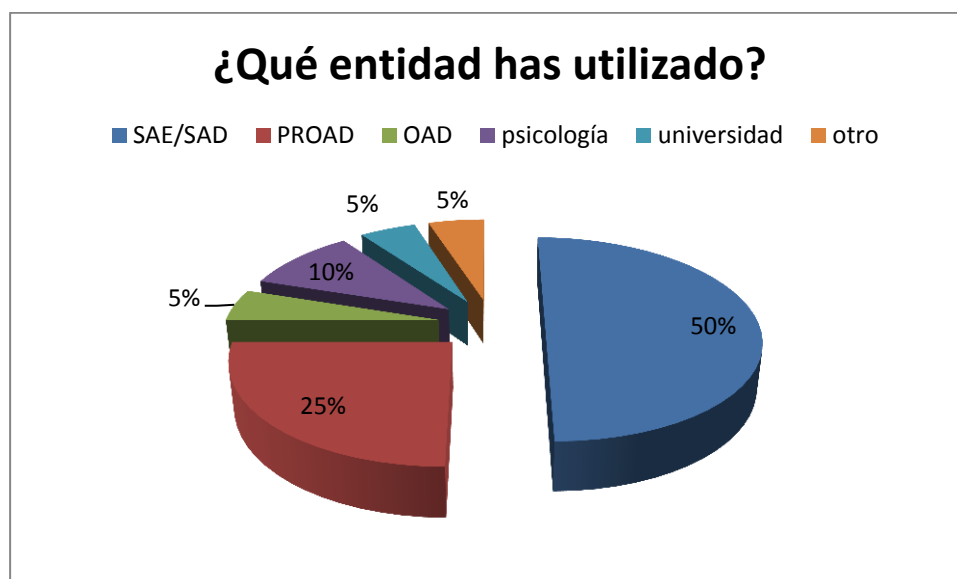


Figura 13. ¿Qué entidad has utilizado?

El motivo de uso de estas entidades también es diferente entre los deportistas en activo y retirados. El principal motivo de uso para los deportistas en activo son los temas relacionados con los estudios (50%), frente al 28,6% de los retirados. Además, el porcentaje de deportistas que lo utilizan para motivos relacionados con trabajo disminuye bastante (16,7% frente al 38,1%). Como tercer motivo de uso, los temas deportivos toman un papel más importante (16,7% frente al 4,8%) entre los deportistas en activo (Tabla 96, anexo IV).



Los deportistas que dicen no haber utilizado estos servicios de ayuda responden de manera diferente a los retirados. La mayoría menciona que no los ha utilizado porque no ha sido necesario (60%, frente al 15,4% de los retirados). El otro 40% afirma que no se les han facilitado estos servicios, porcentaje menor que en los deportistas retirados (69,2%) (Tabla 97, anexo IV).

Al preguntar a los deportistas si estos servicios les han ayudado, el 90% afirma que “mucho” (40%) y “bastante” (50%) (Tabla 98, anexo IV). Estos resultados muestran un mayor porcentaje que los encontrados en los deportistas retirados, donde el 77,8% afirma que les han ayudado “bastante” y “mucho”. Tan solo el 10% menciona que “poco”. Además, ante la pregunta de si volverían a utilizarlos, el 95% de ellos afirman que sí (Tabla 99, anexo IV). Con respecto a los agentes que han motivado el uso de estos servicios encontramos similitudes. El 22% menciona al entrenador y los compañeros de entrenamiento como principales motivadores, 34,4% y 12,5% en los retirados respectivamente. Estos agentes se sitúa como los más mencionados al igual que ocurre en los deportistas retirados. El porcentaje de deportistas que dicen que nadie les ha recomendado que utilicen estos servicios disminuye considerablemente, del 21,9% a sólo el 7,3%. La influencia por parte de los organismos como el SAE/SAD y el PROAD aumenta en los activos, 9,8% y 12,2% respectivamente (Tabla 100, anexo IV).

La percepción ante la ayuda de estas entidades en el proceso de retirada tiene versiones diferentes para cada colectivo. Los deportistas en activo creen que les ayudará “bastante” (36%) y “mucho” (36%) (Tabla 101, anexo IV), pero la realidad de los retirados muestra los mayores porcentaje en “nada” (40,9%) y “poco” (27,3%).

Con respecto a la utilización del psicólogo entre los deportistas en activo, vemos que el 60% dice no hacer uso de ellos (Tabla 102, anexo IV), mientras que los deportistas retirados afirmaron en un 72,2% que si los utilizaron.

Por otro lado, al preguntarles por el motivo de no utilizar estos servicios, los deportistas en activo mencionan que no los necesitan como primera opción (46,7%). El 20% menciona que no se les ha facilitado estos servicios, argumentando además alguno de ellos que no lo utilizan por prejuicios (13,3%), experiencias negativas en el pasado (13,3%) o por incompatibilidad (6,7%) (Tabla 103, anexo IV). Estos resultados muestran que el uso del psicólogo se ha tenido más en cuenta por parte de la Federación, entrenadores, CAR... que con respecto a los deportistas retirados, ya que en éstos afirman que no se les había facilitado el servicio en el 83,3% de los casos.

Si les preguntamos si durante la terapia han tratado el tema de la retirada deportiva, observamos que la mayoría, al igual que los deportistas retirados, afirman que no (90%) (Tabla 104, anexo IV).

Se puede observar también resultados similares ante los agentes motivadores del uso del psicólogo. Para los activos, al igual que para los retirados, el principal influyente es el entrenador (35,3%), seguido de la familia (23,5%) y los compañeros de entrenamiento (11,8%). Aun así, la federación, el club y los amigos siguen siendo los menos influyentes (2,9% cada uno).

En la Figura 14 lo podemos observar estos agentes motivadores para los deportistas en activo:

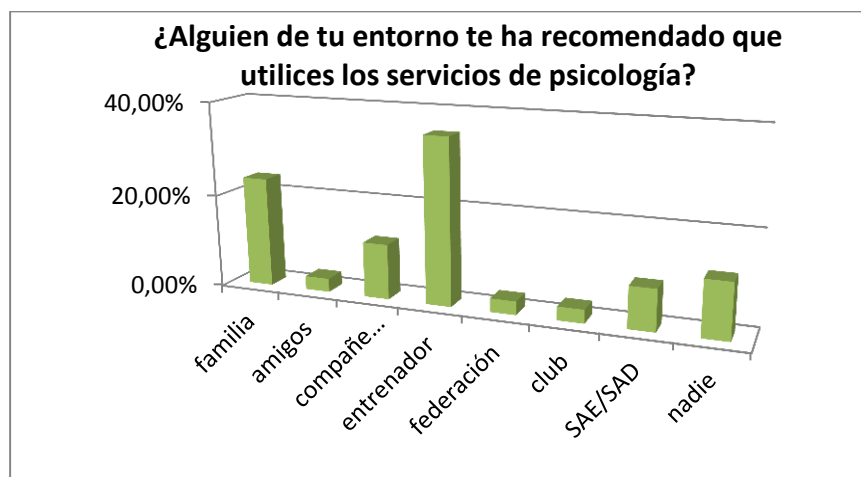


Figura 14. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices los servicios de psicología?

Los deportistas activos creen en un mayor porcentaje que el trabajo con el psicólogo puede ayudar a afrontar el proceso de retirada “poco” (36%). Para los retirados este porcentaje es menor (16,7%). Por otro lado encontramos que la mayoría de ellos cree que sí que ayuda, 32% “bastante” y 28% “mucho” (Tabla 105, anexo IV). Esta creencia es afirmada por los retirados, donde más de la mitad de ellos afirman que sí les ha ayudado a afrontar el proceso de retirada.

A la hora de hablar sobre si actualmente piensan en su posible retirada, los resultados nos indican que aunque la mayoría opina que piensan “nada” (24%) o “poco” (28%), el porcentaje es menor que en los deportistas retirados, 18,2% y 63,3% respectivamente. Además, el porcentaje de activos que dice pensar “bastante” (36%) o “mucho” (12%) (Tabla 106, anexo IV), es bastante mayor que en los retirados. Los deportistas activos dedican el 50% de sus acciones a estudiar, similar a los retirados (54,5%). En cambio, los deportistas activos dedican mucho menos tiempo a trabajar (10,5%) que los retirados, donde este porcentaje es del 40,9%. Ahorrar también es otra acción llevada a cabo por ambos colectivos (21,1% para los activos, 22,7% para los retirados). Los deportistas activos que no realizan ninguna acción para preparar su retirada son muchos menos (10,5%) que en los deportistas retirados (31,8%).

En la Figura 15 se observa las acciones que llevan a cabo los deportistas en activo:



Figura 15. ¿Realizas alguna acción para preparar tu retirada deportiva?

Encontramos que el mayor porcentaje (35,3%) de los deportistas en activo afirman que nadie les ha hablado sobre el proceso de retirada. De nuevo podemos observar que la familia es el principal agente de influencia en los deportistas (26,5%), al igual que en los deportistas retirados. Le siguen los amigos (14,7%), siendo el SAE/SAD, PROAD y OAD los menos valorados (2,9%) (Tabla 107, anexo IV).

Si preguntamos a los deportistas en activo cómo creen que será su retirada deportiva, el 88% de ellos creen que será una retirada voluntaria (72,2% para los retirados). Sólo una pequeña parte de ellos piensa que será por causas externas (12%) (Tabla 108, anexo IV).

Al igual que los deportistas retirados, los activos creen que la disminución de la motivación será la causa principal de la retirada (22%). Por el contrario, las otras causas más mencionadas por los activos, la edad (24,4%) y la falta de apoyo económico (12,2%), son las menos descritas por los retirados (4,5% cada una). La no selección por parte de la federación y mala gestión por parte del equipo técnico son las causas con menor porcentaje (4,9% cada una) (Tabla 109, anexo IV).

Sólo un 24% de los deportistas en activo piensa que si está preparado para afrontar su retirada en este momento. La mayor parte de ellos no lo está (76%) (Tabla 110, anexo IV), resultados diferentes a los deportistas retirados, el 50% afirma que sí que estaba preparado para retirarse en ese momento y el otro 50% que no.

Para terminar, también se preguntó a los deportistas en activo que competencias creen que les aporta el deporte de cara al mundo laboral y que puntos consideran claves para preparar la retirada deportiva. Para estos deportistas la disciplina (29,7%), el sacrificio (26,6%) y la fuerza de voluntad (17,2%) son las competencias mejor valoradas (Tabla 111, anexo IV).

Los puntos clave para preparar la retirada deportiva que más valoran los deportistas en activo coinciden con los de los deportistas retirados: el apoyo de la familia y los amigos (20,6%) y los programas de ayuda al deportista (19,1%). También encuentran como menos importante ambos colectivos el ahorro y posibilidades económicas (4,4%). El apoyo psicológico, muy mencionado por los deportistas retirados (45,5%), no lo encuentran un punto relevante los deportistas en activo (5,9%).

En la Figura 16 podemos ver los puntos más importantes para los deportistas en activo:



Figura 16. Puntos clave para preparar la retirada deportiva para los deportistas en activo

## 12. DISCUSIÓN

Una vez presentados los resultados podemos afirmar que el tipo de retirada (voluntaria o por circunstancias externas) y los sentimientos que los deportistas muestran de cara a su retirada (positivos o negativos) influyen en la preparación de la retirada y el tiempo necesario para adaptarse a la vida no deportiva. La calidad de vida durante y después de la carrera deportiva es y debe ser una preocupación central para los profesionales del deporte.

Los resultados muestran que el nivel de estudios de los deportistas retirados es alto. La mayoría de ellos han finalizado estudios universitarios y de máster. Esta idea va en línea de la planteada por Vilanova & Puig (2013) en el que muestra que la transición de los deportistas olímpicos hacia el mercado laboral se puede manejar de mejor forma gracias a su preparación académica durante gran parte de su carrera deportiva. Así mismo, compatibilizar la carrera deportiva y académica es un claro facilitador para la inserción laboral, tal y como sugieren Pallarés, et al., 2011, aunque según los deportistas retirados, el 90,9% afirma que es un proceso difícil el poder compaginar los entrenamientos con la formación académica. Este hecho también lo mencionan los deportistas en activo. El alto nivel de competición que muestran los deportistas debido a su condición de DAN, concuerda con lo registrado por Pascual (2013) en su tesis *“La Conciliación de la vida deportiva y la formación en los deportistas de alto nivel de España”*, donde concluye que la elevada participación de los DAN en competiciones internacionales, pone de manifiesto la gran cantidad de tiempo que los deportistas deben emplear en su preparación deportiva y que supone una dificultad de cara a la conciliación con la vida académica. Cuántas más horas al día se dedican a la competición y al entrenamiento, menores son las posibilidades de prepararse profesionalmente para el futuro. Así pues, los deportistas retirados afirman que la formación académica les ha influido “bastante” en su proceso de retirada.

Gabler (1997) y Colzelmann & Nagel (2003) ponen de manifiesto que la popularidad y los contactos personales establecidos durante la carrera deportiva pueden ser un primer paso para entrar en el mundo laboral. En este sentido, el 65% de los deportistas retirados que trabajan actualmente tienen un trabajo relacionado con el deporte, pero no recibieron ayuda por parte de su entorno deportivo para encontrar este primer trabajo. Las ayudas por parte de las federaciones no muestran demasiada involucración en este sentido. Saber aprovechar la popularidad y los contactos del mundo deportivo, los conocimientos técnicos, tácticos, el entorno deportivo y las habilidades y valores personales que el deporte les ha aportado, son las herramientas más útiles que tienen los deportistas. En la tesis de Vilanova (2009), se muestra que el 72,5% de los deportistas afirman que el trabajo voluntario llevado a cabo durante la carrera deportiva les ha servido de cara a su futuro trabajo profesional. Por el contrario, la tendencia actual de los deportistas en activo es el no trabajar durante su vida deportiva.

De la misma forma que en la formación académica, ambos colectivos afirman que compaginar el trabajo con el deporte es un proceso difícil, por eso, los trabajos esporádicos en los Centros de Alto Rendimiento son los que deciden realizar los deportistas en mayor medida. El no poder comprometerse con un trabajo fijo debido a los horarios de entrenamiento, concentraciones y campeonatos, hacen que los deportistas busquen pequeñas faenas para introducirse en el ámbito laboral. Este hecho puede verse reflejado de nuevo en la tesis de Vilanova (2009), en la cual indica que los deportistas que tienen más dificultades a la hora de compaginar el trabajo y el deporte, son los deportistas que tienen trabajos no relacionados con el ámbito deportivo. Aun así, la mayor parte de los deportistas retirados afirman que el haber trabajado ha influido poco o nada sobre su proceso de retirada y la posterior salida laboral.

El capital económico acumulado durante la vida deportiva es un sustento al finalizar la carrera deportiva, ya que permite utilizar estos ahorros para comprar una vivienda, terminar de estudiar o permitirse un tiempo de descanso antes de comenzar la vida laboral. En este sentido, la mayoría de los deportistas afirman recibir becas, pero la realidad de estas becas no permite ahorrar para el futuro en muchos de los casos, como mencionan los deportistas retirados del estudio. Las becas que otorgan los organismos deportivos son cada vez menos, esto se puede ver reflejado en el porcentaje de deportistas activos que afirma recibir becas. Los deportistas que muestran sentimientos negativos de cara a la retirada, son los que en mayor medida dicen que el ahorro de las becas no les ha influido en su proceso de retirada. Además, el origen de estas becas ha cambiado en estos últimos años. La Federación cada vez destina menos ayudas a sus deportistas, al igual que los entes públicos. La presencia de empresas y entes privados cada vez es más numerosa en el mundo del deporte.

El desarrollo de programas para facilitar la compaginación de la carrera deportiva con el desarrollo académico vocacional (p.e. Servei Activitat Física, 2004) u otros más generales como los del Australian Institute of Sport o el del UK Sports Institute constituyen una herramienta muy importante para facilitar las transiciones de los deportistas de elite (Torregrosa, et al., 2004). El PROAD, SAE/SAD o el OAD, son algunos de los servicios que tienen los deportistas a su disponibilidad para hacer más compatible su vida deportiva con los estudios, trabajo u otras actividades. Estos servicios desarrollan programas tales como: charlas con deportistas retirados que les sensibilicen sobre la importancia de desarrollarse a nivel académico y vocacional al mismo tiempo que su carrera deportiva; confección de currículum vitae para entrar en el mercado laboral; tutorías personalizadas con el fin de cubrir las necesidades del deportista; programas dirigidos a los agentes socializadores para que reciban cursos de sensibilización y entiendan que el asesoramiento vocacional y laboral de deportistas es un área muy importante que contribuye a su bienestar global durante su carrera deportiva y una vez terminada ésta y, en consecuencia, ayuda también

a mejorar su rendimiento deportivo (Torregrosa et al., 2004). Pero, aun así hay un porcentaje mayor de deportistas que dice no hacer uso de ellos. La causa principal que alegan los deportistas, tanto retirados como activos, por la cual no utilizan estos servicios es que no se les ha facilitado el acceso a ellos. La evolución de este tipo de programas se ha ido introduciendo cada vez con más fuerza en el ámbito deportivo, de tal manera que los deportistas en activo utilizan más estos servicios. El organismo más escogido por los deportistas es el Servicio de Atención al Deportista (SAE/SAD). Se sabe que estos servicios constituyen una herramienta muy importante para facilitar las transiciones de deportistas de alto rendimiento (Pallarés et al., 2011; Vilanova, 2009), y requieren de una aplicación individualizada para cada deportista en función de sus necesidades. Los estudios y el trabajo son los principales temas de consulta entre los deportistas de cara a estas entidades, pero la valoración hacia ellas es negativa si preguntamos a los deportistas por la ayuda ofrecida para afrontar su proceso de retirada. Los programas deben estar orientados a una formación global del deportista en la que se incluyan acciones destinadas a preparar la retirada.

El psicólogo deportivo surge como especialista de los “aspectos psicológicos” (motivación, concentración, confianza, personalidad...) que intervienen en el rendimiento deportivo (Cox, 2008). Como bien dice García-Naviera (2009), el rol del psicólogo del deporte se debe comprender como un técnico en psicología al servicio del cuerpo técnico y demás profesionales del área. El psicólogo deportivo debe participar en la preparación general del deportista conjuntamente con los demás técnicos y especialistas, pero este hecho es algo controvertido entre las respuestas de los deportistas. La tendencia actual de estos deportistas es no hacer uso de estos servicios, el 60% de ellos lo menciona. Por otro lado, entre los deportistas retirados encontramos diferencias significativas con respecto al por qué no se hace uso del mismo: el 83,3% de los deportistas afirma que no se les han facilitado estos servicios. Este hecho es más acusado entre los deportistas que denotan sentimientos negativos en el proceso de retirada. La improvisación y el utilizar al psicólogo como “apaga fuegos” o “sólo cuando hay problemas”, ha marcado algunas de las primeras intervenciones de los psicólogos en el ámbito deportivo (Dosil, 2008), contribuyendo a la falta de credibilidad de su desempeño profesional. Aun así, los deportistas retirados creen que es un elemento fundamental, de gran ayuda en el proceso de retirada y además, los deportistas que no utilizaron sus servicios se sienten arrepentidos, mostrando diferencias significativas en el estudio. Hay que destacar y tener en cuenta también, que ambos colectivos señalan que en la terapia no han tratado el tema de la retirada deportiva, punto que debería ser tenido en cuenta por parte de los psicólogos. La labor del psicólogo deportivo debería cumplir al menos tres aspectos básicos dentro del equipo: planificar (análisis de la situación del deportista, planificación de la temporada...), informar (comunicación fluida con el equipo técnico y el deportista para la intervención) y coordinar (acciones coordinadas con el resto de profesionales que trabajan con el deportista o equipo).

El proceso de retirada deportiva lleva asociados ciertos cambios a los que los deportistas deben hacer frente. Durante este período de transición desde el fin de la carrera deportiva hasta el comienzo de una nueva vida se producen, entre otros, diversos cambios psicosociales como la búsqueda de una nueva identidad, nuevas relaciones y una nueva función social (Puig & Vilanova, 2006). El fin de la carrera deportiva se puede convertir en uno de los momentos más difíciles de la vida de un deportista, ya que el cambio en el estilo de vida requiere una adaptación de los roles sociales y profesionales. Autoras como Puig & Vilanova (2006) en el artículo “*Deportistas olímpicos y estrategias de inserción laboral*”, encontraron que la conciencia de futuro y la decisión de cuando retirarse, son puntos clave para conseguir un proceso de retirada más positivo. En este



caso las respuestas de los deportistas son contradictorias. Aunque la mayoría de deportistas, tanto retirados como activos, han pensado poco o nada sobre el momento de retirarse, la retirada voluntaria es el aspecto más mencionado por ambos colectivos. Además, se obtienen diferencias significativas si preguntamos si estaban preparados para ello en el momento de retirarse. Los deportistas que muestran sentimientos negativos hacia el proceso de retirada afirman que no estaban preparados para retirarse. Si hablamos sobre los motivos que llevan a retirarse, en el estudio realizado por Lorenzo & Bohórquez (2013) obtienen que la edad, los motivos laborales y la incompatibilidad de los estudios, son las causas de retirada más señaladas por los futbolistas. Si preguntamos a los deportistas en activo de este estudio también perciben que la edad será la causa principal, pero la realidad es otra. La disminución de la motivación es la causa principal de retirada que señalan los deportistas ya retirados, seguida de la no selección por parte de la federación.

Según González & Torregrosa (2009), más de la mitad de los deportistas retirados de la alta competición sienten la necesidad de afrontar una nueva vida después del fin de sus carreras deportivas, tardando casi año y medio en adaptarse a la vida después del deporte. Estos datos van al hilo de este estudio, ya que encontramos diferencias significativas entre los datos. Los deportistas que muestran sentimientos positivos ante su retirada son los que menos tiempo necesitan de adaptación, menos de 3 meses. Por el contrario, los deportistas con sentimientos negativos necesitan entre 7 meses y más de un año para adaptarse.

El fin de la carrera deportiva se puede convertir en uno de los momentos más difíciles de la vida de un deportista, ya que el cambio en el estilo de vida requiere una adaptación de los roles sociales y profesionales (González & Torregrosa, 2009). La mayoría de los deportistas no perciben la importancia de otras fuentes de identificación en diferentes esferas de sus vidas indispensables para el mantenimiento personal durante y después del proceso de retirada. Esta percepción puede ser reforzada por técnicos, directivos y miembros de la familia, en ocasiones más centrados en los resultados que en el crecimiento personal y profesional del deportista (Cury, Ferreira, & Laite de Barros, 2008). La influencia que estos agentes tienen en los deportistas la hemos podido observar a lo largo del estudio. Se puede observar claramente como la familia es el agente principal de apoyo en los deportistas. En cambio, la federación es el menos influyente en todos los casos. Este hecho resulta un poco paradójico, ya que los deportistas que entrenan en Centros de Alto Rendimiento se encuentran, la mayoría de las veces, alejados de sus familias. En cambio, la federación es el ente que los beca, organiza la vida deportiva, y en consecuencia otros aspectos no deportivos, y al que deben rendir cuentas. Por eso, resulta contradictorio que la federación no tenga apenas influencia positiva sobre sus deportistas.

## V. CONCLUSIONES

Como punto final y a modo de conclusión, se preguntó a los propios deportistas qué puntos consideran clave para preparar la retirada. La necesidad de programas de ayuda al deportista, la utilización del psicólogo y el apoyo de los familiares y amigos, son las demandas de este colectivo de deportistas. Todos estos puntos quedan reflejados en el estudio. Es necesario que las federaciones, equipos técnicos y los servicios de atención al deportista sigan mejorando y trabajando sobre estas líneas, ya que son las causas más demandadas y sobre las cuales se desprenden aspectos peor valorados por los deportistas. Además, no podemos olvidar que la compaginación de los estudios sigue siendo un proceso difícil para los deportistas, los cuales se encuentran en situaciones donde tienen que realizar el doble de esfuerzo para poder sacarlos adelante. La inserción en la vida laboral también requiere de unas necesidades que se deben potenciar desde el ámbito deportivo, ya que debido al alto nivel de profesionalización deportiva, este aspecto se deja de lado pero es indispensable para la vida post-deportiva.

El apoyo psicológico para hacer frente a aspectos como la planificación de la retirada y la conciencia de futuro, debe estar presente en el equipo para ofrecer a los deportistas otra vía de apoyo hacia el mundo real. Este hecho queda reflejado en la hipótesis 3, ya que la mayoría de deportistas no estaban preparados para retirarse cuando llegó el momento. También queda comprobado a través de la hipótesis 3 que la falta de motivación es la principal causa de retirada.

En gran medida, las posibilidades de trabajar sobre estos aspectos la tiene la federación correspondiente, pero hemos podido comprobar mediante la hipótesis 1 planteada al inicio del trabajo, que la federación no es el principal agente de influencia en los deportistas. Con lo cual, el vínculo entre la federación y los deportistas debe estrecharse para conseguir que los deportistas se sientan arropados.

Todos estos aspectos afectan al proceso de retirada definiendo tiempos de adaptación más largos en la vida real para aquellos deportistas que muestran sentimientos negativos una vez terminada la vida deportiva. Así lo hemos podido comprobar con la hipótesis 4. Por eso es necesario un trabajo no sólo enfocado al deporte, que genere una visión y unas posibilidades más amplias para los deportistas y su futuro.

## 13. LIMITACIONES Y FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Podemos decir que este estudio presenta limitaciones por parte del instrumento y su procedimiento de administración (encuesta vía web), ya que puede implicar diferencias en la interpretación de los ítems de preguntas abiertas. Sería más interesante para poder conocer aspectos más concretos, la utilización de entrevistas en profundidad. Es necesario asumir que la limitación en el tamaño de la muestra implica dificultades en la generalización de las conclusiones obtenidas así como en la potencia estadística de los resultados, sin embargo, los datos obtenidos provienen de una muestra representativa del colectivo de deportistas de Alto Nivel que práctica el mismo deporte (taekwondo) bajo las directrices de una misma Federación.



Futuras líneas de trabajo deberían centrarse en la eficacia de los programas de atención al deportista respecto a la retirada deportiva. Si bien la mayoría de los deportistas esperan que su retirada sea voluntaria, y de hecho así suele ser (Alfermann, 2000), las consecuencias negativas asociadas a una retirada involuntaria son de suficiente importancia (Crook & Robertson, 1991; Svoboda & Vanek, 1982) como para incluir en programas preventivos el entrenamiento en herramientas que permitan a los deportistas afrontar una salida involuntaria del contexto deportivo.

Finalmente, resulta llamativa la discrepancia entre la percepción prospectiva y la retrospectiva encontrada, donde los deportistas en activo perciben que el trabajo, ahorro de las becas y la utilización de los servicios de atención al deportista influirá positivamente sobre su proceso de retirada deportiva mientras los resultados reales proporcionados por los deportistas retirados dicen lo contrario.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

- Albion, M., & Forgarty, G. J. (2003). *Evaluation of the athlete career and education Program, Phase I- 2003*. Centre for Organisational Research and Evaluation. University of Southern Queensland, Brisbane.
- Alfermann, D. (2000). Causes and consequences of sport career termination. *Career transitions in sport: International perspectives*, 45-58.
- Alfermann, D., Stambulova, N., & Zemaityte, A. (2004). Reactions to sport career termination: a cross-national comparison of German, Lithuanian, and Russian athletes. *Psychology of sport and exercise*, 5(1), 61-75.
- Baillie, P. H., & Danish, S. J. (1992). Understanding the career transition of athletes. *The Sport Psychologist*, 6(1), 77-98.
- Blinde, E. M.; y Greendof, S.L. (1985). A reconceptualization of the process of leaving the role of competitive athlete. *International Review for the Sociology of Sport*, 20, 87-93.
- Boletín Oficial de las Cortes Generales (2004). *Informe de la Comisión Especial sobre la Situación de los Deportistas al Finalizar su Carrera Deportiva*. Núm. 83.
- Bouchetal Pellegrini, F., Leseur, V., & Debois, N. (2006). Carrière sportive. *Projet de vie*. Paris, éditions Insep, coll. *Entraînement*.
- Brewer, B. W. (1993). Self-identity and specific vulnerability to depressed mood. *Journal of personality*, 61(3), 343-364.
- Brewer, B. W., Van Raalte, J. L., & Linder, D. E. (1993). Athletic identity: Hercules' muscles or Achilles heel? *International journal of sport psychology*.
- Caput-Jogunica, R., Ćurković, S., & Gordana, B. (2012). Comparative analysis: support for student-athletes and the guidelines for the University in Southeast Europe. *Sport Science*, 5, 21-26.
- Cardenal Carro, M. (2009). Una propuesta sobre el concepto de deportista profesional. (Nota extrapolable al ámbito de aplicación de otras relaciones laborales especiales). *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, (83), 125-150.
- Cecic Erpič, S. (2003). Sport career transition phase: an entity or a sum of sub-phases? En R. Stelter (Ed.), *New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Proceedings of the XIth European Congress of Sport Psychology* (p. 55). Copenhagen: DSFR.
- Cecic Erpič, S., Wylleman, P., & Zupančič, M. (2004). The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process. *Psychology of sport and exercise*, 5(1), 45-59.
- Coakley, J. J. (1983). Leaving competitive sport: retirement or rebirth? *Quest*, 35, 1-11.
- Consejo Superior de Deportes (2012). Programa de Atención al Deportista de Alto Nivel. Recuperado mayo, 2018, de

<http://www.csd.gob.es/csd/competicion/01deporteAltaCompeticion/03DepAltCompet/programa-de-atencion-al-deportista-de-alto-nivel-proad/>

- Conzelmann, A., & Nagel, S. (2003). Professional careers of the German Olympic athletes. *International review for the sociology of sport*, 38(3), 259-280.
- Cox, R. H. (2008). *Psicología del deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Ed. Médica Panamericana.
- Crook, J. M. y Robertson, S. E. (1991). Transitions out of elite sport. *International Journal of Sport Psychology*, 22, 115-127.
- Cury, M. Ferreira, M. R. & Laite de Barros, T. (2008). Causas e Consequências físicas e emocionais do término de carreira esportiva. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 14(6), 504-508.
- David, P. (2004). *Human rights in youth sport: a critical review of children's rights in competitive sport*. Routledge.
- del Estado, B. O. (1985). Real Decreto 1006/1985, de 26 de junio, por el que se regula la relación laboral especial de los deportistas profesionales.
- del Estado, B. O. (2007). Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.
- del Estado, J. (1990). Ley 10/1990, de 15 de Octubre, del Deporte. *BOE* (249), 30397, 30411.
- Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte (2ª edición)*[The psychology of physical activity and sport].
- Flanagan, J., & Winther, P. (2004). Combining sports and education: Support for athletes in the EU member Status. *Documento de Trabajo del Parlamento Europeo*.
- Flecha, R., & Elboj, C. (2000). La educación de personas adultas en la sociedad de la información. *Educación XX1*, (3), 141-162
- Gabler, H. (1997). Olympische Sieger und Siegerinnen: Was ist aus ihnen geworden, wo sind sie geblieben. *Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven*, 181-210.
- García-Naveira, A. (2009). Psicología y coaching: ¿reflexión y acción. In *XII Congreso Andaluz de Psicología del Deporte y de la Actividad Física*.
- Generales, E. C. (1978). Constitución Española de 27 de diciembre de 1978.
- González Fernández, M., & Bedoya López, J. (2008). Después del deporte, ¿qué? Análisis psicológico de la retirada deportiva. *Revista de psicología del deporte*, 17(1).
- González, M. D. y Torregrosa, M. (2009). Análisis de la retirada de la competición de élite: antecedentes, transición y consecuencias. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 4(1), 93-104.
- Green, M., & Oakley, B. (2001). Elite sport development systems and playing to win: uniformity and diversity in international approaches. *Leisure studies*, 20(4), 247-267.

- Grove, J. R., Lavallee, D., & Gordon, S. (1997). Coping with retirement from sport: The influence of athletic identity. *Journal of applied sport psychology*, 9(2), 191-203.
- Grove, J. R., Lavallee, D., Gordon, S., & Harvey, J. H. (1998). Account-making: A model for understanding and resolving distressful reactions to retirement from sport. *The Sport Psychologist*, 12(1), 52-67.
- Heinemann, K. (1998). *Introducción a la economía del deporte* (No. 330.06/H46eE).
- Lavallee D, Nesti M, Borkoles E, Cockerill I & Edge A (2000) Intervention strategies for athletes in transition. En Lavallee D, Wylleman P (ed.). *Career transitions in sport: International perspectives*, Morgantown, WV (USA): Fitness Information Technology, pp. 111-130.
- Lavallee, D. (2000). Theoretical perspectives on career transitions in sport. En D. Lavallee and P. Wylleman (eds). *Career transitions in sport. International perspectives*. (pp.1-27).
- Lavallee, D. (2005). The effect of a life development intervention on sports career transition adjustment. *The sport psychologist*, 19(2), 193-202.
- Lavallee, D., Gordon, S., & Grove, J. R. (1997). Retirement from sport and the loss of athletic identity. *Journal of Personal & Interpersonal Loss*, 2(2), 129-147.
- Lorenzo, M., & Bohórquez, M. R. (2013). Análisis de la percepción de los futbolistas acerca del proceso de retirada deportiva. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 8(1).
- Lüschen, G. (1985). Ordre i desordre. Dialèctica de l'esport d'alta competició. *Apunts. Educació Física i Esport*, 2, 5-17.
- McPherson, B. D. (1980). Retirement from professional sport-the process and problems of occupational and psychological adjustment. In *Sociological Symposium* 30, 126-143.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2016). *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Resultados académicos del curso 2015-2016*. Recuperado de <http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/resultados/2015-2016/Nota1516.pdf>
- North, J., & Lavallee, D. (2004). An investigation of potential users of career transition services in the United Kingdom. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 77-84.
- Oficina de Atención al Deportista. (2007). *Información General*. Recuperado Mayo, 2018, de <http://www.oad.es/>
- Pallarés, S., Azócar, F., Torregrosa, M., Selva, C., & Ramis, Y. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. (Athletic Career Models in Water Polo and their Involvement in the Transition to an Alternative Career). *CCD. Cultura\_Ciencia\_Deporte*, 6(17), 93-103.
- Pascual, E. C. (2013). *La Conciliación de la vida deportiva y la formación en los deportistas de alto nivel de España* (Doctoral dissertation, Tesis Doctoral, Toledo).



- Programa de Atención al Deportista. (2009). Programa de Atención al Deportista de Alto Nivel PROAD. Recuperado Mayo, 2018 de <http://www.csd.gob.es/csd/competicion/01deporteAltaCompeticion/03DepAltCompet/programa-de-atencion-al-deportista-de-alto-nivel-proad/>
- Puig, N., & Vilanova, A. (2006). Deportistas olímpicos y estrategias de inserción laboral. Propuesta teórica, método y avance de resultados. *Revista Internacional de Sociología*, 64(44), 63-83.
- Regüela, S. (2011). *Programa Excel·lència i Transicions (ÈXITS)* (Doctoral dissertation, Tesi Doctoral). Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Facultat de Psicologia: UAB.
- Servei d'Atenció a l'Esportista. (2005). Què és el servei d'atenció a l'esportista (SAE). Recuperado mayo, 2018, de <https://www.car.edu/servei-datencio-a-lesportista/>
- SICILIA CAMACHO, A. (1997). El deportista profesional: una relación laboral de carácter especial, «Apuntes de Educación Física y Deportes», núm. 49, págs. 94-101. *Actualmente, el artículo*, 19.
- Stambulova, N. (2000). Athlete's crises: A developmental Perspective. *Internacional Journal of Sport Psychology*, 31, 584-601.
- Stephan, Y., Torregrosa, M., & Sanchez, X. (2007). The body matters: Psychophysical impact of retiring from elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 73-83.
- Stier, J. (2007). Game, name and fame—afterwards, will I still be the same? A Social psychological study of career, role exit and identity. *International Review for the Sociology of Sport*, 42(1), 99-111.
- Svoboda, B. y Vanek, M. (1982). Retirement from high level competition. En T. Orlick, J. T. Partington y J. H. Salmela (Eds.), *Proceedings of the fifth world congress of sport psychology* (pp. 166-175). Ottawa: Coaching Association of Canada.
- Taylor, J., & Ogilvie, B. C. (1994). A conceptual model of adaptation to retirement among athletes. *Journal of applied sport psychology*, 6(1), 1-20.
- Torregrosa, M. y Mimbrero, J. (2000). *Perfiles profesionales de deportistas olímpicos*. Barcelona: Fundación Barcelona Olímpica.
- Torregrosa, M., Boixadós, M., Valiente, L., & Cruz, J. (2004). Elite athletes' image of retirement: the way to relocation in sport. *Psychology of sport and exercise*, 5(1), 35-43.
- Torregrosa, M., Sánchez, X., & Cruz, J. (2003). Prospective vs. retrospective analysis of withdrawing from active Sport. In *New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Proceedings of the XIth European Congress of Sport Psychology* (p. 174).
- Torregrosa, M., Sánchez, X., & Cruz, J. (2004). El papel del psicólogo deportivo en el asesoramiento académico-vocacional del deportista de élite. *Revista de psicología del deporte*, 13(2).
- Vilanova Soler, A. (2009). *El procés d'inserció laboral d'esportistes olímpics a Catalunya*. Universitat de Barcelona.



- Vilanova, A., & Puig, N. (2013). Compaginar la carrera deportiva con la carrera académica para la futura inserción laboral: ¿Una cuestión de estrategia? *Revista de psicología del deporte*, 22(1).
- Webb, W., Nasco, S., Riley, S., & Headrick, B. (1998). Athlete identity and reactions to retirement from sports. *Journal of sport behavior*, 21(3), 338.
- Wylleman, P., & Lavallee, D. (2003). A developmental perspective on transitions faced by athletes. A M. Weiss (Ed.), *Developmental sport psychology* (p. 507-527).
- Wylleman, P., Alfermann, D., & Lavallee, D. (2004). Career transitions in sport: European perspectives. *Psychology of sport and exercise*, 5(1), 7-20.

## **VII. ANEXOS**

### **14. ANEXO I**

Puertolápice; Socuéllamos; Terrinches; Tomelloso; Torralba de Calatrava; Torre de San Juan Abad; Villamanrique; Villanueva de los Infantes; Villarta de San Juan; Villarrubia de los Ojos.

#### *Cuenca*

Casas de Haro; Casasimarro; Castillejo de Iniesta; El Peral; El Picazo; Enguñados; Graja de Iniesta; Iniesta; La Pesquera; Minglanilla; Mota del Cuervo; Pozoamargo; Pozorrubielos de la Mancha; Pozoseco; Puebla del Salvador; Quintanilla del Rey; Rubielos Altos; Sisante; Villanueva de la Jara; Villagarcía del Llano.

#### *Guadalajara*

Driebes.

#### *Toledo*

Ajofrín; Azután; Cabañas de Yepes; Camuñas; Ciruelos; Consuegra; Dosbarrios; El Toboso; El Romeral; Huerta de Valdecarábanos; La Guardia; La Puebla de Almuradiel; Lillo; Madridejos; Miguel Esteban; Mora; Noblejas; Ocaña; Orgaz; Quero; Quintanar de la Orden; Tembleque; Turleque; Urda; Villa de D. Fadrique; Villanueva de Bogas; Villacañas; Villasequilla; Villafranca de los Caballeros; Villarrubia de Santiago; Villatobas; Yébenes (Los); Yepes.

### **Comunidad de Castilla y León**

#### *Ávila*

Adanero; Blascomillán; Cabezas de Alambre; Cabezas del Pozo; Donjimeno; Mamblas; Sanchidrian.

#### *Burgos*

Anguix; Bahabon de Esgueva; Berlangas de Roa; Cabañas de Esgueva; Cilleruelo de Abajo; Cilleruelo de Arriba; Condado de Treviño; Encío; Fontioso; Fuentecén; Fuentelís; Gumiel de Mercado; Haza; La Cueva de Roa; La Horra; Mambrilla de Castejón; Milagros; Nava de Roa; Olmedillo de Roa; Pineda Trasmonte; Quintanamanvirgo; Roa; San Juan del Monte; San Martín de Rubiales; Santibáñez de Esgueva; Sotillo de la Ribera; Terradillos de Esgueva; Torresandino; Valdezate; Valle de Manzanedo; Villatuelda; Zazuar.

#### *León*

Bercianos del Páramo; Bustillo del Páramo; Cabrereros del Río; Calzada del Coto; Campo de Villavidel; Carrizo; Castilfalé; Castrocalbón; Cea; Cebrones del Río; Chozas de Abajo; Escobar de Campos; Fresno de la Vega; Galleguillos de Campos; Gordoncillo; Grajal de Campos; Izagre; Joara; Laguna de Negrillo; Llamas de la Ribera; Mansilla Mayor; Pajares de los Oteros; Pozuelo del Páramo; Roperuelos del Páramo; Sahagún; San Pedro Bercianos; Santa Elena de Jamuz; Santa María del Páramo; Santas Martas; Uriales del Páramo; Valdefuentes del Páramo; Valdevimbre; Villamañán; Villamol; Villanueva de las Manzanas; Villares de Orbigo; Villasabariego; Villaturiel; Villazanzo de Valderaduey; Zotes del Páramo.

#### *Salamanca*

Cepeda; Garcibuey; Herguifuela de la Sierra; Lagunilla; Madroñal; Mieza; Mogarraz; San Esteban de la Sierra; Santibáñez de la Sierra; Sotoserrano; Valdelageve; Villanueva del Conde.

#### *Segovia*

Bernuy de Coca; Ciruelos de Coca; Fuente de Santa Cruz; Moraleja de Coca; Santiuste de San Juan Bautista; Villagonzalo de Coca.

#### *Valladolid*

Agusal; Alaejos; Almenara de Adaja; Ataques; Barruelo; Benafarces; Boadilla del Campo; Bocigas; Braojos de Medina; Cabrereros del Monte; Campillo; Carpio; Casasola de Arion; Castrillo de Duero; Castromonte; Castromonte; Castroverde de Cerrato; Cervillejo de la Cruz; Fombellida; Fresno el Viejo; Fuensaldaña; Fuente el Sol; Fuente Olmedo; Gallegos de Hornija; Hornillos; La Seca; Llano de Olmedo; Lomoviejo; Manzanillo; Marzales; Matapozuelos; Medina de Rioseco; Medina del Campo; Mojados; Montealegre; Morales de Campos; Mota del Marqués; Muriel; Nava del Rey; Nueva Villa de las Torres; Olivares de Duero; Olmedo; Olmos de Peñafiel; Pedrosa del Rey; Peñafiel; Pozal de Gallinas; Pozaldez; Pozuelo de la Orden; Puras; Rábano; Ramiro; Rodilana; Rubí de Bracamonte; Rueda; Salvador; San Pablo de la Moraleja; San Pedro de Latarce; San Pelayo; San Román de Hornija; San Vicente del Palacio; Santa Eufemia del Arroyo; Santervás de Campos; Serrada; Siete Iglesias de Trabancos; Tiedra; Tordehumos; Tordesillas; Torre de Esgueva; Torre de Peñafiel; Torrecilla de la Torre; Torrelobatón; Uruña; Valdestillas; Valladolid; Vega de Valdetronco; Velascalvario; Villacarralón; Villaco; Villafranca de Duero; Villafrechós; Villagarcía de Campos; Villalba; Villanueva de Duero; Villanueva de los Caballeros; Villardefrades; Villavellid; Villaverde de Medina; Wamba y Zarza (La).

#### *Zamora*

Abezames; Andavías; Boveda de Toro; Cañizo; Castrogonzalo; Cotanes; Hiniesta (La); Matilla de Arzón; Montamarta; Moraleja del Vino; Morales de Toro; Muelas del Pan; Palacios del Pan; Pinilla de Toro; Pozaantiguo; Quintanilla del Monte; Santa Eufemia del Barco; Toro; Villabuena del Puente; Villalcampo; Villanueva de Azoague; Villardefallaves; Villardondiego; Zamora.

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA**

**14231** REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

En el desarrollo de la Ley del Deporte de 1990, el Real Decreto 1467/1997, de 19 de septiembre, sobre deportistas de alto nivel, y, posteriormente, la Orden de 14 de abril de 1998, que modifica los anexos del anterior, regularon los criterios en torno a los cuales se adquiría la condición de deportista de alto nivel, y las medidas de fomento asociadas a dicha cualidad, con la intención de mejorar la inserción en sociedad, y facilitar la dedicación al deporte de alta competición de quienes lo ejercen y están dotados de esta calificación de deportistas de alto nivel.

No obstante, al hilo de los cambios sociales y legislativos que se han ido produciendo en estos últimos años, es necesario revisar las citadas medidas de fomento, con el fin de actualizarlas, ampliando algunas ya existentes y promoviendo otras nuevas, para facilitar aún más la preparación técnica de los deportistas de alto nivel y su plena integración en el sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ella.

Esta renovación, reclamada por diversas Instituciones y agentes deportivos, ha motivado una reflexión sobre los cambios que debían adoptarse de forma prioritaria, tomando en consideración, principalmente, el informe de la Comisión Especial del Senado, «sobre la situación de los deportistas al finalizar su carrera deportiva». Igualmente, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que contempla medidas de fomento para la formación de los deportistas que siguen programas de alto rendimiento, ha supuesto una referencia imprescindible.

Dichas contribuciones, se concretan en esta norma que sustituye al mencionado Real Decreto 1467/1997 y sus Anexos, modificados por la Orden de 14 de abril de 1998.

La finalidad de la presente norma es establecer las condiciones, requisitos y procedimientos, para la calificación de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, así como las medidas para fomentar en ambos la integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en el caso de los deportistas de alto nivel, establecer asimismo otro tipo de medidas para fomentar la dedicación al deporte de alta competición, su preparación técnica, así como la inserción en la vida laboral y social.

Se aborda la definición de deportista de alto nivel, así como la de deportista de alto rendimiento, a los efectos de aplicación de las medidas de apoyo que se prevén en materia de estudios, con el objetivo de ampliar los beneficiarios de dichas medidas.

Asimismo se promueve de manera novedosa la extensión de las medidas de flexibilización y adaptación en el sistema educativo, a ámbitos distintos de los ya incluidos en la norma anterior, y que se refieren a la Educación Secundaria obligatoria y postobligatoria, el Bachillerato, la Educación para personas adultas o las Enseñanzas Artísticas.

Otras medidas relevantes son la ampliación del plazo de duración de la condición de deportista de alto nivel, que será de 5 y 7 años, según los casos, la equiparación del deportista de alto nivel con discapacidad física, intelectual o sensorial o enfermedad mental al resto de deportistas de alto nivel y la inclusión de nuevas competiciones deportivas en que se puede acceder a la condición de deportistas de alto nivel. Todas estas medidas se recogen en este real decreto y se complementan con otras recogidas en normas sectoriales, como las de desarrollo de la Ley del impuesto sobre la renta de las personas físicas o las reguladoras del estatuto de la función pública.

Por otro lado, se ordenan y clarifican los criterios deportivos de acceso a la condición de deportistas de alto nivel, definidos en el anexo de este real decreto.

Asimismo, y con la finalidad de dotar de mayor eficacia y agilidad a los trabajos y los procedimientos de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, se constituye la Subcomisión Técnica de Seguimiento de Alto Nivel dependiente de aquélla, incorporándose a la citada Comisión de Evaluación, nuevos miembros, representantes de instituciones cuyo apoyo al deportista de alto nivel se considera de especial relevancia.

Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.

El proyecto ha sido informado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Ciencia, con la aprobación del Ministro de Administraciones Públicas, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 13 de julio de 2007,

## DISPONGO:

### Artículo 1. *Objeto.*

Es objeto del presente real decreto la definición del deporte de alto nivel, así como el desarrollo de algunos de los aspectos referidos a los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento, previstos en la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, y en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, respectivamente.

### Artículo 2. *Definición de deporte de alto nivel, de deportistas de alto nivel y de deportistas de alto rendimiento.*

1. A los efectos del presente real decreto, se considera deporte de alto nivel la práctica deportiva que es de interés para el Estado, en tanto que constituye un factor esencial en el desarrollo deportivo, por el estímulo que supone para el fomento del deporte base, y por su función representativa de España en las pruebas o competiciones deportivas oficiales de carácter internacional.

2. Serán deportistas de alto nivel aquellos que cumpliendo los criterios y condiciones definidos en los artículos 3 y 4 del presente real decreto, sean incluidos en las resoluciones adoptadas al efecto por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, en colaboración con las federaciones deportivas españolas y, en su caso, con las comunidades autónomas. La consideración de deportista de alto nivel se mantendrá hasta la pérdida de tal condición de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 15 del presente real decreto.

3. Sin perjuicio de las competencias de las comunidades autónomas, tendrán la consideración de deportistas de alto rendimiento y les serán de aplicación las medidas previstas en el artículo 9 del presente real decreto, en relación con el seguimiento de los estudios, aquellos deportistas con licencia expedida u homologada por las federaciones deportivas españolas, que cumplan alguna de las siguientes condiciones:

a) que hayan sido seleccionados por las diferentes federaciones deportivas españolas, para representar a España en competiciones oficiales internacionales en categoría absoluta, en al menos uno de los dos últimos años.

b) que hayan sido seleccionados por las diferentes federaciones deportivas españolas, para representar a España en competiciones oficiales internacionales en categorías de edad inferiores a la absoluta, en al menos uno de los dos últimos años.

c) que sean deportistas calificados como de alto rendimiento o equivalente por las comunidades autónomas, de acuerdo con su normativa. Las medidas de apoyo derivadas de esta condición se extenderán por un plazo máximo de tres años, que comenzará a contar desde el día siguiente al de la fecha en la que la comunidad autónoma publicó por última vez la condición de deportista de alto rendimiento o equivalente del interesado.

d) que sigan programas tutelados por las federaciones deportivas españolas en los centros de alto rendimiento reconocidos por el Consejo Superior de Deportes.

e) que sigan programas de tecnificación tutelados por las federaciones deportivas españolas, incluidos en el Programa nacional de tecnificación deportiva desarrollado por el Consejo Superior de Deportes.

f) que sigan programas de tecnificación tutelados por las federaciones deportivas españolas.

g) que sigan programas tutelados por las comunidades autónomas o federaciones deportivas autonómicas,



en los Centros de tecnificación reconocidos por el Consejo Superior de Deportes.

Las condiciones descritas en los apartados anteriores suponen diferentes niveles deportivos, otorgándose preferencia, en cuanto a la aplicación de dichas medidas de apoyo, a los deportistas incluidos en el apartado a) sobre los del b), a los del b) sobre el c), a los del c) sobre el d), y así sucesivamente.

En todo caso, en orden a la obtención de las medidas de apoyo previstas en el artículo 9 del presente real decreto, tendrán preferencia los deportistas calificados como de alto nivel por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, definidos en el apartado 2 de este mismo artículo.

La acreditación de la calificación de deportista de alto rendimiento será realizada por el Consejo Superior de Deportes o la comunidad autónoma, según corresponda.

**Artículo 3. *Requisitos para la adquisición y acreditación de la condición de deportista de alto nivel.***

1. El Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes acreditará la condición de deportista de alto nivel, a aquellos cuyo rendimiento y clasificación les sitúe entre los mejores del mundo o de Europa, de acuerdo con los criterios selectivos que se establecen en el presente real decreto y su anexo, a propuesta de la Subcomisión Técnica de Seguimiento prevista en el artículo 8 del presente real decreto.

2. Las resoluciones del Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes que reconozcan la condición de deportista de alto nivel se publicarán en el «Boletín Oficial del Estado».

3. No podrán acceder a la condición de deportistas de alto nivel:

a) Aquellos deportistas que no sean contribuyentes del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y tengan su residencia fiscal en un país o territorio considerado como paraíso fiscal. A estos efectos, los deportistas que no sean contribuyentes del impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas deberán acreditar el país en el que tienen su residencia fiscal mediante la presentación de un certificado de residencia expedido por las autoridades fiscales competentes de dicho país.

b) Los deportistas cuyos resultados, aun cumpliendo los criterios contemplados en el presente real decreto, hayan sido obtenidos representando a un país diferente a España.

c) Los deportistas que, careciendo de la nacionalidad española, y compitiendo en representación de España por permitirlo el Reglamento de la Federación Deportiva Internacional correspondiente, no ostenten la condición de residentes en España de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, y en su normativa de desarrollo.

**Artículo 4. *Criterios de valoración para el acceso a la condición de deportista de alto nivel.***

1. Podrán obtener la condición de deportista de alto nivel los deportistas con licencia federativa estatal o con licencia autonómica homologada que, participando en competiciones organizadas por las Federaciones internacionales reguladoras de cada deporte o por el Comité Olímpico Internacional, y sin perjuicio de lo que pueda ser acordado excepcionalmente por la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, cumplan los criterios exigidos en el anexo del presente real decreto, según la pertenencia a alguno de los siguientes grupos:

Grupo A: deportistas de categoría absoluta, que participen en modalidades y/o pruebas olímpicas.

Grupo B: deportistas de categoría absoluta, que participen en modalidades y/o pruebas no olímpicas, definidas y organizadas por las federaciones internacionales en las que estén integradas las federaciones españolas.

Grupo C: deportistas de categorías de edades inferiores a la absoluta (entre 22 y 15 años) que participen en modalidades y/o pruebas olímpicas.

Grupo D: deportistas de categorías de edades inferiores a la absoluta (entre 22 y 15 años) que participen en modalidades y/o pruebas no olímpicas, definidas y organizadas por las federaciones internacionales en las que estén integradas las federaciones españolas.

Grupo E: deportistas de categorías de edades inferiores a la absoluta (entre 20 y 15 años) que participen en modalidades y/o pruebas olímpicas de categorías absolutas.

Grupo F: deportistas de categorías de edades inferiores a la absoluta (entre 20 y 15 años) que participen en modalidades y/o pruebas no olímpicas de categorías absolutas, definidas y organizadas por las federaciones internacionales en las que estén integradas las federaciones españolas.

2. Todos los grupos previstos en el apartado anterior se estructurarán a su vez, dependiendo del tipo de prueba en la que compita el deportista, del tipo de actuación que se valore y, en el caso de las pruebas no olímpicas, también dependiendo del número de países participantes en la competición. Dicha estructura es la establecida en el anexo de la presente norma.

**Artículo 5. *Deportistas con discapacidad física, intelectual o sensorial o enfermedad mental.***

Tendrán la consideración de deportistas de alto nivel los deportistas con licencia federativa estatal o con licencia autonómica homologada, con discapacidad física, intelectual o sensorial o enfermedad mental que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

A) En el supuesto de modalidades o pruebas deportivas individuales, quienes se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en cualquiera de las siguientes competiciones: los Juegos Paralímpicos, Campeonatos del Mundo, Campeonatos de Europa de su especialidad, organizados por el Comité Paralímpico Internacional, por el Comité Paralímpico Europeo, o por las Federaciones internacionales afiliadas al Comité Paralímpico Internacional.

B) En el supuesto de modalidades o pruebas deportivas de equipo, quienes se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en cualquiera de las siguientes competiciones: los Juegos Paralímpicos, Campeonatos del Mundo, Campeonatos de Europa de su especialidad organizados por el Comité Paralímpico Internacional, por el Comité Paralímpico Europeo, o por las Federaciones internacionales afiliadas al Comité Paralímpico Internacional.

**Artículo 6. *Propuesta de deportistas de alto nivel.***

1. Las federaciones deportivas españolas presentarán ante la Subcomisión Técnica de Seguimiento, en modelo normalizado, la propuesta de los deportistas que resulten candidatos para ser considerados como deportistas de alto nivel por haber conseguido los resultados requeridos para ello, de acuerdo con los criterios establecidos en el presente real decreto y su anexo. Asimismo, se expresarán los méritos deportivos de los deportistas propuestos, así como aquellos otros extremos que, en su



caso, determine la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel.

La propuesta correspondiente a cada deportista deberá remitirse al término de la competición en la que dicho deportista haya logrado el resultado acorde a los criterios contemplados en el anexo a la presente disposición. En todo caso, el plazo máximo de remisión de la solicitud será de seis meses a partir del término de la competición de que se trate.

2. Con carácter excepcional, las federaciones deportivas españolas podrán asimismo proponer ante la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, mediante informe razonado, que sean calificados como deportistas de alto nivel, aquellos que participen en pruebas, modalidades o competiciones de relevancia internacional no contempladas en el anexo del presente real decreto, así como aquellos deportistas que por razones objetivas de naturaleza técnico-deportiva no cumplan con los requisitos previstos en el anexo. El plazo de remisión para estas solicitudes será el previsto en el apartado anterior.

También de forma excepcional, las federaciones deportivas españolas podrán proponer ante la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, en una única ocasión por deportista, la calificación como deportista de alto nivel, de aquellos deportistas que cumplieron los criterios, definidos en el anexo de este real decreto, con fecha anterior a la entrada en vigor del Real Decreto 1856/1995, de 17 de noviembre, sobre Deporte de Alto Nivel, y no fueran declarados deportistas de alto nivel con posterioridad a la entrada en vigor del mismo.

#### Artículo 7. *Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel.*

1. Para la aplicación efectiva del presente real decreto se crea, en el seno del Consejo Superior de Deportes, la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, que se reunirá al menos una vez al semestre, con las funciones y composición que se determinan en esta norma.

2. Serán funciones de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel:

a) Proponer, en su caso, la modificación del anexo del presente real decreto.

b) Calificar como deportista de alto nivel a aquel deportista que, sin cumplir los criterios previstos en los artículos 4 y 5, merezca, en atención a su trayectoria deportiva y relevancia social, obtener esta condición.

c) Aprobar, anualmente, los casos excepcionales de federaciones deportivas españolas, cuyas competiciones internacionales no se ajusten a las establecidas en el anexo.

d) Determinar el modelo normalizado en el que las federaciones deportivas españolas han de remitir las propuestas de candidatos para obtener la condición de deportista de alto nivel, así como fijar los datos que deben figurar en las mismas.

e) Realizar propuestas relativas a los deportistas de alto nivel.

f) Cualesquiera otras que puedan serle encomendadas por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes con relación al deporte de alto nivel.

3. Son miembros de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel el Presidente, los Vocales y el Secretario.

4. Desempeñará la Presidencia de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, que podrá delegar en uno de los representantes del Consejo Superior de Deportes en la Comisión.

5. La Secretaría de la Comisión será desempeñada por una persona funcionaria del Consejo Superior de Deportes y nombrada por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes.

6. Los vocales de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel serán designados por la Comisión Directiva del Consejo Superior de Deportes, salvo los titulares de las subdirecciones generales de Promoción Deportiva y Deporte Paralímpico y de Alta Competición del organismo, que serán miembros natos.

Además de los anteriores, serán vocales de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel:

a) Tres representantes del Consejo Superior de Deportes, designados a propuesta del Presidente del Organismo.

b) Una persona de reconocido prestigio en el ámbito del deporte de alto nivel, designada a propuesta del Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes.

c) Dos representantes de las federaciones deportivas españolas, designados a propuesta de las mismas, uno en representación de los deportes de equipo y otro de los individuales.

d) Un representante del Comité Paralímpico Español, designado a propuesta del mismo.

e) Dos representantes de las comunidades autónomas, a propuesta de las mismas.

f) Un representante del Comité Olímpico Español, designado a propuesta del mismo.

g) Dos representantes de las universidades públicas designados por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, a propuesta de la Comisión Permanente del Comité Español de Deporte Universitario.

h) Tres deportistas de alto nivel, uno en representación de los deportes olímpicos, otro en representación de deportes no olímpicos y otro en representación del deporte paralímpico, designados previa consulta a las asociaciones más representativas de los deportistas de dichos ámbitos.

i) Un representante de la asociación de entidades locales con mayor implantación en el ámbito estatal, designado por el Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes a propuesta de la citada Asociación.

7. El mandato de los miembros de carácter electivo será por un período de cuatro años, que podrá ser renovado por un nuevo período. Asimismo, dichos miembros causarán baja, con anterioridad a la finalización de su mandato, en los siguientes casos:

A petición propia.

A propuesta del colectivo que representan.

Por revocación de la designación.

Por pérdida de la condición ostentada por la que fueron propuestos.

8. La Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel se regirá por lo establecido en el título II, capítulo II, de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### Artículo 8. *Subcomisión Técnica de Seguimiento.*

1. Se crea la Subcomisión Técnica de Seguimiento, que estará integrada por los siguientes miembros del Consejo Superior de Deportes:

a) El Director General de Deportes que actuará como Presidente de la Subcomisión.

b) El Subdirector General de Alta Competición como Vicepresidente de la Subcomisión.

c) El Subdirector General de Promoción Deportiva y Deporte Paralímpico, que actuará como vocal.

d) Dos Técnicos deportivos del Consejo Superior de Deportes que actuarán como vocales.

e) Un funcionario del organismo que actuará como Secretario de la Subcomisión.

2. La Subcomisión Técnica de Seguimiento se reunirá por convocatoria de su Presidente o a iniciativa del Presidente de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel. Sus acuerdos se adoptarán por mayoría simple y, en caso de empate, el Presidente tendrá voto de calidad. El Secretario levantará acta de los acuerdos tomados y los remitirá a la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel.

3. Corresponde a la Subcomisión Técnica de Seguimiento:

a) Examinar las solicitudes de calificación de deportista de alto nivel presentadas por las federaciones deportivas españolas, elevando aquellas que cumplen los criterios establecidos en el presente real decreto para la adquisición de dicha condición, al Presidente de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, que dictará la oportuna resolución que será objeto de publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

b) Remitir a la Comisión de Evaluación de Deporte de Alto Nivel, junto con informe razonado, los casos excepcionales de solicitud de la condición de deportista de alto nivel a que se refiere el apartado 2 del artículo 6 de esta norma, para que la Comisión realice la valoración correspondiente.

c) Informar a la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel del desarrollo de sus actividades, redactando una memoria anual de las mismas.

d) Elaborar propuestas de resolución sobre las cuestiones técnicas que la Comisión le asigne.

e) Asesorar a la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel en todas aquellas materias que le sean encomendadas.

**Artículo 9. *Medidas para promover la formación y educación, y facilitar el acceso a las diferentes ofertas formativas del sistema educativo, para los deportistas de alto nivel y alto rendimiento.***

1. Acceso a los estudios universitarios. Anualmente, las comunidades autónomas reservarán, para quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel, y reúnan los requisitos académicos correspondientes, un porcentaje mínimo del tres por ciento de las plazas ofertadas por los centros universitarios en los que se den las circunstancias previstas en el Real Decreto 1742/2003, de 19 de diciembre, por el que se establece la normativa básica para el acceso a los estudios universitarios de carácter oficial, o normativa que lo sustituya.

Los Consejos de Gobierno de las universidades podrán ampliar el porcentaje de plazas reservadas a deportistas de alto nivel.

Las Universidades valorarán los expedientes de estos alumnos conforme a lo dispuesto en la normativa aplicable.

Los centros que impartan los estudios y enseñanzas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Fisioterapia y Maestro de Educación Física, reservarán un cupo adicional equivalente como mínimo al cinco por ciento de las plazas ofertadas para los deportistas de alto nivel, que se mantendrá hasta la convocatoria de septiembre, pudiendo incrementarse dicho cupo.

Los deportistas de alto nivel estarán exceptuados de la realización de pruebas físicas que, en su caso, se establezcan como requisito para el acceso a las enseñanzas y estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2. Educación Secundaria Obligatoria. En los procedimientos de admisión de alumnos, en los centros públicos o privados concertados que impartan la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), cuando no existan plazas suficientes, se contemplará como criterio prioritario la consideración de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

La materia de Educación Física será objeto de posible exención, previa solicitud del interesado, para aquellos deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

3. Enseñanza Postobligatoria.

a) Formación Profesional. En relación con los ciclos de grado medio y grado superior, las Administraciones educativas establecerán una reserva mínima del cinco por ciento de las plazas ofertadas para los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento y que cumplan los requisitos académicos correspondientes.

En lo referente al acceso a las enseñanzas conducentes a los títulos de formación profesional de la familia de Actividades Físicas y Deportivas, los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento quedarán exentos de la realización de la parte específica de la prueba de acceso que sustituye a los requisitos académicos.

b) Bachillerato. En los procedimientos de admisión de alumnos, en los centros públicos o privados concertados que impartan el Bachillerato, cuando no existan plazas suficientes, se contemplará como criterio prioritario la consideración de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

La materia de Educación Física podrá ser objeto de exención, previa solicitud del interesado, para aquellos deportistas que acrediten la consideración de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

4. Enseñanzas Artísticas. En relación con los ciclos de grado medio y grado superior, las Administraciones educativas establecerán una reserva mínima del cinco por ciento de las plazas ofertadas para los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento que cumplan los requisitos académicos correspondientes, y superen la prueba específica.

En relación con las enseñanzas artísticas superiores, las Administraciones educativas establecerán una reserva mínima del 3 por ciento de las plazas ofertadas para los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento, y que cumplan los requisitos académicos correspondientes y superen la prueba específica.

5. Enseñanzas Deportivas. En relación con las enseñanzas deportivas de régimen especial:

a) Acreditarán las competencias relacionadas con los requisitos de acceso de carácter específico, quienes ostenten la condición de deportista de alto nivel, en la modalidad o especialidad que se trate.

b) El real decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas determinará la acreditación de competencias relacionadas con los requisitos de carácter específico que proceda otorgar a aquellos deportistas con licencia expedida u homologada por las federaciones deportivas españolas, que cumplan alguna de las siguientes condiciones:

i. que sean deportistas calificados como de alto rendimiento o equivalente por las comunidades autónomas, de acuerdo con su normativa.

ii. que hayan sido seleccionados por las diferentes federaciones deportivas españolas, para representar a España en competiciones oficiales internacionales en categoría absoluta, en al menos en 1 de los 2 últimos años.

El Gobierno podrá establecer la correspondencia formativa entre los módulos de formación de las enseñanzas deportivas y la experiencia deportiva acreditada por los deportistas que ostenten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

El Consejo Superior de Deportes, junto con las comunidades autónomas y las federaciones deportivas españolas, podrá establecer convenios para la creación de una oferta formativa específica de enseñanzas deportivas para los deportistas que acrediten la condición de alto nivel o de alto rendimiento.

6. Educación de personas adultas. Las Administraciones educativas, de acuerdo con el artículo 67.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, podrán crear una oferta de enseñanza básica y de enseñanza postobligatoria adaptada a las necesidades de los deportistas que acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

7. Los cupos de reserva de plazas a los que hacen referencia los apartados anteriores de este mismo artículo habrán de mantenerse en las diferentes convocatorias que se realicen a lo largo del año.

8. Al objeto de hacer efectiva la compatibilización de los estudios con la preparación o actividad deportiva de los deportistas de alto nivel o alto rendimiento, las Administraciones competentes adoptarán las medidas necesarias para conciliar sus aprendizajes con sus responsabilidades y actividades deportivas. Asimismo, las universidades en su normativa propia tendrán presente tal condición en relación a las solicitudes de cambios de horarios, grupos y exámenes que coincidan con sus actividades, así como respecto de los límites de permanencia establecidos por las universidades y, en general, en la legislación educativa.

9. El Consejo Superior de Deportes podrá suscribir convenios con las comunidades autónomas, universidades e instituciones educativas privadas, con el fin de que los deportistas de alto nivel o alto rendimiento puedan gozar de condiciones especiales en relación al acceso y permanencia en las mismas, respetando, en todo caso, los requisitos académicos generales previstos para el acceso.

10. El Consejo Superior de Deportes pondrá en marcha las medidas necesarias para posibilitar que los deportistas de alto nivel o alto rendimiento que se vean obligados a cambiar de lugar de residencia por motivos deportivos puedan continuar su formación en su nuevo lugar de residencia.

11. Con el fin de hacer compatibles los estudios con los entrenamientos y la asistencia a competiciones del colectivo de deportistas de alto nivel o alto rendimiento, se promoverá la realización de Acuerdos o Convenios con las autoridades educativas competentes, para la puesta en marcha de tutorías académicas que presten apoyo a quienes tengan dificultades para mantener el ritmo normal de asistencia.

12. Por su parte, el Consejo Superior de Deportes, en colaboración con los diferentes agentes formadores, fomentará programas de formación ocupacional para los deportistas de alto nivel o de alto rendimiento con la finalidad de hacer compatible la práctica deportiva y la formación, en cualquiera de las modalidades de la formación: presencial, mixta y a distancia.

#### Artículo 10. *Medidas en relación a su incorporación y permanencia en el mercado laboral.*

1. El Consejo Superior de Deportes podrá suscribir convenios con empresas y otros entes e instituciones, con el fin de facilitar a los deportistas de alto nivel las condiciones para compatibilizar su preparación técnico-deportiva con el disfrute de un puesto de trabajo.

2. El Consejo Superior de Deportes promoverá medidas para la obtención de créditos a quienes ostenten o hayan ostentado la condición de deportista de alto nivel.

#### Artículo 11. *Medidas en relación a su incorporación y permanencia en cuerpos dependientes de la Administración General del Estado, comunidades autónomas, corporaciones locales y otras instituciones públicas.*

1. Las Administraciones públicas, así como los organismos públicos vinculados o dependientes de las mismas, considerarán como mérito evaluable haber alcanzado la calificación de deportista de alto nivel en el acceso, a través del sistema de concurso oposición, a cuerpos o escalas de funcionarios públicos o categorías profesionales de personal laboral, relacionadas con la actividad deportiva. En todo caso, dicha valoración se llevará a cabo respetando las competencias que ostentan las comunidades autónomas y las entidades locales en materia de régimen estatutario de los funcionarios públicos.

Asimismo, dicha calificación se considerará como mérito evaluable en los concursos de méritos para la provisión de puestos de trabajo relacionados con la actividad deportiva, siempre que esté prevista en la correspondiente convocatoria la valoración de méritos específicos.

Los deportistas de alto nivel podrán quedar exentos de las pruebas de aptitud física en los términos previstos en las correspondientes bases y convocatorias de los procesos selectivos.

2. De conformidad con el artículo 53.5 de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, las convocatorias de las pruebas de acceso a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado y a las Fuerzas Armadas considerarán como mérito haber alcanzado en los últimos cinco años la condición de deportista de alto nivel, siempre que esté prevista en las mismas la valoración de méritos específicos. Igualmente, para la provisión de destinos relacionados con las actividades físicas y deportivas, se valorará como mérito el haber ostentado en dicho período la condición de deportista de alto nivel.

3. Desde la Administración de destino se facilitarán las condiciones necesarias para que los deportistas de alto nivel participen en los entrenamientos, concentraciones y competiciones relacionadas con la práctica deportiva, siempre que las necesidades del servicio lo permitan.

4. Con objeto de fomentar la práctica y formación deportiva, el Consejo Superior de Deportes formalizará convenios con las asociaciones deportivas constituidas en el seno de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

5. En el ámbito de la Administración del Estado tendrá la consideración de permiso retribuido la asistencia de los deportistas de alto nivel a competiciones oficiales de carácter internacional, así como a las concentraciones preparatorias de éstas.

#### Artículo 12. *Medidas en relación a su incorporación y permanencia en el Ejército.*

De acuerdo con lo dispuesto en la disposición final novena de la Ley 17/1999, de 18 de mayo, del Régimen de personal de las fuerzas armadas, el Ministerio de Defensa y el Consejo Superior de Deportes o las Administraciones Públicas competentes podrán suscribir convenios de mutua colaboración y de apoyo a los deportistas de alto nivel, pertenecientes a las Fuerzas Armadas, con objeto de fomentar la práctica y la formación deportiva.

#### Artículo 13. *Inclusión en la Seguridad Social.*

1. En aplicación del artículo 53.2.e) de la Ley del Deporte y en la disposición adicional tercera del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, apro-



bado por Real Decreto Legislativo 1/1994, de 20 de junio, los deportistas de alto nivel tendrán derecho a su inclusión en la Seguridad Social en los términos que se establecen en este artículo.

2. Los deportistas de alto nivel, mayores de dieciocho años, que, en razón de su actividad deportiva o de cualquier otra actividad profesional que realicen, no estén ya incluidos en cualquiera de los regímenes de la Seguridad Social, podrán solicitar su inclusión en el campo de aplicación del Régimen Especial de la Seguridad Social de trabajadores por cuenta propia o autónomos, quedando afiliados al sistema y asimilados a la situación de alta, mediante la suscripción de un convenio especial con la Tesorería General de la Seguridad Social.

3. El citado convenio se regirá por lo establecido en la Orden TAS/2865/2003, de 13 de octubre, por la que se regula el convenio especial en el sistema de la Seguridad Social, salvo las siguientes particularidades:

a) Los deportistas de alto nivel podrán suscribir el convenio especial aunque con anterioridad no hayan realizado actividad determinante de su inclusión en el campo de aplicación de la Seguridad Social, no exigiéndose, por tanto, período previo de cotización.

b) La solicitud de suscripción del convenio especial deberá realizarse en el plazo de noventa días naturales, a contar desde el siguiente al de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de la relación de deportistas de alto nivel y sus modificaciones a las que hace referencia el artículo 3.2 de este real decreto, y en la que figuren incluidos, retrotrayéndose los efectos de la solicitud al día 1 del mes en que se haya adquirido la condición de deportista de alto nivel.

c) En el momento de suscribir el convenio especial, el interesado podrá elegir la base de cotización entre las vigentes en el Régimen Especial de trabajadores por cuenta propia o autónomos, con sujeción a las normas generales aplicables a dicho régimen.

d) La realización de cualquier actividad profesional por cuenta propia o ajena que suponga la inclusión del deportista de alto nivel en cualquier régimen de la Seguridad Social determinará, sin excepción alguna, la extinción del convenio.

e) No será causa de extinción del convenio especial la no inclusión en las sucesivas relaciones de deportistas de alto nivel publicadas en el «Boletín Oficial del Estado», de aquellos deportistas que hubiesen estado incluidos con anterioridad y hubiesen suscrito el convenio.

#### Artículo 14. *Medidas en relación con los beneficios fiscales.*

1. Los deportistas de alto nivel se beneficiarán de la exención prevista en la letra m) del artículo 7 de la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y de modificación parcial de las leyes de los Impuestos sobre Sociedades, sobre la Renta de los no Residentes y del Patrimonio, con el límite y requisitos establecidos en el artículo 4 del Reglamento del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, aprobado por el Real Decreto 439/2007, de 30 de marzo.

2. Los deportistas de alto nivel se beneficiarán de las medidas incluidas en la disposición adicional undécima de la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y de modificación parcial de las leyes de los Impuestos sobre Sociedades, sobre la Renta de los no Residentes y del Patrimonio.

#### Artículo 15. *Pérdida de la condición de deportista de alto nivel.*

La condición de deportista de alto nivel se pierde por alguna de las siguientes causas:

a) Por vencer los plazos definidos en el párrafo 1 del artículo 16 de este real decreto.

b) Por haber sido sancionado, con carácter definitivo en vía administrativa, por infracción en materia de dopaje.

c) Por haber sido sancionado, con carácter firme en vía administrativa, por alguna de las infracciones previstas en el artículo 14 del Real Decreto 1591/1992, de 23 de diciembre, sobre disciplina deportiva.

d) Por haber dejado de cumplir las condiciones previstas en el artículo 3.3 del presente real decreto.

e) Por competir oficialmente por un país diferente a España.

Las federaciones deportivas españolas, si se producen las situaciones definidas en los apartados b), c), d) y e) de este artículo deberán comunicar inmediatamente al Presidente de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel dicha situación, a fin de que por éste se dicte la oportuna resolución, declarando la pérdida de la condición de deportista de alto nivel, que será publicada en el «Boletín Oficial del Estado».

#### Artículo 16. *Alcance y límites de las medidas.*

1. La duración de las medidas de apoyo incluidas en el presente real decreto abarcará un período de cinco años, a partir de la fecha de publicación de la resolución en la que se califica al deportista como deportista de alto nivel en el «Boletín Oficial del Estado», salvo que dicho deportista haya sido medallista olímpico o paralímpico, en cuyo caso el plazo de duración será de siete años. El cómputo de dicho plazo se suspenderá cuando se acredite la declaración de incapacidad temporal, en los supuestos previstos en el artículo 128 del Real Decreto Legislativo 1/1994, de 20 de junio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social.

2. En los supuestos previstos en los párrafos b) y c) del artículo 15, la pérdida de la condición de deportista de alto nivel y las medidas de apoyo que generan dicha condición, se producirá desde el momento en que recaiga resolución firme, con carácter definitivo en vía administrativa, sin perjuicio de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Los deportistas que hayan perdido su condición de alto nivel por alguna de las causas previstas en el párrafo anterior no podrán optar de nuevo a esta condición, hasta el cumplimiento íntegro de la sanción que les hubiera sido impuesta.

3. En los supuestos previstos en el párrafo d) del artículo 15, la pérdida de la condición de deportista de alto nivel y las medidas de apoyo que generan dicha condición, se producirá desde el momento en que se fije la residencia fiscal en uno de los países definidos en el artículo 3, apartado 3.a) del presente real decreto, sin perjuicio de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

4. En el supuesto previsto en el párrafo e) del artículo 15, la pérdida de la condición de deportista de alto nivel y las medidas de apoyo que generan dicha condición, tendrá efecto desde el momento en que se produzca la participación del deportista en competición oficial representando a un país diferente a España, sin perjuicio de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

#### Artículo 17. *Apoyo al deportista de alto nivel.*

En el seno del Consejo Superior de Deportes se creará un servicio de apoyo al deportista de alto nivel, en los términos que determine la Comisión Ejecutiva de la Comisión Interministerial de Retribuciones, que dependerá de la Subdirección General de Alta Competición y desarrollará las siguientes funciones:

a) Atender, apoyar y asesorar a los deportistas de alto nivel en relación a las medidas establecidas en el real decreto.

b) Realizar el seguimiento y elaborar las propuestas precisas en relación con el contenido previsto en el presente real decreto, en coordinación con la Subcomisión Técnica de Seguimiento.

c) Atender las propuestas relacionadas con los deportistas de alto nivel que realicen las federaciones deportivas españolas.

d) Coordinar con las diferentes instituciones públicas y organismos privados las actuaciones necesarias para el apoyo a los deportistas de alto nivel.

**Disposición adicional primera.** *Especialidades deportivas no acogidas por ninguna Federación.*

Los deportistas que practiquen especialidades deportivas no acogidas por ninguna federación deportiva española, pero integrados en una agrupación de clubes de ámbito estatal reconocida por el Consejo Superior de Deportes, podrán alcanzar la condición de deportista de alto nivel en el caso de que cumplan los requisitos previstos en este real decreto. En estos supuestos, las facultades de presentación y propuesta previstas en el artículo 6 para las federaciones deportivas españolas se entenderán referidas a las agrupaciones de clubes de ámbito estatal. La Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel analizará cada una de las proposiciones y elevará propuesta razonada sobre cada una de ellas.

**Disposición adicional segunda.** *No incremento del gasto público.*

Los posibles costes derivados de la entrada en vigor del presente real decreto se atenderán con cargo a las dotaciones ordinarias de los Departamentos y organismos afectados.

**Disposición derogatoria única.** *Derogación normativa.*

Queda derogado el Real Decreto 1467/1997, de 19 de septiembre, y sus anexos, modificados por la Orden de 14 de abril de 1998, así como cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo previsto en el presente real decreto.

Asimismo, queda derogado el apartado c) del párrafo 1 del artículo 14 del Real Decreto 1742/2003, de 19 de diciembre, por el que se establece la normativa básica para el acceso a los estudios de carácter oficial.

**Disposición final primera.** *Títulos competenciales.*

Los artículos 9, 10, 11, 13 y 14 se dictan, respectivamente, al amparo de las reglas 30.<sup>a</sup>, 7.<sup>a</sup>, 18.<sup>a</sup>, 17.<sup>a</sup> y 14.<sup>a</sup> del artículo 149.1 de la Constitución.

**Disposición final segunda.** *Habilitación normativa.*

Se autoriza a la Ministra de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para el desarrollo y aplicación del presente real decreto y para que, a propuesta de la Comisión de Evaluación del Deporte de Alto Nivel, modifique los criterios de integración expresados en el anexo del presente real decreto, cuando así lo aconseje la evolución técnico-deportiva.

**Disposición final tercera.** *Entrada en vigor.*

El presente real decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid, el 13 de julio de 2007.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Ciencia,  
MERCEDES CABRERA CALVO-SOTELO

**14232** **RESOLUCIÓN** de 11 de julio de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 1 de junio de 2007, por el que se homologa el título de Maestro, Especialidad de Educación Física, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad Europea de Madrid.

El Consejo de Ministros, en su reunión de 1 de junio de 2007, ha adoptado el Acuerdo por el que homologa el título de Maestro, Especialidad de Educación Física, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad Europea de Madrid.

Para general conocimiento, esta Secretaría de Estado de Universidades e Investigación ha resuelto disponer la publicación en el Boletín Oficial del Estado del citado Acuerdo, como Anexo a la presente Resolución.

Madrid, 11 de julio de 2007.—El Secretario de Estado de Universidades e Investigación, Miguel Ángel Quintanilla Fisac.

#### ANEXO

**Acuerdo de Consejo de Ministros por el que se homologa el título de Maestro, especialidad de Educación Física, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad Europea de Madrid**

La Universidad Europea de Madrid ha aprobado el plan de estudios de las enseñanzas que conducen a la obtención del título universitario de Maestro, Especialidad de Educación Física, de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, cuya implantación ha sido autorizada por la Comunidad de Madrid.

El mencionado plan de estudios ha sido homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, en virtud de lo previsto en el artículo 4 del Real Decreto 49/2004, de 19 de enero, sobre homologación de planes de estudios y títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, y de acuerdo con lo dispuesto en Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título de Maestro, en sus diversas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del mismo, y demás normas dictadas en su desarrollo.

Por otra parte, existe informe favorable de la Comunidad Autónoma en relación con el cumplimiento de los requisitos básicos previstos en el Real Decreto 557/1991, de 12 de abril, sobre creación y reconocimiento de universidades y centros universitarios, vigente en lo que no se oponga a la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Acreditada tanto la homologación del plan de estudios por el Consejo de Coordinación Universitaria como el cumplimiento de los requisitos previstos en el artículo 4.3 de la mencionada Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, al amparo de lo dispuesto en la disposición transitoria tercera de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, procede la homologación del referido título.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Ciencia, el Consejo de Ministros, en su reunión del día 1 de junio de 2007, acuerda:

Primero. *Homologación del título.*—Se homologa el título de Maestro, Especialidad de Educación Física, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la Universidad Europea de Madrid.



## 15. ANEXO II





## LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

---

Real Decreto 1006/1985, de 26 de junio, por el que se regula la  
relación laboral especial de los deportistas profesionales.

---

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
«BOE» núm. 153, de 27 de junio de 1985  
Referencia: BOE-A-1985-12313

---

### ÍNDICE

<i>Preámbulo</i> . . . . .	3
<i>Artículos</i> . . . . .	3
Artículo 1. Ambito de aplicación.. . . .	3
Artículo 2. Capacidad para contratar por razón de nacionalidad. . . . .	4
Artículo 3. Forma del contrato y contenido. . . . .	4
Artículo 4. Modalidades del contrato de trabajo. . . . .	4
Artículo 5. Período de prueba. . . . .	4
Artículo 6. Duración del contrato. . . . .	4
Artículo 7. Derechos y obligaciones de las partes. . . . .	5
Artículo 8. Retribuciones. . . . .	5
Artículo 9. Jornada. . . . .	5
Artículo 10. Descansos y vacaciones. . . . .	5
Artículo 11. Cesiones temporales. . . . .	6
Artículo 12. Suspensión del contrato. . . . .	6
Artículo 13. Extinción del contrato. . . . .	6
Artículo 14. Extinción del contrato por expiración del tiempo convenido. . . . .	7
Artículo 15. Efectos de la extinción del contrato por despido del deportista. . . . .	7
Artículo 16. Efectos de la extinción del contrato por voluntad del deportista. . . . .	7

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO  
LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

---

Artículo 17. Faltas y sanciones. . . . .	7
Artículo 18. Derechos colectivos. . . . .	8
Artículo 19. Jurisdicción competente.. . . .	8
Artículo 20. Competencias administrativas.. . . .	8
Artículo 21. Derecho supletorio. . . . .	8
DISPOSICIÓN TRANSITORIA. . . . .	8
DISPOSICIÓN DEROGATORIA. . . . .	8
DISPOSICIÓN FINAL . . . . .	8

TEXTO CONSOLIDADO  
Última modificación: sin modificaciones

El artículo 2.º Uno.d) del Estatuto de los Trabajadores considera relación laboral de carácter especial la de los deportistas profesionales, estableciéndose en la disposición adicional primera de la Ley 32/1984, de 2 de agosto, sobre modificación de determinados artículos de la Ley 8/1980, de 10 de marzo, del Estatuto de los Trabajadores, cómo el Gobierno, en el plazo máximo de doce meses contando a partir de la entrada en vigor de la referenciada Ley, había de regular el régimen jurídico de las relaciones laborales de carácter especial previstas en la Ley del Estatuto de los Trabajadores.

Mediante la presente norma se da cumplimiento a tal mandato, valorando en primer lugar la procedencia de una nueva regulación de esta relación laboral especial, que sustituya a la hasta ahora vigente contenida en el Real Decreto 318/1981, de 5 de febrero; a estos efectos se ha tenido en cuenta la experiencia de la aplicación del referenciado Real Decreto, buscándose en la actualidad, mediante esta nueva norma, resolver aquellas cuestiones que la experiencia aplicativa de la normativa anterior ha mostrado necesitadas de una regulación mas completa o adecuada a las peculiaridades de una relación de este tipo.

A este respecto el objetivo básico ha sido trasladar el mayor número posible de criterios procedentes de la normativa laboral común al ámbito de esta relación especial, sin olvidar las peculiaridades que se derivan de la practica deportiva; en este sentido se ha entendido la norma como un instrumento jurídico que para tener su más plena virtualidad deberá ser completado mediante la negociación colectiva, como fuente característica del derecho laboral.

En su virtud, consultadas las organizaciones sindicales y patronales más representativas, así como las Entidades representativas del sector deportivo, a propuesta del Ministro de Trabajo y Seguridad Social, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1985,

DISPONGO:

**Artículo 1. *Ámbito de aplicación.***

Uno.– El presente Real Decreto regula la relación especial de trabajo de los deportistas profesionales, a la que se refiere el artículo segundo, número uno, apartado d) del Estatuto de los Trabajadores.

Dos.– Son deportistas profesionales, quienes, en virtud de una relación establecida con carácter regular, se dediquen voluntariamente a la práctica del deporte por cuenta y dentro del ámbito de organización y dirección de un club o entidad deportiva a cambio de una retribución.

Quedan excluidos del ámbito de esta norma aquellas personas que se dediquen a la práctica del deporte dentro del ámbito de un club percibiendo de éste solamente la compensación de los gastos derivados de su práctica deportiva.

Tres.– Quedan incluidas en el ámbito de aplicación del presente Real Decreto las relaciones con carácter regular establecidas entre deportistas profesionales y empresas cuyo objeto social consista en la organización de espectáculos deportivos, así como la contratación de deportistas profesionales por empresas o firmas comerciales, para el desarrollo, en uno y otro caso, de las actividades deportivas en los términos previstos en el número anterior.

Cuatro.– Las actuaciones aisladas para un empresario u organizador de espectáculos públicos, de deportistas profesionales a que se refiere este Real Decreto, estarán excluidas de la presente regulación, sin perjuicio del carácter laboral común o especial que pueda corresponder a la contratación y de la competencia de la jurisdicción laboral para conocer de los conflictos que surjan en relación con la misma.

Cinco.– Los actos, situación y relaciones que afectan a los deportistas profesionales propios del régimen jurídico deportivo se regirán por su normativa específica. Se entienden

por tales, la determinación de la forma, clase y naturaleza de las competiciones, su organización, el señalamiento de las reglas del juego y el régimen disciplinario aplicable a los infractores de tales reglas.

Seis.– Las presentes normas no serán de aplicación a las relaciones entre los deportistas profesionales y las Federaciones Nacionales cuando aquéllos se integren en equipos, representaciones o selecciones organizadas por las mismas.

**Artículo 2.** *Capacidad para contratar por razón de nacionalidad.*

En materia de nacionalidad se estará a lo que disponga la legislación vigente para los trabajadores extranjeros en España, sin perjuicio de la aplicación de las normas específicas sobre participación en competiciones oficiales y las especialidades previstas en el artículo 14 de este Real Decreto.

**Artículo 3.** *Forma del contrato y contenido.*

Uno.–El contrato se formalizará por escrito en triplicado ejemplar. Un ejemplar será para cada una de las partes contratantes, y el tercero se registrará en el INEM. Las entidades sindicales y deportivas a las que en su caso pertenezcan jugador y club podrán solicitar del INEM las certificaciones correspondientes de la documentación presentada.

Dos.–Dicho contrato deberá hacer constar, como mínimo:

- a) La identificación de las partes.
- b) El objeto del contrato.
- c) La retribución acordada, con expresión de los distintos conceptos, y en su caso de las correspondientes cláusulas de revisión y de los días, plazos y lugar en que dichas cantidades deber ser pagadas.
- d) La duración del contrato.

Tres.–No será de aplicación a la relación laboral especial de los deportistas profesionales lo dispuesto en el artículo 16. Uno del Estatuto de los Trabajadores, sin perjuicio de la prohibición de agencias privadas de colocación.

**Artículo 4.** *Modalidades del contrato de trabajo.*

Uno.–El contrato para la formación se regirá por lo dispuesto en el Estatuto de los Trabajadores y demás normativa laboral común; de acuerdo con ella la situación de incapacidad laboral transitoria y el cumplimiento del servicio militar o de la prestación social sustitutoria interrumpirá el cómputo de la duración del contrato, salvo que se acuerde expresamente lo contrario.

Dos.–Para la celebración de contratos de trabajo a tiempo parcial será aplicable lo dispuesto en el artículo 12 números 1, 2, 3 y 4 del Estatuto de los Trabajadores.

**Artículo 5.** *Período de prueba.*

Podrá concertarse por escrito un período de prueba, cuya duración no podrá exceder de tres meses y que se regirá por lo dispuesto en el Estatuto de los Trabajadores.

**Artículo 6.** *Duración del contrato.*

La relación laboral especial de los deportistas profesionales será siempre de duración determinada, pudiendo producirse la contratación por tiempo cierto o para la realización de un número de actuaciones deportivas que constituyan en conjunto una unidad claramente determinable o identificable en el ámbito de la correspondiente práctica deportiva.

Podrán producirse prórrogas del contrato, igualmente para una duración determinada, mediante sucesivos acuerdos al vencimiento del término originalmente pactado.

Solamente si un convenio colectivo así lo estableciere podrá acordarse en los contratos individuales un sistema de prórrogas diferente del anterior, que en todo caso se ajustará a las condiciones establecidas en el convenio.

**Artículo 7. *Derechos y obligaciones de las partes.***

Uno.– El deportista profesional está obligado a realizar la actividad deportiva para la que se le contrató en las fechas señaladas, aplicando la diligencia específica que corresponda a sus personales condiciones físicas y técnicas, y de acuerdo con las reglas del juego aplicables y las instrucciones de los representantes del club o entidad deportiva.

Dos.– Los deportistas profesionales tendrán derecho a manifestar libremente sus opiniones sobre los temas relacionados con su profesión, con respecto de la Ley y de las exigencias de su situación contractual, y sin perjuicio de las limitaciones que puedan establecerse en convenio colectivo, siempre que estén debidamente justificadas por razones deportivas.

Tres.– En lo relativo a la participación en los beneficios que se deriven de la explotación comercial de la imagen de los deportistas se estará a lo que en su caso pudiera determinarse por convenio colectivo o pacto individual, salvo en el supuesto de contratación por empresas o firmas comerciales previsto en el número 3 del artículo 1 del presente Real Decreto.

Cuatro.– Los deportistas profesionales tienen derecho a la ocupación efectiva, no pudiendo, salvo en caso de sanción o lesión, ser excluidos de los entrenamientos y demás actividades instrumentales o preparatorias para el ejercicio de la actividad deportiva.

Cinco.– Serán aplicables a esta relación laboral especial los derechos y deberes básicos previstos en los artículos 4.º y 5.º del Estatuto de los Trabajadores.

**Artículo 8. *Retribuciones.***

Uno.–La retribución de los deportistas profesionales será la pactada en convenio colectivo o contrato individual.

Dos.–Tendrán la consideración legal de salario todas las percepciones que el deportista reciba del club o entidad deportiva, bien sean en metálico o en especie, como retribución por la prestación de sus servicios profesionales.

Quedan excluidas aquellas cantidades que con arreglo a la legislación laboral vigente no tengan carácter salarial.

**Artículo 9. *Jornada.***

Uno.–La jornada del deportista profesional comprenderá la prestación efectiva de sus servicios ante el público y el tiempo en que esté bajo las órdenes directas del club o entidad deportiva a efectos de entrenamiento o preparación física y técnica para la misma.

Dos.–La duración de la jornada laboral será la fijada en convenio colectivo o contrato individual, con respeto en todo caso de los límites legales vigentes, que podrán aplicarse en cómputo anual.

Tres.–No se computarán a efectos de duración máxima de la jornada los tiempos de concentración previos a la celebración de competiciones o actuaciones deportivas, ni los empleados en los desplazamientos hasta el lugar de la celebración de las mismas, sin perjuicio de que a través de la negociación colectiva se regule el tratamiento y duración máxima de tales tiempos.

**Artículo 10. *Descansos y vacaciones.***

Uno.–Los deportistas profesionales disfrutarán de un descanso mínimo semanal de día y medio, que será fijado de mutuo acuerdo, y que no coincidirá con los días en que haya de realizarse ante el público la prestación profesional del deporte de que se trate. Si el descanso semanal no pudiera disfrutarse ininterrumpidamente, por exigencias deportivas del club o entidad deportiva, la parte no disfrutada será trasladada a otro día de la semana. En los supuestos en que existiesen compromisos de inmediatas actuaciones deportivas, el descanso semanal mínimo podrá computarse como equivalente a treinta y seis horas.

Dos.–Cuando no puedan disfrutarse las fiestas incluidas en el calendario oficial, por exigencias deportivas del club o entidad deportiva, se trasladará el descanso a otro día de la semana.

Tres.–Los deportistas profesionales tendrán derecho a unas vacaciones anuales retribuidas de treinta días naturales, cuya época de disfrute, así como su posible fraccionamiento; se acordarán por convenio colectivo o en contrato individual.

**Artículo 11. Cesiones temporales.**

Uno.–Durante la vigencia de un contrato los clubes o entidades deportivas podrán ceder temporalmente a otros los servicios de un deportista profesional, con el consentimiento expreso de éste.

Dos.–El club o entidad deportiva deberá consentir la cesión temporal del deportista a otro club o entidad deportiva cuando a lo largo de toda una temporada no hayan sido utilizados sus servicios para participar en competición oficial ante el público.

Tres.–En el acuerdo de cesión se indicará expresamente la duración de la misma, que no podrá exceder del tiempo que reste de vigencia del contrato del deportista profesional con el club o entidad de procedencia. El cesionario quedará subrogado en los derechos y obligaciones del cedente, respondiendo ambos solidariamente del cumplimiento de las obligaciones laborales y de Seguridad Social.

Cuatro.–Si la cesión tuviera lugar mediante contraprestación económica, el deportista tendrá derecho a percibir la cantidad acordada en pacto individual o colectivo, que no podrá ser inferior al 15 por 100 bruto de la cantidad estipulada. En el supuesto de cesión recíproca de deportistas, cada uno de ellos tendrá derecho, como mínimo, frente al club de procedencia, a una cantidad equivalente a una mensualidad de sus retribuciones periódicas, más una doceava parte de los complementos de calidad y cantidad de trabajo percibidos durante el último año.

**Artículo 12. Suspensión del contrato.**

El contrato de trabajo podrá suspenderse por las causas y con los efectos previstos en el Estatuto de los Trabajadores.

**Artículo 13. Extinción del contrato.**

La relación laboral se extinguirá por las siguientes causas:

a) Por mutuo acuerdo de las partes. Si la extinción por mutuo acuerdo tuviese por objeto la cesión definitiva del deportista a otro club o entidad deportiva, se estará a lo que las partes pacten sobre condiciones económicas de conclusión del contrato; en ausencia de pacto la indemnización para el deportista no podrá ser inferior al 15 por 100 bruto de la cantidad estipulada.

b) Por expiración del tiempo convenido.

c) Por el total cumplimiento del contrato.

d) Por muerte o lesión que produzca en el deportista incapacidad permanente total o absoluta o gran invalidez. El deportista o sus beneficiarios tendrán, en estos casos, derecho a percibir una indemnización, cuando menos, de seis mensualidades si la muerte o lesión tuvieran su causa en el ejercicio del deporte. Todo ello sin perjuicio de las prestaciones de Seguridad Social a que tuvieran derecho.

e) Por disolución o liquidación del club o de la entidad deportiva correspondiente, por acuerdo de la Asamblea General de Socios. En estos casos se seguirá el procedimiento previsto en el artículo cincuenta y uno del Estatuto de los Trabajadores.

f) Por crisis económica del club o entidad deportiva que justifique una reestructuración de la plantilla de deportistas, de acuerdo con el procedimiento mencionado en el apartado precedente. Asimismo, por crisis de otro tipo que impida el normal desarrollo de la actividad del club o entidad deportiva mediante el mismo procedimiento administrativo.

g) Por las causas válidamente consignadas en el contrato, salvo que las mismas constituyan manifiesto abuso de derecho por parte del club o entidad deportiva.

h) Por despido del deportista.

i) Por voluntad del deportista profesional.



**Artículo 14.** *Extinción del contrato por expiración del tiempo convenido.*

Uno.–Para el caso de que tras la extinción del contrato por expiración del tiempo convenido el deportista estipulase un nuevo contrato con otro club o entidad deportiva, mediante convenio colectivo se podrá pactar la existencia de una compensación por preparación o formación, correspondiendo al nuevo club su abono al de procedencia.

Dos.–Cuando a la contratación por clubes españoles de deportistas extranjeros les sean de aplicación reglas distintas de las anteriores, de acuerdo con el régimen jurídico del país de procedencia del deportista, se aplicarán criterios de reciprocidad en la contratación por clubes o entidades deportivas extranjeras de deportistas vinculados a clubes españoles.

Tres. A los sucesivos contratos que puedan formalizarse con otros clubes españoles por los deportistas extranjeros contratados de acuerdo con lo previsto en el párrafo anterior les podrá seguir siendo de aplicación el régimen jurídico del primer contrato a estos efectos.

Cuatro.–Los pagos en moneda extranjera que pudieran realizarse como consecuencia de lo previsto en los párrafos anteriores deberán ajustarse a las disposiciones del Real Decreto 2402/1980, de 10 de octubre, u otra normativa que resulte aplicable en materia de control de cambios, debiendo en consecuencia ir precedidos de la correspondiente autorización de la Dirección General de Transacciones Exteriores.

**Artículo 15.** *Efectos de la extinción del contrato por despido del deportista.*

Uno.– En caso de despido improcedente, sin readmisión, el deportista profesional tendrá derecho a una indemnización, que a falta de pacto se fijará judicialmente, de al menos dos mensualidades de sus retribuciones periódicas, más la parte proporcional correspondiente de los complementos de calidad y cantidad de trabajo percibidos durante el último año, prorrateándose por meses los períodos de tiempo inferiores a un año, por año de servicio. Para su fijación se ponderarán las circunstancias concurrentes, especialmente la relativa a la remuneración dejada de percibir por el deportista a causa de la extinción anticipada de su contrato.

Dos.– El despido fundado en incumplimiento contractual grave del deportista no dará derecho a indemnización alguna a favor del mismo. A falta de pacto al respecto la Jurisdicción Laboral podrá acordar, en su caso, indemnizaciones a favor del club o entidad deportiva, en función de los perjuicios económicos ocasionados al mismo.

**Artículo 16.** *Efectos de la extinción del contrato por voluntad del deportista.*

Uno.–La extinción del contrato por voluntad del deportista profesional, sin causa imputable al club, dará a éste derecho, en su caso, a una indemnización que en ausencia de pacto al respecto fijará la Jurisdicción Laboral en función de las circunstancias de orden deportivo, perjuicio que se haya causado a la entidad, motivos de ruptura y demás elementos que el juzgador considere estimable.

En el supuesto de que el deportista en el plazo de un año desde la fecha de extinción, contratase sus servicios con otro club o entidad deportiva, éstos serán responsables subsidiarios del pago de las obligaciones pecuniarias señaladas.

Dos.–La resolución del contrato solicitada por el deportista profesional, fundada en alguna de las causas señaladas en el artículo 50 del Estatuto de los Trabajadores, producirá los mismos efectos que el despido improcedente sin readmisión.

**Artículo 17.** *Faltas y sanciones.*

Uno.–Los incumplimientos contractuales del deportista podrán ser sancionados por el club o entidad deportiva según su gravedad. Todas las sanciones impuestas serán recurribles ante la Jurisdicción Laboral. Mediante los convenios colectivos se establecerá la graduación de faltas y sanciones, que podrá comprender sanciones pecuniarias como consecuencia de incumplimientos contractuales del trabajador.

Dos.–En ningún caso podrán imponerse sanciones por actuaciones o conductas extradeportivas, salvo que repercutan grave y negativamente en el rendimiento profesional del deportista o menoscaben de forma notoria la imagen del club o entidad deportiva. No

podrán tampoco imponerse sanciones que consistan en la reducción de la duración de las vacaciones o en cualquier otra minoración del derecho al descanso del deportista.

**Artículo 18. *Derechos colectivos.***

Uno.–Los deportistas profesionales tendrán los derechos colectivos reconocidos con carácter general en la legislación vigente, en la forma y condiciones que se pacten en los convenios.

Dos.–No obstante no procederá la suspensión del contrato por razones de representación sindical, salvo acuerdo entre el deportista afectado y el club o entidad deportiva.

**Artículo 19. *Jurisdicción competente.***

Los conflictos que surjan entre los deportistas profesionales y sus clubes o entidades deportivas, como consecuencia del contrato de trabajo, serán competencia de la Jurisdicción Laboral.

**Artículo 20. *Competencias administrativas.***

La Administración laboral ejercerá las competencias que le son propias en cuantas de las cuestiones reguladas en la presente Norma se dé una intervención administrativa en las que les sean homólogas en las relaciones laborales comunes.

**Artículo 21. *Derecho supletorio.***

En lo no regulado por el presente Real Decreto serán de aplicación el Estatuto de los Trabajadores y las demás normas laborales de general aplicación, en cuanto no sean incompatibles con la naturaleza especial de la relación laboral de los deportistas profesionales.

**DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

Las condiciones de trabajo pactadas en contratos o convenios colectivos formalizados con anterioridad a la vigencia de este Real Decreto, y cuyo tratamiento de acuerdo con el mismo correspondiese a pactos individuales o colectivos, se mantendrán, en lo que no se opongan a normas de derecho necesario, hasta tanto se proceda a su sustitución por nuevos pactos.

**DISPOSICIÓN DEROGATORIA**

Quedan derogadas todas las disposiciones reglamentarias o estatutarias que, en el ámbito laboral, se opongan a la presente Ley, y, expresamente, el Real Decreto 318/1981, de 5 de febrero.

**DISPOSICIÓN FINAL**

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1985.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Trabajo y Seguridad Social  
JOAQUÍN ALMUNIA AMANN

Este texto consolidado no tiene valor jurídico.

## 16. ANEXO III

### CUESTIONARIO DEPORTISTAS RETIRADOS:

El presente cuestionario pretende mostrar los factores que influyen en el proceso de retirada y como lo perciben los deportistas. Las preguntas están relacionadas con la formación académica, las becas deportivas, el psicólogo, el trabajo laboral, los organismos deportivos con capacidad para apoyar a los deportistas y las estrategias de retirada.

No existen respuestas buenas ni malas, sino respuestas sinceras. Lo que se busca con este cuestionario es reflejar la realidad del proceso de retirada deportiva de los deportistas de alto nivel y alto rendimiento para dar soporte al trabajo fin de máster de la Universidad de Barcelona.

### INTRODUCCIÓN

1. Sexo

☐ Mujer ☐ Hombre

2. Edad

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué edad entraste al Centro de Alto Rendimiento?

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué edad te retiraste del deporte?

\_\_\_\_\_

5. Deporte practicado

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son tus máximos logros deportivos conseguidos?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. ¿Cuántas horas en total entrenabas al día?

---

8. ¿Has tenido la condición de deportista de Alto Rendimiento o deportista de Alto Nivel?

☐ No ☐ Si, Deportista del Alto Rendimiento ☐ Si, Deportista de Alto Nivel

9. Nivel de estudios de tu padre o tutor

☐ Sin estudios ☐ Grado Medio / Superior / FP ☐ Máster  
☐ EGB / ESO ☐ Carrera Universitaria ☐ Doctorado  
☐ Bachiller / BUP / COU

10. Nivel de estudios de tu madre o tutora

☐ Sin estudios ☐ Grado Medio / Superior / FP ☐ Máster  
☐ EGB / ESO ☐ Carrera Universitaria ☐ Doctorado  
☐ Bachiller / BUP / COU

## FORMACIÓN ACADÉMICA

11. ¿Alguien de tu entorno te recomendó que estudiaras durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

<input type="checkbox"/> Familia	<input type="checkbox"/> Federación	<input type="checkbox"/> OAD
<input type="checkbox"/> Amigos	<input type="checkbox"/> Club	<input type="checkbox"/> CAR
<input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento	<input type="checkbox"/> SAE/SAD	<input type="checkbox"/> Nadie
<input type="checkbox"/> Entrenador	<input type="checkbox"/> PROAD	<input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)

12. ¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho



13. ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizados?

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Sin estudios          | <input type="radio"/> Grado Medio / Superior / FP | <input type="radio"/> Máster    |
| <input type="radio"/> ESO / EGB             | <input type="radio"/> Carrera Universitaria       | <input type="radio"/> Doctorado |
| <input type="radio"/> Bachiller / BUP / COU |   |                                 |

\*¿Cuándo has realizado tus estudios?

- ☐ Antes de entrar al CAR   ☐ Durante el periodo en el CAR   ☐ Después de dejar el CAR

14. Durante tu estancia en el CAR, ¿realizaste algún otro tipo de curso: entrenador, monitor, idiomas...?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿podrías indicar qué curso realizaste?

\* Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?

- ☐ Fácil   ☐ Difícil

## EXPERIENCIA LABORAL Y APOYO ECONÓMICO

15. ¿Trabajas actualmente?

- ☐ No   ☐ Si

\* ¿Tu trabajo está relacionado con el deporte?

- ☐ No   ☐ Si

\* ¿Estás satisfecho con tu trabajo?

- ☐ Nada   ☐ Poco   ☐ Bastante   ☐ Mucho

16. ¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte del deporte?

\_\_\_\_\_

17. ¿Alguien de tu entorno deportivo te ha ayudado a encontrar trabajo después de la retirada deportiva?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿podrías decir quién te ayudó?

18. ¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el Centro de Alto Rendimiento?

☐ No ☐ Si

\* ¿Qué tipo de trabajo realizaste?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo remunerado | <input type="checkbox"/> Trabajos esporádicos dentro del CAR |
| <input type="checkbox"/> Trabajo voluntario | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)        |
| <input type="checkbox"/> Prácticas          |  |

\* Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿era un proceso fácil o difícil?

☐ Fácil ☐ Difícil

19. ¿Alguien de tu entorno te recomendó que trabajaras/realizaras prácticas durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> CAR                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Nadie                        |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> PROAD      | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

\* ¿En qué medida crees que el trabajo profesional realizado durante tu carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

20. Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas/ayudas/sponsors/premios por medalla de organismos deportivos?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿podrías indicar de qué organismo/s?

21. ¿Alguien de tu entorno te recomendó ahorrar durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> PROAD                        |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nunca me hablaron de esto    |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |



22. ¿De qué manera has podido utilizar tus ahorros una vez terminada la carrera deportiva?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> No he podido ahorrar en la etapa deportiva | <input type="checkbox"/> Viajes y placer              |
| <input type="checkbox"/> Montar un negocio                          | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |
| <input type="checkbox"/> Comprar/Alquilar una vivienda              |   |

23. ¿En qué medida crees que el ahorro de becas, premios, sponsors... ha influido en tu proceso de retirada?



Nada Poco Bastante Mucho

24. ¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras los servicios de psicología?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD                        |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me lo recomendó        |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

### AGENTES SOCIALIZADORES Y APOYO PSICOLÓGICO

25. ¿Alguna vez has utilizado los servicios de apoyo al deportista que facilitan entidades como SAE, PROAD, Federación...?

- ☐ No ☐ Si

\* ¿Podrías decir qué entidad has utilizado?

---

\* ¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Estudios (cambio horario, exámenes, convalidaciones...) | <input type="checkbox"/> Deportivo                    |
| <input type="checkbox"/> Trabajo   | <input type="checkbox"/> Familiar                     |
| <input type="checkbox"/> Prácticas/Voluntariado                                  | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |
| <input type="checkbox"/> Psicológico   |   |

\* ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?

---

\* ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?

---

26. ¿Alguien de tu entorno te recomendó que utilizaras los servicios de ayuda al deportista?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD  |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD  |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me recomendó que utilizara estos servicios |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)                     |

27. ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

28. Durante tu periodo en el CAR, ¿utilizaste los servicios de Psicología?

☐ No ☐ Si

\* ¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?

---

\* Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?

☐ No ☐ Si

\* ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?



Nada Poco Bastante Mucho

**ESTRATEGIAS DE RETIRADA**

29. Durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento, ¿pensabas en tu retirada deportiva?

- ☐ Nada ☐ Poco ☐ Bastante ☐ Mucho

30. ¿Realizaste alguna acción para preparar tu retirada deportiva?

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Estudiar  | <input type="checkbox"/> Trabajo voluntario           |
| <input type="checkbox"/> Trabajar  | <input type="checkbox"/> Apoyo psicólogo              |
| <input type="checkbox"/> Prácticas | <input type="checkbox"/> Nada                         |
| <input type="checkbox"/> Ahorrar   | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

31. ¿Alguien de tu entorno te ayudó en el proceso de retirada deportiva?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD                                  |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD                                    |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me ha hablado sobre este proceso |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)           |

32. ¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿podrías decir mediante qué organismo lo hiciste?

33. ¿Cómo ha sido tu retirada deportiva?

- ☐ Retirada voluntaria ☐ Retirada por circunstancias externas

34. ¿Cuál ha sido la causa de tu retirada deportiva?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Edad              | <input type="radio"/> No selección                 | <input type="radio"/> Motivos laborales                 |
| <input type="radio"/> Lesión            | <input type="radio"/> Disminución de la motivación | <input type="radio"/> Incompatibilidad con los estudios |
| <input type="radio"/> Falta rendimiento | <input type="radio"/> Falta apoyo económico        | <input type="radio"/> Otro (Por favor especifique)      |

35. En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado/a para ello?

- ☐ No ☐ Si



36. ¿Cómo te sentiste una vez terminada la carrera deportiva? (triste, alegre, motivado/a, nostálgico/a...)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

37. ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación después de dejar la carrera deportiva?

- ☐ Aún no estoy adaptado/a      ☐ De 3 a 6 meses      ☐ Más de 1 año  
☐ Menos de 3 meses      ☐ De 7 meses a 1 año

38. ¿Qué competencias personales crees que te ha aportado el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fuerza de voluntad           | <input type="checkbox"/> Perseverancia                | <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo            |
| <input type="checkbox"/> Disciplina                   | <input type="checkbox"/> Planificación y organización | <input type="checkbox"/> Cooperación                  |
| <input type="checkbox"/> Adaptabilidad y flexibilidad | <input type="checkbox"/> Sacrificio                   | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

39. Enumera tres puntos que consideres claves para preparar la retirada deportiva (información, apoyo de los entrenadores, programas de ayuda...).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\* ¿Te arrepientes de no haber ampliado tu formación académica durante tu carrera deportiva?

- ☐ No    ☐ Si

\* ¿Te arrepientes de no haber tenido experiencia laboral durante tu carrera deportiva?

- ☐ No    ☐ Si

\* ¿Te arrepientes de no haber podido ahorrar para tu futuro durante tu carrera deportiva?

- ☐ No    ☐ Si

\* ¿Te arrepientes de no haber utilizado el servicio de psicología durante tu carrera deportiva?

- ☐ No    ☐ Si

### CUESTIONARIO DEPORTISTAS EN ACTIVO:

El presente cuestionario pretende mostrar los factores que influyen en el proceso de retirada y como lo perciben los deportistas. Las preguntas están relacionadas con la formación académica, las becas deportivas, el psicólogo, el trabajo laboral, los organismos deportivos con capacidad para apoyar a los deportistas y las estrategias de retirada.

No existen respuestas buenas ni malas, sino respuestas sinceras. Lo que se busca con este cuestionario es reflejar la realidad del proceso de retirada deportiva de los deportistas de alto nivel y alto rendimiento para dar soporte al trabajo fin de máster de la Universidad de Barcelona.

### INTRODUCCIÓN

1. Sexo

☐ Mujer ☐ Hombre

2. Edad

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué edad entraste al Centro de Alto Rendimiento?

\_\_\_\_\_

4. Deporte practicado

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles son tus máximos logros deportivos conseguidos?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. ¿Cuántas horas en total entrenas al día?

\_\_\_\_\_

7. ¿Tienes o has tenido la condición de deportista de Alto Rendimiento o deportista de Alto Nivel?

☐ No ☐ Si, Deportista del Alto Rendimiento ☐ Si, Deportista de Alto Nivel

8. Nivel de estudios de tu padre o tutor

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Sin estudios          | <input type="radio"/> Grado Medio / Superior / FP | <input type="radio"/> Máster    |
| <input type="radio"/> EGB / ESO             | <input type="radio"/> Carrera Universitaria       | <input type="radio"/> Doctorado |
| <input type="radio"/> Bachiller / BUP / COU |   |                                 |

9. Nivel de estudios de tu madre o tutora

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Sin estudios          | <input type="radio"/> Grado Medio / Superior / FP | <input type="radio"/> Máster    |
| <input type="radio"/> EGB / ESO             | <input type="radio"/> Carrera Universitaria       | <input type="radio"/> Doctorado |
| <input type="radio"/> Bachiller / BUP / COU |   |                                 |

## FORMACIÓN ACADÉMICA

10. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que estudies durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> CAR                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Nadie                        |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> PROAD      | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

11. ¿En qué medida crees que tu formación académica influye en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

12. ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizados?

- |   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Sin estudios          | <input type="radio"/> Grado Medio / Superior / FP | <input type="radio"/> Máster    |
| <input type="radio"/> ESO / EGB             | <input type="radio"/> Carrera Universitaria       | <input type="radio"/> Doctorado |
| <input type="radio"/> Bachiller / BUP / COU |   |                                 |

13. ¿Estudias actualmente?

- ☐ No ☐ Si



\* ¿Qué motivo te ha llevado a decidir no estudiar?

---

14. ¿Has realizado algún otro tipo de curso: entrenador, monitor, idiomas...?

- ☐ No  
☐ Si, ¿podrías indicar qué curso realizaste?

\* Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿es un proceso fácil o difícil?

- ☐ Fácil ☐ Difícil

## EXPERIENCIA LABORAL Y APOYO ECONÓMICO

15. ¿Has trabajado alguna vez durante tu estancia en el Centro de Alto Rendimiento?

- ☐ No ☐ Si

\* ¿Qué tipo de trabajo has realizado?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo remunerado | <input type="checkbox"/> Trabajos esporádicos dentro del CAR |
| <input type="checkbox"/> Trabajo voluntario | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)        |
| <input type="checkbox"/> Prácticas          |  |

\* Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿era un proceso fácil o difícil?

- ☐ Fácil ☐ Difícil

16. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que trabajes/realices prácticas durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> CAR                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Nadie                        |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> PROAD      | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

17 ¿En qué medida crees que el trabajo profesional influye en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

18. Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas/ayudas/sponsors/premios por medalla de organismos deportivos?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿podrías indicar de qué organismo/s?

19. Valora en qué medida estas ayudas te permiten progresar en tu carrera deportiva.



Nada Poco Bastante Mucho

20. Valora en qué medida estas ayudas te permiten ahorrar para tu futuro.



Nada Poco Bastante Mucho

21. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado ahorrar durante tu periodo en el Centro de Alto Rendimiento?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> PROAD                        |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nunca me hablaron de esto    |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

22. ¿En qué medida crees que el ahorro de becas, premios por medalla, sponsors... influye en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

## AGENTES SOCIALIZADORES Y APOYO PSICOLÓGICO

23. ¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista que facilitan entidades como SAE, PROAD, Federación...?

- ☐ No
- ☐ Si, ¿qué entidad has utilizado?

\* ¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?

---

\* ¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudios (cambio horario, exámenes, convalidaciones...) | <input type="checkbox"/> Deportivo                     |
| <input type="checkbox"/> Trabajo   | <input type="checkbox"/> Familiar                      |
| <input type="checkbox"/> Prácticas/Voluntariado                                  | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifícalo) |
| <input type="checkbox"/> Psicológico   |  |

\* ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?



Nada Poco Bastante Mucho

\* Después de valorar tu experiencia con estas entidades, ¿volverías a utilizar sus servicios?

☐ No ☐ Si

\*24. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices los servicios de ayuda al deportista?

- |  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD   |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD   |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me ha recomendado que utilice estos servicios |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)                        |

25. ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades influye en el proceso de retirada deportiva?



Nada Poco Bastante Mucho

26. ¿Utilizas los servicios de Psicología del Centro?

☐ No ☐ Si

\* ¿Por qué no utilizas estos servicios?

---

\* Durante la terapia, ¿has tratado el tema de la retirada deportiva?

☐ No ☐ Si

27. ¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices los servicios de psicología?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD                        |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD                          |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me lo ha recomendado   |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

28. ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?



Nada Poco Bastante Mucho

## ESTRATEGIAS DE RETIRADA

29. Actualmente, ¿piensas en tu proceso de retirada deportiva?

☐ Nada ☐ Poco ☐ Bastante ☐ Mucho

30. ¿Realizas alguna acción para preparar tu retirada deportiva?

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Estudiar  | <input type="checkbox"/> Trabajo voluntario           |
| <input type="checkbox"/> Trabajar  | <input type="checkbox"/> Apoyo psicólogo              |
| <input type="checkbox"/> Prácticas | <input type="checkbox"/> Nada                         |
| <input type="checkbox"/> Ahorrar   | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

31. ¿Alguien de tu entorno te ha hablado del proceso de retirada deportiva?

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Familia                     | <input type="checkbox"/> Federación | <input type="checkbox"/> PROAD                                  |
| <input type="checkbox"/> Amigos                      | <input type="checkbox"/> Club       | <input type="checkbox"/> OAD                                    |
| <input type="checkbox"/> Compañeros de entrenamiento | <input type="checkbox"/> CAR        | <input type="checkbox"/> Nadie me ha hablado sobre este proceso |
| <input type="checkbox"/> Entrenador                  | <input type="checkbox"/> SAE/SAD    | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique)           |



32. ¿Cómo crees que será tu retirada deportiva?

- ☐ Retirada voluntaria    ☐ Retirada por circunstancias externas

33. ¿Cuál crees que será la causa de tu retirada deportiva?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Edad              | <input type="radio"/> No selección                 | <input type="radio"/> Motivos laborales                 |
| <input type="radio"/> Lesión            | <input type="radio"/> Disminución de la motivación | <input type="radio"/> Incompatibilidad con los estudios |
| <input type="radio"/> Falta rendimiento | <input type="radio"/> Falta apoyo económico        | <input type="radio"/> Otro (Por favor especifique)      |

34. En este momento, ¿crees que estás preparado para afrontar tu retirada deportiva?

- ☐ No    ☐ Si

35. ¿Qué competencias personales crees que te aporta el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fuerza de voluntad           | <input type="checkbox"/> Perseverancia                | <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo            |
| <input type="checkbox"/> Disciplina                   | <input type="checkbox"/> Planificación y organización | <input type="checkbox"/> Cooperación                  |
| <input type="checkbox"/> Adaptabilidad y flexibilidad | <input type="checkbox"/> Sacrificio                   | <input type="checkbox"/> Otro (Por favor especifique) |

36. Enumera tres puntos que consideres claves para preparar la retirada deportiva (información, apoyo de los entrenadores, programas de ayuda...).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## 17. ANEXO IV

Tabla 4.

*Tabla cruzada perfil deportista\*Sexo.*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Sexo**

			Sexo		
			Mujer	Hombre	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	3	5
		Recuento esperado	2,5	2,5	5,0
		% dentro de Perfil deportista	40,0%	60,0%	100,0%
		% dentro de Sexo	18,2%	27,3%	22,7%
		% del total	9,1%	13,6%	22,7%
		Residuo corregido	-,5	,5	
	Perfil 2	Recuento	7	4	11
		Recuento esperado	5,5	5,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	63,6%	36,4%	100,0%
		% dentro de Sexo	63,6%	36,4%	50,0%
		% del total	31,8%	18,2%	50,0%
		Residuo corregido	1,3	-1,3	
	Perfil 3	Recuento	2	4	6
		Recuento esperado	3,0	3,0	6,0
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	66,7%	100,0%
		% dentro de Sexo	18,2%	36,4%	27,3%
		% del total	9,1%	18,2%	27,3%
		Residuo corregido	-1,0	1,0	
Total	Recuento	11	11	22	
	Recuento esperado	11,0	11,0	22,0	
	% dentro de Perfil deportista1	50,0%	50,0%	100,0%	
	% dentro de Sexo	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%	

Tabla 5.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Sexo.*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,685 <sup>a</sup>	2	,431
Razón de verosimilitud	1,710	2	,425



Asociación lineal por lineal	,087	1	,768
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,50.

Tabla 6.

Tabla cruzada perfil deportista\*Años de estancia en el CAR.

Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Años de estancia en el CAR

			Años de estancia en el CAR		
			6 o menos	más de 6	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	2	5
		Recuento esperado	2,5	2,5	5,0
		% dentro de Perfil deportista	60,0%	40,0%	100,0%
		% dentro de Años de estancia en el CAR	27,3%	18,2%	22,7%
		% del total	13,6%	9,1%	22,7%
		Residuo corregido	,5	-,5	
	Perfil 2	Recuento	5	6	11
		Recuento esperado	5,5	5,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	45,5%	54,5%	100,0%
		% dentro de Años de estancia en el CAR	45,5%	54,5%	50,0%
		% del total	22,7%	27,3%	50,0%
		Residuo corregido	-,4	,4	
	Perfil 3	Recuento	3	3	6
		Recuento esperado	3,0	3,0	6,0
		% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
		% dentro de Años de estancia en el CAR	27,3%	27,3%	27,3%
		% del total	13,6%	13,6%	27,3%
		Residuo corregido	,0	,0	
Total		Recuento	11	11	22
		Recuento esperado	11,0	11,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
		% dentro de Años de estancia en el CAR	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	50,0%	50,0%	100,0%

**Tabla 7.**

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Años de estancia en el CAR.*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,291 <sup>a</sup>	2	,865
Razón de verosimilitud	,292	2	,864
Asociación lineal por lineal	,087	1	,768
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,50.

**Tabla 8.**

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Has tenido la condición de DAN o DAR?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Años de estancia en el CAR**

			¿Has tenido la condición de DAN o DAR?		Total
			DAR	DAN	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	2	5
		Recuento esperado	1,8	3,2	5,0
		% dentro de Perfil deportista	60,0%	40,0%	100,0%
		% dentro de ¿Has tenido la condición de DAN o DAR?	37,5%	14,3%	22,7%
		% del total	13,6%	9,1%	22,7%
		Residuo corregido	1,2	-1,2	
	Perfil 2	Recuento	2	9	11
		Recuento esperado	4,0	7,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	81,8%	100,0%
		% dentro de ¿Has tenido la condición de DAN o DAR?	25,0%	64,3%	50,0%
		% del total	9,1%	40,9%	50,0%
		Residuo corregido	-1,8	1,8	
	Perfil 3	Recuento	3	3	6
		Recuento esperado	2,2	3,8	6,0
		% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
		% dentro de ¿Has tenido la condición de DAN o DAR?	37,5%	21,4%	27,3%
		% del total	13,6%	13,6%	27,3%
		Residuo corregido	,8	-,8	

Total	Recuento	8	14	22
	Recuento esperado	8,0	14,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	36,4%	63,6%	100,0%
	% dentro de ¿Has tenido la condición de DAN o DAR?	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	36,4%	63,6%	100,0%

Tabla 9.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Has tenido la condición de DAN o DAR?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,261 <sup>a</sup>	2	,196
Razón de verosimilitud	3,362	2	,186
Asociación lineal por lineal	,050	1	,823
N de casos válidos	22		

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,82.

Tabla 10.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿A qué edad te retiraste del deporte?*

#### Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿A qué edad te retiraste del deporte?

			¿A qué edad te retiraste del deporte?				
			de 16 a 20	de 21 a 25	de 26 a 30	31 o más	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	2	2	1	5
		Recuento esperado	,9	2,0	1,6	,5	5,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿A qué edad te retiraste del deporte?	0,0%	22,2%	28,6%	50,0%	22,7%
		% del total	0,0%	9,1%	9,1%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	-1,2	,0	,4	1,0	
	Perfil 2	Recuento	3	5	3	0	11
		Recuento esperado	2,0	4,5	3,5	1,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	27,3%	45,5%	27,3%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿A qué edad te retiraste del deporte?	75,0%	55,6%	42,9%	0,0%	50,0%
		% del total	13,6%	22,7%	13,6%	0,0%	50,0%

Perfil 3	Residuo corregido	1,1	,4	-,5	-1,5	
	Recuento	1	2	2	1	6
	Recuento esperado	1,1	2,5	1,9	,5	6,0
	% dentro de Perfil deportista	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	100,0%
	% dentro de ¿A qué edad te retiraste del deporte?	25,0%	22,2%	28,6%	50,0%	27,3%
	% del total	4,5%	9,1%	9,1%	4,5%	27,3%
	Residuo corregido	-,1	-,4	,1	,8	
	Recuento	4	9	7	2	22
	Recuento esperado	4,0	9,0	7,0	2,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	100,0%
	% dentro de ¿A qué edad te retiraste del deporte?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	100,0%
Total	Residuo corregido	-,1	-,4	,1	,8	
	Recuento	4	9	7	2	22
	Recuento esperado	4,0	9,0	7,0	2,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	100,0%
	% dentro de ¿A qué edad te retiraste del deporte?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	18,2%	40,9%	31,8%	9,1%	100,0%

Tabla 11.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista \*¿A qué edad te retiraste del deporte?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,772 <sup>a</sup>	6	,708
Razón de verosimilitud	5,369	6	,497
Asociación lineal por lineal	,199	1	,656
N de casos válidos	22		

a. 12 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,45.

Tabla 12.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?*

#### Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?

			¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?			
			Grado	Carrera		
			medio/superiores	universitaria	Máster	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	3	0	5
		Recuento esperado	1,4	2,0	1,6	5,0
		% dentro de Perfil deportista	40.0%	60.0%	0.0%	100.0%

		% dentro de ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?	33,3%	33,3%	0,0%	22,7%
		% del total	9,1%	13,6%	0,0%	22,7%
		Residuo corregido	,7	1,0	-1,7	
	Perfil 2	Recuento	2	4	5	11
		Recuento esperado	3,0	4,5	3,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	36,4%	45,5%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?	33,3%	44,4%	71,4%	50,0%
		% del total	9,1%	18,2%	22,7%	50,0%
		Residuo corregido	-1,0	-,4	1,4	
	Perfil 3	Recuento	2	2	2	6
		Recuento esperado	1,6	2,5	1,9	6,0
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?	33,3%	22,2%	28,6%	27,3%
		% del total	9,1%	9,1%	9,1%	27,3%
		Residuo corregido	,4	-,4	,1	
	Total	Recuento	6	9	7	22
		Recuento esperado	6,0	9,0	7,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	27,3%	40,9%	31,8%	100,0%
		% dentro de ¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	27,3%	40,9%	31,8%	100,0%

Tabla 13.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista \*¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,534 <sup>a</sup>	4	,473
Razón de verosimilitud	5,002	4	,287
Asociación lineal por lineal	,565	1	,452
N de casos válidos	22		

a. 9 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,36.

Tabla 15.

Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuándo has realizado tus estudios?

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cuándo has realizado tus estudios?**

		¿Cuándo has realizado tus estudios?			
		durante el periodo en el CAR	después de dejar el CAR	Total	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	5	0	5
		Recuento esperado	4,1	,9	5,0
		% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuándo has realizado tus estudios?	27,8%	0,0%	22,7%
		% del total	22,7%	0,0%	22,7%
		Residuo corregido	1,2	-1,2	
	Perfil 2	Recuento	8	3	11
		Recuento esperado	9,0	2,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	72,7%	27,3%	100,0%
		% dentro de ¿Cuándo has realizado tus estudios?	44,4%	75,0%	50,0%
		% del total	36,4%	13,6%	50,0%
		Residuo corregido	-1,1	1,1	
	Perfil 3	Recuento	5	1	6
		Recuento esperado	4,9	1,1	6,0
		% dentro de Perfil deportista	83,3%	16,7%	100,0%
		% dentro de ¿Cuándo has realizado tus estudios?	27,8%	25,0%	27,3%
		% del total	22,7%	4,5%	27,3%
		Residuo corregido	,1	-,1	
Total	Recuento	18	4	22	
	Recuento esperado	18,0	4,0	22,0	
	% dentro de Perfil deportista	81,8%	18,2%	100,0%	
	% dentro de ¿Cuándo has realizado tus estudios?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	81,8%	18,2%	100,0%	



Tabla 16.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista \*¿Cuándo has realizado tus estudios?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,731 <sup>a</sup>	2	,421
Razón de verosimilitud	2,564	2	,277
Asociación lineal por lineal	,392	1	,531
N de casos válidos	22		

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,91.

Tabla 17.

*¿Qué tipo de formación complementaria realizaste?*

**¿Qué tipo de formación complementaria realizaste?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	idiomas	5	22,7	45,5	45,5
	monitor/entrenador deportivo	4	18,2	36,4	81,8
	otras formaciones	2	9,1	18,2	100,0
	Total	11	50,0	100,0	
Perdidos	99	11	50,0		
Total		22	100,0		

Tabla 18.

*Tabla cruzada perfil deportista\*Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?**

			Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?		Total
			fácil	difícil	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	5	5
		Recuento esperado	,5	4,5	5,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%

## El proceso de retirada deportiva en los deportistas de élite de taekwondo

		% dentro de Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?	0,0%	25,0%	22,7%
		% del total	0,0%	22,7%	22,7%
		Residuo corregido	-,8	,8	
	Perfil 2	Recuento	2	9	11
		Recuento esperado	1,0	10,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	81,8%	100,0%
		% dentro de Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?	100,0%	45,0%	50,0%
		% del total	9,1%	40,9%	50,0%
		Residuo corregido	1,5	-1,5	
	Perfil 3	Recuento	0	6	6
		Recuento esperado	,5	5,5	6,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?	0,0%	30,0%	27,3%
		% del total	0,0%	27,3%	27,3%
		Residuo corregido	-,9	,9	
Total		Recuento	2	20	22
		Recuento esperado	2,0	20,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	9,1%	90,9%	100,0%
		% dentro de Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	9,1%	90,9%	100,0%

**Tabla 19.**

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Compaginar los entrenamientos con la formación académica, ¿era un proceso fácil o difícil?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,200 <sup>a</sup>	2	,333
Razón de verosimilitud	2,973	2	,226
Asociación lineal por lineal	,009	1	,926
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,45.

**Tabla 20.**

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?**

			¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?				Total
			nada	poco	bastante	mucho	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	1	3	1	5
		Recuento esperado	,7	1,4	1,8	1,1	5,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?	0,0%	16,7%	37,5%	20,0%	22,7%
		% del total	0,0%	4,5%	13,6%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	-1,0	-,4	1,2	-,2	
	Perfil 2	Recuento	2	4	2	3	11
		Recuento esperado	1,5	3,0	4,0	2,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	36,4%	18,2%	27,3%	100,0%

Perfil 3	% dentro de ¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?	66,7%	66,7%	25,0%	60,0%	50,0%
	% del total	9,1%	18,2%	9,1%	13,6%	50,0%
	Residuo corregido	,6	1,0	-1,8	,5	
	Recuento	1	1	3	1	6
	Recuento esperado	,8	1,6	2,2	1,4	6,0
	% dentro de Perfil deportista	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?	33,3%	16,7%	37,5%	20,0%	27,3%
	% del total	4,5%	4,5%	13,6%	4,5%	27,3%
	Residuo corregido	,3	-,7	,8	-,4	
	Recuento	3	6	8	5	22
Total	Recuento esperado	3,0	6,0	8,0	5,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	13,6%	27,3%	36,4%	22,7%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	13,6%	27,3%	36,4%	22,7%	100,0%

Tabla 21.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que tu formación académica ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,855 <sup>a</sup>	6	,696
Razón de verosimilitud	4,609	6	,595
Asociación lineal por lineal	,261	1	,609
N de casos válidos	22		

a. 12 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,68.

Tabla 22.

¿Trabajas actualmente?

¿Trabajas actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	2	9,1	9,1	9,1
	si	20	90,9	90,9	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Tabla 23.

¿Tu trabajo está relacionado con el deporte?

¿Tu trabajo está relacionado con el deporte?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	7	31,8	35,0	35,0
	si	13	59,1	65,0	100,0
	Total	20	90,9	100,0	
Perdidos	99	2	9,1		
Total		22	100,0		

Tabla 24.

Tabla cruzada perfil deportista\*¿Estás satisfecho con tu trabajo?

Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA \* ¿Estás satisfecho con tu trabajo?

			¿Estás satisfecho con tu trabajo?			Total
			nada	bastante	mucho	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	1	3	4
		Recuento esperado	,2	1,4	2,4	4,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%
		% dentro de ¿Estás satisfecho con tu trabajo?	0,0%	14,3%	25,0%	20,0%
		% del total	0,0%	5,0%	15,0%	20,0%
		Residuo corregido	-,5	-,5	,7	
	Perfil 2	Recuento	1	4	5	10
		Recuento esperado	,5	3,5	6,0	10,0
		% dentro de Perfil deportista	10,0%	40,0%	50,0%	100,0%

Perfil 3	% dentro de ¿Estás satisfecho con tu trabajo?	100,0%	57,1%	41,7%	50,0%
	% del total	5,0%	20,0%	25,0%	50,0%
	Residuo corregido	1,0	,5	-,9	
	Recuento	0	2	4	6
	Recuento esperado	,3	2,1	3,6	6,0
	% dentro de Perfil deportista	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%
	% dentro de ¿Estás satisfecho con tu trabajo?	0,0%	28,6%	33,3%	30,0%
	% del total	0,0%	10,0%	20,0%	30,0%
	Residuo corregido	-,7	-,1	,4	
Total	Recuento	1	7	12	20
	Recuento esperado	1,0	7,0	12,0	20,0
	% dentro de Perfil deportista	5,0%	35,0%	60,0%	100,0%
	% dentro de ¿Estás satisfecho con tu trabajo?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	5,0%	35,0%	60,0%	100,0%

Tabla 25.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Estás satisfecho con tu trabajo?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,552 <sup>a</sup>	4	,817
Razón de verosimilitud	1,945	4	,746
Asociación lineal por lineal	,000	1	1,000
N de casos válidos	20		

a. 8 casillas (88,9%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,20.



Tabla 26.

*¿Alguien de tu entorno deportivo te ha ayudado a encontrar trabajo después de retirarte?*

**¿Alguien de tu entorno deportivo te ha ayudado a encontrar trabajo después de retirarte?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	15	68,2	68,2	68,2
	si	7	31,8	31,8	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Tabla 27.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?**

		¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?			
			mediante CV	mediante organismos ayuda al deportista	mediante contactos cercanos
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	1	0
		Recuento esperado	2,1	1,0	1,0
		% dentro de Perfil deportista	75,0%	25,0%	0,0%
		% dentro de ¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?	27,3%	20,0%	0,0%
		% del total	14,3%	4,8%	0,0%
		Residuo corregido	1,0	,1	-1,2
	Perfil 2	Recuento	6	3	2
		Recuento esperado	5,8	2,6	2,6
		% dentro de Perfil deportista	54,5%	27,3%	18,2%
		% dentro de ¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?	54,5%	60,0%	40,0%
		% del total	28,6%	14,3%	9,5%
		Residuo corregido	,2	,4	-,6
	Perfil 3	Recuento	2	1	3
		Recuento esperado	3,1	1,4	1,4
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	16,7%	50,0%

	% dentro de ¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?	18,2%	20,0%	60,0%	28,6%
	% del total	9,5%	4,8%	14,3%	28,6%
	Residuo corregido	-1,1	-,5	1,8	
Total	Recuento	11	5	5	21
	Recuento esperado	11,0	5,0	5,0	21,0
	% dentro de Perfil deportista	52,4%	23,8%	23,8%	100,0%
	% dentro de ¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	52,4%	23,8%	23,8%	100,0%

Tabla 28.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cómo encontraste tu primer trabajo después de retirarte?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,830 <sup>a</sup>	4	,430
Razón de verosimilitud	4,404	4	,354
Asociación lineal por lineal	2,983	1	,084
N de casos válidos	21		

a. 8 casillas (88,9%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,95.

Tabla 29.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?**

			¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?		
			no	si	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	3	5
		Recuento esperado	2,3	2,7	5,0
		% dentro de Perfil deportista	40.0%	60.0%	100.0%

		% dentro de ¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?	20,0%	25,0%	22,7%
		% del total	9,1%	13,6%	22,7%
		Residuo corregido	-,3	,3	
	Perfil 2	Recuento	6	5	11
		Recuento esperado	5,0	6,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	54,5%	45,5%	100,0%
		% dentro de ¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?	60,0%	41,7%	50,0%
		% del total	27,3%	22,7%	50,0%
		Residuo corregido	,9	-,9	
	Perfil 3	Recuento	2	4	6
		Recuento esperado	2,7	3,3	6,0
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	66,7%	100,0%
		% dentro de ¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?	20,0%	33,3%	27,3%
		% del total	9,1%	18,2%	27,3%
		Residuo corregido	-,7	,7	
Total		Recuento	10	12	22
		Recuento esperado	10,0	12,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	45,5%	54,5%	100,0%
		% dentro de ¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	45,5%	54,5%	100,0%

Tabla 30.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Trabajaste alguna vez durante tu estancia en el CAR?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,782 <sup>a</sup>	2	,676
Razón de verosimilitud	,790	2	,674
Asociación lineal por lineal	,073	1	,788
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,27.

Tabla 31.

*¿Qué tipo de trabajo realizaste?*

**¿Qué tipo de trabajo realizaste?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Tipo de trabajo	trabajo	8	33,3%	66,7%
	prácticas	7	29,2%	58,3%
	trabajos esporádicos CAR	9	37,5%	75,0%
Total		24	100,0%	200,0%

a. Grupo

Tabla 32.

*Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿era un proceso fácil o difícil?*

**Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿era un proceso fácil o difícil?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	fácil	4	18,2	33,3	33,3
	difícil	8	36,4	66,7	100,0
	Total	12	54,5	100,0	
Perdidos	99	10	45,5		
Total		22	100,0		



Tabla 34.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?**

			¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?				
			nada	poco	bastante	mucho	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	2	1	0	3
		Recuento esperado	1,0	,8	1,0	,3	3,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?	0,0%	66,7%	25,0%	0,0%	25,0%
		% del total	0,0%	16,7%	8,3%	0,0%	25,0%
		Residuo corregido	-1,4	1,9	,0	-,6	
	Perfil 2	Recuento	1	1	3	0	5
		Recuento esperado	1,7	1,3	1,7	,4	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?	25,0%	33,3%	75,0%	0,0%	41,7%
		% del total	8,3%	8,3%	25,0%	0,0%	41,7%
		Residuo corregido	-,8	-,3	1,7	-,9	
	Perfil 3	Recuento	3	0	0	1	4
		Recuento esperado	1,3	1,0	1,3	,3	4,0
		% dentro de Perfil deportista	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?	75,0%	0,0%	0,0%	100,0%	33,3%
		% del total	25,0%	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%
		Residuo corregido	2,2	-1,4	-1,7	1,5	
Total	Recuento	4	3	4	1	12	
	Recuento esperado	4,0	3,0	4,0	1,0	12,0	
	% dentro de Perfil deportista	33,3%	25,0%	33,3%	8,3%	100,0%	

% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% del total	33,3%	25,0%	33,3%	8,3%	100,0%

Tabla 35.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que el trabajo realizado durante la carrera deportiva ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,883 <sup>a</sup>	6	,092
Razón de verosimilitud	13,045	6	,042
Asociación lineal por lineal	,640	1	,424
N de casos válidos	12		

a. 12 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,25.

Tabla 36.

*Tabla cruzada perfil deportista\*Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?*

#### Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?

			Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?		Total
			no	si	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	3	5
		Recuento esperado	,9	4,1	5,0
		% dentro de Perfil deportista	40,0%	60,0%	100,0%
		% dentro de Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?	50,0%	16,7%	22,7%
		% del total	9,1%	13,6%	22,7%



	Perfil 2	Residuo corregido	1,4	-1,4	
		Recuento	2	9	11
		Recuento esperado	2,0	9,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	81,8%	100,0%
		% dentro de Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?	50,0%	50,0%	50,0%
		% del total	9,1%	40,9%	50,0%
		Residuo corregido	,0	,0	
	Perfil 3	Recuento	0	6	6
		Recuento esperado	1,1	4,9	6,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?	0,0%	33,3%	27,3%
		% del total	0,0%	27,3%	27,3%
		Residuo corregido	-1,4	1,4	
	Total	Recuento	4	18	22
		Recuento esperado	4,0	18,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	81,8%	100,0%
		% dentro de Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	18,2%	81,8%	100,0%

Tabla 37.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Durante tu carrera deportiva, ¿has recibido becas, ayudas, premios por medalla... de organismos deportivos?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,933 <sup>a</sup>	2	,231
Razón de verosimilitud	3,701	2	,157
Asociación lineal por lineal	2,788	1	,095

N de casos válidos	22		
--------------------	----	--	--

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,91.

Tabla 38.

*¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?*

**¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Organismo beca	Entes deportivos públicos	14	50,0%	77,8%
	Entes deportivos privados	7	25,0%	38,9%
	Federación	7	25,0%	38,9%
Total		28	100,0%	155,6%

a. Grupo

Tabla 40.

*Tabla cruzada perfil deportista\* Utilidad ahorros*

**Tabla cruzada de PERFIL DEPORTISTA\*Utilidad ahorros**

			Utilidad ahorros				
			no he podido ahorrar	comprar/ alquilar vivienda	viajes y placer	otro	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	1	1	1	5
		% dentro de perfil	60,0%	20,0%	20,0%	20,0%	
		% dentro de utilidad ahorros	25,0%	16,7%	16,7%	50,0%	
		% del total	13,6%	4,5%	4,5%	4,5%	22,7%
	Perfil 2	Recuento	5	3	4	1	11
		% dentro de perfil	45,5%	27,3%	36,4%	9,1%	
		% dentro de utilidad ahorros	41,7%	50,0%	66,7%	50,0%	
		% del total	22,7%	13,6%	18,2%	4,5%	50,0%
	Perfil 3	Recuento	4	2	1	0	6
		% dentro de perfil	66,7%	33,3%	16,7%	0,0%	
		% dentro de utilidad ahorros	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	
		% del total	18,2%	9,1%	4,5%	0,0%	27,3%
Total		Recuento	12	6	6	2	22
		% del total	54,5%	27,3%	27,3%	9,1%	100,0%

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

a. Grupo

Tabla 41.

Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?**

			¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?				Total
			nada	poco	bastante	mucho	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	2	1	1	5
		Recuento esperado	2,7	,9	,7	,7	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?	8,3%	50,0%	33,3%	33,3%	22,7%
		% del total	4,5%	9,1%	4,5%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	-1,8	1,4	,5	,5	
	Perfil 2	Recuento	7	2	1	1	11
		Recuento esperado	6,0	2,0	1,5	1,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?	58,3%	50,0%	33,3%	33,3%	50,0%
		% del total	31,8%	9,1%	4,5%	4,5%	50,0%
		Residuo corregido	,9	,0	-,6	-,6	
	Perfil 3	Recuento	4	0	1	1	6
		Recuento esperado	3,3	1,1	,8	,8	6,0
		% dentro de Perfil deportista	66,7%	0,0%	16,7%	16,7%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	27,3%
		% del total	18,2%	0,0%	4,5%	4,5%	27,3%
		Residuo corregido	,7	-1,4	,3	,3	
Total	Recuento		12	4	3	3	22
	Recuento esperado		12,0	4,0	3,0	3,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista		54,5%	18,2%	13,6%	13,6%	100,0%

% dentro de ¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% del total	54,5%	18,2%	13,6%	13,6%	100,0%

Tabla 42.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas ha influido en el proceso de retirada?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,533 <sup>a</sup>	6	,605
Razón de verosimilitud	5,623	6	,467
Asociación lineal por lineal	,591	1	,442
N de casos válidos	22		

a. 11 casillas (91,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,68.

Tabla 43.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?*

#### Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?

			¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?		Total
			no	si	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	2	5
		Recuento esperado	3,0	2,0	5,0
		% dentro de Perfil deportista	60,0%	40,0%	100,0%
		% dentro de ¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?	23,1%	22,2%	22,7%
		% del total	13,6%	9,1%	22,7%
		Residuo corregido	,0	,0	
	Perfil 2	Recuento	7	4	11
		Recuento esperado	6,5	4,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	63,6%	36,4%	100,0%

Perfil 3	% dentro de ¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?	53,8%	44,4%	50,0%
	% del total	31,8%	18,2%	50,0%
	Residuo corregido	,4	-,4	
	Recuento	3	3	6
	Recuento esperado	3,5	2,5	6,0
	% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
	% dentro de ¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?	23,1%	33,3%	27,3%
	% del total	13,6%	13,6%	27,3%
	Residuo corregido	-,5	,5	
Total	Recuento	13	9	22
	Recuento esperado	13,0	9,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	59,1%	40,9%	100,0%
	% dentro de ¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	59,1%	40,9%	100,0%

Tabla 44.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,301 <sup>a</sup>	2	,860
Razón de verosimilitud	,299	2	,861
Asociación lineal por lineal	,126	1	,723
N de casos válidos	22		

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,05.

Tabla 45.

*¿Qué entidad has utilizado?*

#### ¿Qué entidad has utilizado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido SAE/SAD	5	22,7	55,6	55,6

	PROAD	3	13,6	33,3	88,9
	OAD	1	4,5	11,1	100,0
	Total	9	40,9	100,0	
Perdidos	99	13	59,1		
Total		22	100,0		

Tabla 47.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,354 <sup>a</sup>	4	,053
Razón de verosimilitud	9,399	4	,052
Asociación lineal por lineal	2,000	1	,157
N de casos válidos	13		

a. 9 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,46.

Tabla 48.

*¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?*

#### ¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Servicios deportista	estudios	6	28,6%	66,7%
	trabajo	8	38,1%	88,9%
	prácticas/voluntariado	2	9,5%	22,2%
	psicológico	2	9,5%	22,2%
	deportivo	1	4,8%	11,1%
	familiar	1	4,8%	11,1%
	otro	1	4,8%	11,1%
Total		21	100,0%	233,3%

a. Grupo

Tabla 49.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?*
**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?**

		¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?			Total	
		poco	bastante	mucho		
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	0	2	2
		Recuento esperado	,4	,4	1,1	2,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?	0,0%	0,0%	40,0%	22,2%
		% del total	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%
		Residuo corregido	-,9	-,9	1,4	
		Perfil 2	Recuento	1	2	1
	Recuento esperado		,9	,9	2,2	4,0
	% dentro de Perfil deportista		25,0%	50,0%	25,0%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?		50,0%	100,0%	20,0%	44,4%
	% del total		11,1%	22,2%	11,1%	44,4%
	Residuo corregido		,2	1,8	-1,7	
	Perfil 3		Recuento	1	0	2
		Recuento esperado	,7	,7	1,7	3,0
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?	50,0%	0,0%	40,0%	33,3%
		% del total	11,1%	0,0%	22,2%	33,3%
		Residuo corregido	,6	-1,1	,5	
		Total	Recuento	2	2	5
	Recuento esperado		2,0	2,0	5,0	9,0
	% dentro de Perfil deportista		22,2%	22,2%	55,6%	100,0%
% dentro de ¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	
% del total	22,2%		22,2%	55,6%	100,0%	



Tabla 50.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,575 <sup>a</sup>	4	,334
Razón de verosimilitud	5,774	4	,217
Asociación lineal por lineal	,485	1	,486
N de casos válidos	9		

a. 9 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,44.

Tabla 52.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?**

			¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?				Total
			nada	poco	bastante	mucho	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	2	1	1	5
		Recuento esperado	2,0	1,4	,9	,7	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?	11,1%	33,3%	25,0%	33,3%	22,7%
		% del total	4,5%	9,1%	4,5%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	-1,1	,7	,1	,5	
	Perfil 2	Recuento	6	2	2	1	11
		Recuento esperado	4,5	3,0	2,0	1,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	54,5%	18,2%	18,2%	9,1%	100,0%

Perfil 3	% dentro de ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?	66,7%	33,3%	50,0%	33,3%	50,0%
	% del total	27,3%	9,1%	9,1%	4,5%	50,0%
	Residuo corregido	1,3	-1,0	,0	-,6	
	Recuento	2	2	1	1	6
	Recuento esperado	2,5	1,6	1,1	,8	6,0
	% dentro de Perfil deportista	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?	22,2%	33,3%	25,0%	33,3%	27,3%
	% del total	9,1%	9,1%	4,5%	4,5%	27,3%
	Residuo corregido	-,4	,4	-,1	,3	
Total	Recuento	9	6	4	3	22
	Recuento esperado	9,0	6,0	4,0	3,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	40,9%	27,3%	18,2%	13,6%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	40,9%	27,3%	18,2%	13,6%	100,0%

Tabla 53.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades ha influido en el proceso de retirada deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,202 <sup>a</sup>	6	,900
Razón de verosimilitud	2,288	6	,891
Asociación lineal por lineal	,084	1	,772
N de casos válidos	22		

a. 12 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,68.

Tabla 54.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?*
**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?**

			¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?		Total
			no	si	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	4	5
		Recuento esperado	1,4	3,6	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	80,0%	100,0%
		% dentro de ¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?	16,7%	25,0%	22,7%
		% del total	4,5%	18,2%	22,7%
		Residuo corregido	-,4	,4	
	Perfil 2	Recuento	3	8	11
		Recuento esperado	3,0	8,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	27,3%	72,7%	100,0%
		% dentro de ¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?	50,0%	50,0%	50,0%
		% del total	13,6%	36,4%	50,0%
		Residuo corregido	,0	,0	
	Perfil 3	Recuento	2	4	6
		Recuento esperado	1,6	4,4	6,0
		% dentro de Perfil deportista	33,3%	66,7%	100,0%
		% dentro de ¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?	33,3%	25,0%	27,3%
		% del total	9,1%	18,2%	27,3%
		Residuo corregido	,4	-,4	
	Total	Recuento	6	16	22
		Recuento esperado	6,0	16,0	22,0
		% dentro de Perfil deportista	27,3%	72,7%	100,0%
		% dentro de ¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	27,3%	72,7%	100,0%

Tabla 55.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Utilizaste los servicios de psicología del centro?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,244 <sup>a</sup>	2	,885
Razón de verosimilitud	,249	2	,883
Asociación lineal por lineal	,232	1	,630
N de casos válidos	22		

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,36.

Tabla 57.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuál fue el motivo de no utilizarlo?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,000 <sup>a</sup>	2	,050
Razón de verosimilitud	5,407	2	,067
Asociación lineal por lineal	2,882	1	,090
N de casos válidos	6		

a. 6 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,17.

Tabla 58.

*Tabla cruzada perfil deportista\*Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?**

			Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?		
			no	si	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	2	4
		Recuento esperado	2,5	1,5	4,0
		% dentro de Perfil deportista	50.0%	50.0%	100.0%

		% dentro de Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?	20,0%	33,3%	25,0%
		% del total	12,5%	12,5%	25,0%
		Residuo corregido	-,6	,6	
	Perfil 2	Recuento	5	3	8
		Recuento esperado	5,0	3,0	8,0
		% dentro de Perfil deportista	62,5%	37,5%	100,0%
		% dentro de Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?	50,0%	50,0%	50,0%
		% del total	31,3%	18,8%	50,0%
		Residuo corregido	,0	,0	
	Perfil 3	Recuento	3	1	4
		Recuento esperado	2,5	1,5	4,0
		% dentro de Perfil deportista	75,0%	25,0%	100,0%
		% dentro de Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?	30,0%	16,7%	25,0%
		% del total	18,8%	6,3%	25,0%
		Residuo corregido	,6	-,6	
Total		Recuento	10	6	16
		Recuento esperado	10,0	6,0	16,0
		% dentro de Perfil deportista	62,5%	37,5%	100,0%
		% dentro de Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	62,5%	37,5%	100,0%

Tabla 59.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Durante la terapia, ¿trataste el tema de la retirada deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,533 <sup>a</sup>	2	,766
Razón de verosimilitud	,541	2	,763
Asociación lineal por lineal	,500	1	,480
N de casos válidos	16		

a. 5 casillas (83,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,50.

Tabla 61.

*Tabla cruzada perfil deportista\*\*¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?**

		¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?				
		poco	bastante	mucho	Total	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	0	0	1
		Recuento esperado	,2	,3	,5	1,0
		% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?	100,0%	0,0%	0,0%	16,7%
		% del total	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%
		Residuo corregido	2,4	-,8	-1,1	
	Perfil 2	Recuento	0	1	2	3
		Recuento esperado	,5	1,0	1,5	3,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%
		% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?	0,0%	50,0%	66,7%	50,0%
		% del total	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
		Residuo corregido	-1,1	,0	,8	
	Perfil 3	Recuento	0	1	1	2
		Recuento esperado	,3	,7	1,0	2,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%

	% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?	0,0%	50,0%	33,3%	33,3%
	% del total	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%
	Residuo corregido	-,8	,6	,0	
Total	Recuento	1	2	3	6
	Recuento esperado	1,0	2,0	3,0	6,0
	% dentro de Perfil deportista	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%
	% dentro de ¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%

Tabla 62.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,167 <sup>a</sup>	4	,187
Razón de verosimilitud	5,545	4	,236
Asociación lineal por lineal	1,471	1	,225
N de casos válidos	6		

a. 9 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,17.



Tabla 63.

*Tabla cruzada perfil deportista\*Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?**

		Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?					
		nada	poco	bastante	mucho	Total	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	3	0	1	5
		Recuento esperado	,9	3,2	,7	,2	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?	25,0%	21,4%	0,0%	100,0%	22,7%
		% del total	4,5%	13,6%	0,0%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	,1	-,2	-1,0	1,9	
	Perfil 2	Recuento	3	6	2	0	11
		Recuento esperado	2,0	7,0	1,5	,5	11,0
		% dentro de Perfil deportista	27,3%	54,5%	18,2%	0,0%	100,0%
		% dentro de Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?	75,0%	42,9%	66,7%	0,0%	50,0%
		% del total	13,6%	27,3%	9,1%	0,0%	50,0%
		Residuo corregido	1,1	-,9	,6	-1,0	
	Perfil 3	Recuento	0	5	1	0	6
		Recuento esperado	1,1	3,8	,8	,3	6,0
% dentro de Perfil deportista		0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	100,0%	
% dentro de Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?		0,0%	35,7%	33,3%	0,0%	27,3%	
% del total		0,0%	22,7%	4,5%	0,0%	27,3%	
Residuo corregido		-1,4	1,2	,3	-,6		
Total	Recuento	4	14	3	1	22	
	Recuento esperado	4,0	14,0	3,0	1,0	22,0	
	% dentro de Perfil deportista	18,2%	63,6%	13,6%	4,5%	100,0%	

% dentro de Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% del total	18,2%	63,6%	13,6%	4,5%	100,0%

Tabla 64.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*Durante tu periodo en el CAR, ¿pensabas en tu proceso de retirada deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,408 <sup>a</sup>	6	,379
Razón de verosimilitud	7,632	6	,266
Asociación lineal por lineal	,000	1	,985
N de casos válidos	22		

a. 11 casillas (91,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,23.

Tabla 65.

*Tabla cruzada perfil deportista\*\*¿Realizaste alguna acción para preparar tu retirada deportiva?*

#### PERFIL DEPORTISTA\*¿Realizaste alguna acción para preparar tu retirada deportiva?

			Acción retirada						Total
			estudiar	trabajar	prácticas	ahorrar	apoyo psicológico	nada	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	3	2	1	0	0	1	5
		% dentro de perfil deportista	60,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	
		% dentro de acción retirada	25,0%	22,2%	50,0%	0,0%	0,0%	14,3%	
		% del total	13,6%	9,1%	4,5%	0,0%	0,0%	4,5%	22,7%
	Perfil 2	Recuento	7	5	1	3	0	3	11
		% dentro de perfil deportista	63,6%	45,5%	9,1%	27,3%	0,0%	27,3%	
		% dentro de acción retirada	58,3%	55,6%	50,0%	60,0%	0,0%	42,9%	
		% del total	31,8%	22,7%	4,5%	13,6%	0,0%	13,6%	50,0%

Perfil 3	Recuento	2	2	0	2	1	3	6
	% dentro de perfil deportista	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	
	% dentro de acción retirada	16,7%	22,2%	0,0%	40,0%	100,0%	42,9%	
	% del total	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%	4,5%	13,6%	27,3%
Total	Recuento	12	9	2	5	1	7	22
	% del total	54,5%	40,9%	9,1%	22,7%	4,5%	31,8%	100,0%

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

a. Grupo

Tabla 67.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?**

		¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?		Total	
		no	si		
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	4	1	5
		Recuento esperado	4,3	,7	5,0
		% dentro de Perfil deportista	80,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?	21,1%	33,3%	22,7%
		% del total	18,2%	4,5%	22,7%
		Residuo corregido	-,5	,5	
		Perfil 2	Recuento	9	2
	Recuento esperado		9,5	1,5	11,0
	% dentro de Perfil deportista		81,8%	18,2%	100,0%
	% dentro de ¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?		47,4%	66,7%	50,0%
	% del total		40,9%	9,1%	50,0%
	Residuo corregido		-,6	,6	
	Perfil 3		Recuento	6	0
		Recuento esperado	5,2	,8	6,0
		% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	100,0%

	% dentro de ¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?	31,6%	0,0%	27,3%
	% del total	27,3%	0,0%	27,3%
	Residuo corregido	1,1	-1,1	
Total	Recuento	19	3	22
	Recuento esperado	19,0	3,0	22,0
	% dentro de Perfil deportista	86,4%	13,6%	100,0%
	% dentro de ¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	86,4%	13,6%	100,0%

Tabla 68.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Alguna vez participaste en programas de inserción laboral?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,312 <sup>a</sup>	2	,519
Razón de verosimilitud	2,090	2	,352
Asociación lineal por lineal	,955	1	,328
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,68.

Tabla 70.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*En el momento de retirarte, ¿crees que estabas preparado para ello?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,485 <sup>a</sup>	2	,039
Razón de verosimilitud	8,440	2	,015
Asociación lineal por lineal	4,270	1	,039
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,50.

**Tabla 71.**

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA\*¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?**

		¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?						
		aún no estoy adaptado	menos de 3 meses	de 3 a 6 meses	de 7 meses a 1 año	más de 1 año	Total	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	0	5	0	0	0	5
		Recuento esperado	,5	1,6	1,1	,9	,9	5,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?	0,0%	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%
		% del total	0,0%	22,7%	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%
		Residuo corregido	-,8	3,7	-1,4	-1,2	-1,2	
	Perfil 2	Recuento	2	1	2	3	3	11
		Recuento esperado	1,0	3,5	2,5	2,0	2,0	11,0
		% dentro de Perfil deportista	18,2%	9,1%	18,2%	27,3%	27,3%	100,0%
		% dentro de ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?	100,0%	14,3%	40,0%	75,0%	75,0%	50,0%
		% del total	9,1%	4,5%	9,1%	13,6%	13,6%	50,0%
		Residuo corregido	1,5	-2,3	-,5	1,1	1,1	
	Perfil 3	Recuento	0	1	3	1	1	6
		Recuento esperado	,5	1,9	1,4	1,1	1,1	6,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	100,0%
		% dentro de ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?	0,0%	14,3%	60,0%	25,0%	25,0%	27,3%
		% del total	0,0%	4,5%	13,6%	4,5%	4,5%	27,3%
		Residuo corregido	-,9	-,9	1,9	-,1	-,1	
Total	Recuento	2	7	5	4	4	22	

Recuento esperado	2,0	7,0	5,0	4,0	4,0	22,0
% dentro de Perfil deportista	9,1%	31,8%	22,7%	18,2%	18,2%	100,0%
% dentro de ¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% del total	9,1%	31,8%	22,7%	18,2%	18,2%	100,0%

Tabla 72.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Cuánto tiempo has necesitado para adaptarte a la nueva situación?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,557 <sup>a</sup>	8	,025
Razón de verosimilitud	18,781	8	,016
Asociación lineal por lineal	2,653	1	,103
N de casos válidos	22		

a. 15 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,45.

Tabla 73.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?*

#### Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA \* ¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?

		¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?		Total
		no	si	
Perfil deportista	Perfil 1			
	Recuento	2	0	2
	Recuento esperado	1,6	,4	2,0
	% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	100,0%
	% dentro de ¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?	25,0%	0,0%	20,0%

		% del total	20,0%	0,0%	20,0%
		Residuo corregido	,8	-,8	
	Perfil 2	Recuento	5	1	6
		Recuento esperado	4,8	1,2	6,0
		% dentro de Perfil deportista	83,3%	16,7%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?	62,5%	50,0%	60,0%
		% del total	50,0%	10,0%	60,0%
		Residuo corregido	,3	-,3	
	Perfil 3	Recuento	1	1	2
		Recuento esperado	1,6	,4	2,0
		% dentro de Perfil deportista	50,0%	50,0%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?	12,5%	50,0%	20,0%
		% del total	10,0%	10,0%	20,0%
		Residuo corregido	-1,2	1,2	
Total		Recuento	8	2	10
		Recuento esperado	8,0	2,0	10,0
		% dentro de Perfil deportista	80,0%	20,0%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	80,0%	20,0%	100,0%

Tabla 74.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber trabajado durante tu carrera deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,667 <sup>a</sup>	2	,435
Razón de verosimilitud	1,829	2	,401
Asociación lineal por lineal	1,406	1	,236
N de casos válidos	10		

a. 6 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,40.



Tabla 75.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA \* ¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?**

			¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?		Total
			no	si	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	1	3
		Recuento esperado	1,4	1,6	3,0
		% dentro de Perfil deportista	66,7%	33,3%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?	40,0%	16,7%	27,3%
		% del total	18,2%	9,1%	27,3%
		Residuo corregido	,9	-,9	
	Perfil 2	Recuento	1	4	5
		Recuento esperado	2,3	2,7	5,0
		% dentro de Perfil deportista	20,0%	80,0%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?	20,0%	66,7%	45,5%
		% del total	9,1%	36,4%	45,5%
		Residuo corregido	-1,5	1,5	
	Perfil 3	Recuento	2	1	3
		Recuento esperado	1,4	1,6	3,0
		% dentro de Perfil deportista	66,7%	33,3%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?	40,0%	16,7%	27,3%
		% del total	18,2%	9,1%	27,3%
		Residuo corregido	,9	-,9	
Total	Recuento		5	6	11
	Recuento esperado		5,0	6,0	11,0
	% dentro de Perfil deportista		45,5%	54,5%	100,0%
	% dentro de ¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?		100,0%	100,0%	100,0%
	% del total		45,5%	54,5%	100,0%

Tabla 76.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber ahorrado durante tu carrera deportiva?*

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,396 <sup>a</sup>	2	,302
Razón de verosimilitud	2,516	2	,284
Asociación lineal por lineal	,000	1	1,000
N de casos válidos	11		

a. 6 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,36.

Tabla 77.

*Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?*

**Tabla cruzada PERFIL DEPORTISTA \* ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?**

			¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?		
			no	si	Total
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	1	0	1
		Recuento esperado	,2	,8	1,0
		% dentro de Perfil deportista	100,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?	100,0%	0,0%	16,7%
		% del total	16,7%	0,0%	16,7%
		Residuo corregido	2,4	-2,4	
	Perfil 2	Recuento	0	3	3
		Recuento esperado	,5	2,5	3,0
		% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
		% dentro de ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?	0,0%	60,0%	50,0%
		% del total	0,0%	50,0%	50,0%

Perfil 3	Residuo corregido	-1,1	1,1	
	Recuento	0	2	2
	Recuento esperado	,3	1,7	2,0
	% dentro de Perfil deportista	0,0%	100,0%	100,0%
	% dentro de ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?	0,0%	40,0%	33,3%
	% del total	0,0%	33,3%	33,3%
	Residuo corregido	-,8	,8	
Total	Recuento	1	5	6
	Recuento esperado	1,0	5,0	6,0
	% dentro de Perfil deportista	16,7%	83,3%	100,0%
	% dentro de ¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	16,7%	83,3%	100,0%

Tabla 78.

*Pruebas de chi-cuadrado de la Tabla cruzada perfil deportista\*¿Te arrepientes de no haber utilizado el psicólogo durante tu carrera deportiva?*

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,000 <sup>a</sup>	2	,050
Razón de verosimilitud	5,407	2	,067
Asociación lineal por lineal	2,882	1	,090
N de casos válidos	6		

a. 6 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,17.

**Tabla 80.**

*Tabla cruzada perfil deportista\*Enumera 3 puntos que consideres claves para preparar la retirada deportiva*

**Tabla cruzada de PERFIL DEPORTISTA\*Enumera 3 puntos que consideres claves para preparar la retirada deportiva**

		Puntos clave retirada deportiva										Total
			programas ayuda deportista	apoyo familia amigos	Información	programas inserción laboral	apoyo entrenadores federación	formación académica	apoyo psicológico	Ahorro/posibilidad económica	objetivos futuros	
Perfil deportista	Perfil 1	Recuento	2	3	2	2	1	3	2	0	0	5
		% dentro de perfil	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	20,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	
		% dentro de pto clave	20,0%	30,0%	33,3%	28,6%	12,5%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	
		% del total	9,1%	13,6%	9,1%	9,1%	4,5%	13,6%	9,1%	0,0%	0,0%	22,7%
	Perfil 2	Recuento	7	3	4	3	4	1	6	0	2	11
		% dentro de perfil	63,6%	27,3%	36,4%	27,3%	36,4%	9,1%	54,5%	0,0%	18,2%	
		% dentro de pto clave	70,0%	30,0%	66,7%	42,9%	50,0%	20,0%	60,0%	0,0%	66,7%	
		% del total	31,8%	13,6%	18,2%	13,6%	18,2%	4,5%	27,3%	0,0%	9,1%	50,0%
	Perfil 3	Recuento	1	4	0	2	3	1	2	2	1	6
		% dentro de perfil	16,7%	66,7%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	
		% dentro de pto clave	10,0%	40,0%	0,0%	28,6%	37,5%	20,0%	20,0%	100,0%	33,3%	
		% del total	4,5%	18,2%	0,0%	9,1%	13,6%	4,5%	9,1%	9,1%	4,5%	27,3%
Total		Recuento	10	10	6	7	8	5	10	2	3	22
		% del total	45,5%	45,5%	27,3%	31,8%	36,4%	22,7%	45,5%	9,1%	13,6%	100,0%

Los porcentajes y los totales se basan en los encuestados.

a. Grupo

**Tabla 81.**

*¿Tienes o has tenido la condición de DAN o DAR?*

**¿Tienes o has tenido la condición de DAN o DAR?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	2	8,0	8,0	8,0
	si, DAR	6	24,0	24,0	32,0
	si, DAN	17	68,0	68,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 82.

*¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?*

**¿Cuál es tu nivel máximo de estudios finalizado?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ESO	7	28,0	28,0	28,0
	Bachiller	14	56,0	56,0	84,0
	Carrera universitaria	4	16,0	16,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 83.

*¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que estudies?*

**¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que estudies?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Entorno estudios	familia	22	40,7%	88,0%
	amigos	4	7,4%	16,0%
	compañeros entreno	8	14,8%	32,0%
	entrenador	12	22,2%	48,0%
	SAE/SAD	3	5,6%	12,0%
	PROAD	1	1,9%	4,0%
	CAR	1	1,9%	4,0%
	nadie	1	1,9%	4,0%
	otro	2	3,7%	8,0%
Total		54	100,0%	216,0%

a. Grupo

Tabla 84.

*¿Qué tipo de formación complementaria realizas?*

**¿Qué tipo de formación complementaria realizas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	idiomas	4	16,0	36,4	36,4
	monitor/entrenador deportivo	6	24,0	54,5	90,9
	otras formaciones	1	4,0	9,1	100,0
	Total	11	44,0	100,0	
Perdidos	99	14	56,0		
Total		25	100,0		

Tabla 85.

*¿En qué medida crees que la formación académica influye en el proceso de retirada deportiva?*

**¿En qué medida crees que la formación académica influye en el proceso de retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	bastante	9	36,0	36,0	36,0
	mucho	16	64,0	64,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 86.

*¿Has trabajado alguna vez durante tu estancia en el CAR?*

**¿Has trabajado alguna vez durante tu estancia en el CAR?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	19	76,0	76,0	76,0
	si	6	24,0	24,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 87.

*¿Qué tipo de trabajo has realizado?*

**¿Qué tipo de trabajo has realizado?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Tipo de trabajo	trabajo	2	25,0%	33,3%
	prácticas	1	12,5%	16,7%
	trabajos esporádicos CAR	5	62,5%	83,3%
Total		8	100,0%	133,3%

a. Grupo

Tabla 88.

*Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿es un proceso fácil o difícil?*
**Compaginar los entrenamientos con el trabajo, ¿es un proceso fácil o difícil?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	fácil	1	4,0	16,7	16,7
	difícil	5	20,0	83,3	100,0
	Total	6	24,0	100,0	
Perdidos	Sistema	19	76,0		
Total		25	100,0		

Tabla 89.

*¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que trabajes?*
**¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que trabajes?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno trabajo	familia	3	9,7%	12,0%
	amigos	5	16,1%	20,0%
	compañeros entreno	2	6,5%	8,0%
	entrenador	1	3,2%	4,0%
	SAE/SAD	4	12,9%	16,0%
	PROAD	1	3,2%	4,0%
	nadie	15	48,4%	60,0%
Total		31	100,0%	124,0%

a. Grupo

Tabla 90.

*¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?*
**¿De qué organismo has recibido la beca, ayuda, patrocinio...?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Organismo beca	Entes deportivos públicos	9	42,9%	60,0%
	Entes deportivos privados	7	33,3%	46,7%
	Federación	4	19,0%	26,7%
	Empresas privadas	1	4,8%	6,7%
Total		21	100,0%	140,0%

a. Grupo



Tabla 91.

*Valora en qué medida estas ayudas te permiten progresar en tu carrera deportiva*

**Valora en qué medida estas ayudas te permiten progresar en tu carrera deportiva**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nada	3	12,0	12,0	12,0
	poco	4	16,0	16,0	28,0
	bastante	11	44,0	44,0	72,0
	mucho	7	28,0	28,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 92.

*Valora en qué medida estas ayudas te permiten ahorrar para tu futuro*

**Valora en qué medida estas ayudas te permiten ahorrar para tu futuro**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nada	5	20,0	20,0	20,0
	poco	9	36,0	36,0	56,0
	bastante	4	16,0	16,0	72,0
	mucho	7	28,0	28,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 93.

*¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que ahorres?*

**¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que ahorres?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Entorno ahorro	familia	18	46,2%	72,0%
	amigos	5	12,8%	20,0%
	compañeros entreno	3	7,7%	12,0%
	entrenador	4	10,3%	16,0%
	SAE/SAD	2	5,1%	8,0%
	nadie	6	15,4%	24,0%
	otro	1	2,6%	4,0%
Total		39	100,0%	156,0%

a. Grupo

Tabla 94.

*¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas influye en el proceso de retirada deportiva?*

**¿En qué medida crees que el ahorro de estas ayudas influye en el proceso de retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	poco	1	4,0	4,0	4,0
	bastante	12	48,0	48,0	52,0
	mucho	12	48,0	48,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 95.

*¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?*

**¿Has utilizado alguna vez los servicios de apoyo al deportista?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	5	20,0	20,0	20,0
	si	20	80,0	80,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 96.

*¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?*

**¿Con qué motivo has utilizado estos servicios?**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Servicios deportistas	estudios	12	50,0%	60,0%
	trabajo	4	16,7%	20,0%
	prácticas/voluntariado	2	8,3%	10,0%
	psicológico	2	8,3%	10,0%
	deportivo	4	16,7%	20,0%
Total		24	100,0%	120,0%

a. Grupo

Tabla 97.

*¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?*

**¿Cuál es el motivo de no haber utilizado estos servicios?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No ha sido necesario	3	12,0	60,0	60,0
	No lo han facilitado	2	8,0	40,0	100,0
	Total	5	20,0	100,0	
Perdidos	99	20	80,0		
Total		25	100,0		

Tabla 98.

*¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?*

**¿En qué medida crees que te han ayudado estos servicios?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	poco	2	8,0	10,0	10,0
	bastante	10	40,0	50,0	60,0
	mucho	8	32,0	40,0	100,0
	Total	20	80,0	100,0	
Perdidos	Sistema	5	20,0		
Total		25	100,0		

Tabla 99.

*¿Volverías a utilizar sus servicios?*

**¿Volverías a utilizar sus servicios?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	1	4,0	5,0	5,0
	si	19	76,0	95,0	100,0
	Total	20	80,0	100,0	
Perdidos	Sistema	5	20,0		
Total		25	100,0		

Tabla 100.

*¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices estos servicios?*

**¿Alguien de tu entorno te ha recomendado que utilices estos servicios?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Entorno servicios al deportista	familia	6	14,6%	24,0%
	amigos	3	7,3%	12,0%
	compañeros entreno	9	22,0%	36,0%
	entrenador	9	22,0%	36,0%
	SAE/SAD	4	9,8%	16,0%
	PROAD	5	12,2%	20,0%
	OAD	2	4,9%	8,0%
	nadie	3	7,3%	12,0%
Total		41	100,0%	164,0%

a. Grupo

Tabla 101.

*¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades influye en el proceso de retirada deportiva?*

**¿En qué medida crees que la ayuda de estas entidades influye en el proceso de retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nada	1	4,0	4,0	4,0
	poco	7	28,0	28,0	32,0
	bastante	9	36,0	36,0	68,0
	mucho	8	32,0	32,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 102.

*¿Utilizas los servicios de psicología del centro?*

**¿Utilizas los servicios de psicología del centro?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	15	60,0	60,0	60,0
	si	10	40,0	40,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 103.

*¿Por qué no utilizas estos servicios?*

**¿Por qué no utilizas estos servicios?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No lo necesito	7	28,0	46,7	46,7
	No se ha facilitado el servicio	3	12,0	20,0	66,7
	prejuicios	2	8,0	13,3	80,0
	experiencias negativas en el pasado	2	8,0	13,3	93,3
	incompatibilidad	1	4,0	6,7	100,0
	Total	15	60,0	100,0	
Perdidos	Sistema	10	40,0		
Total		25	100,0		

Tabla 104.

*Durante la terapia, ¿has tratado el tema de la retirada deportiva?*

**Durante la terapia, ¿has tratado el tema de la retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	9	36,0	90,0	90,0
	si	1	4,0	10,0	100,0
	Total	10	40,0	100,0	
Perdidos	Sistema	15	60,0		
Total		25	100,0		

Tabla 105.

*¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?*

**¿En qué medida crees que el trabajo con el psicólogo respecto a la retirada deportiva puede ayudar a afrontar el proceso?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nada	1	4,0	4,0	4,0
	poco	9	36,0	36,0	40,0
	bastante	8	32,0	32,0	72,0
	mucho	7	28,0	28,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 106.

*Actualmente, ¿piensas en tu proceso de retirada deportiva?*

**Actualmente, ¿piensas en tu proceso de retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nada	6	24,0	24,0	24,0
	poco	7	28,0	28,0	52,0
	bastante	9	36,0	36,0	88,0
	mucho	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 107.

*¿Alguien de tu entorno te ha hablado del proceso de retirada deportiva?*

**¿Alguien de tu entorno te ha hablado del proceso de retirada deportiva?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Entorno retirada	familia	9	26,5%	36,0%
	amigos	5	14,7%	20,0%
	compañeros entreno	2	5,9%	8,0%
	entrenador	2	5,9%	8,0%
	SAE/SAD	1	2,9%	4,0%
	PROAD	1	2,9%	4,0%
	OAD	1	2,9%	4,0%
	nadie	12	35,3%	48,0%
	otro	1	2,9%	4,0%
Total		34	100,0%	136,0%

a. Grupo

Tabla 108.

*¿Cómo crees que será tu retirada deportiva?*

**¿Cómo crees que será tu retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	retirada voluntaria	22	88,0	88,0	88,0
	retirada por circunstancias externas	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Tabla 109.

*¿Cuál crees que será la causa de tu retirada deportiva?*

**¿Cuál crees que será la causa de tu retirada deportiva?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Causa retirada	edad	10	24,4%	40,0%
	lesión	3	7,3%	12,0%
	falta rendimiento	3	7,3%	12,0%
	no selección	2	4,9%	8,0%
	disminución de la motivación	9	22,0%	36,0%
	falta apoyo económico	5	12,2%	20,0%
	motivos laborales	4	9,8%	16,0%
	incompatibilidad con los estudios	3	7,3%	12,0%
	otro	2	4,9%	8,0%
Total		41	100,0%	164,0%

a. Grupo

Tabla 110.

*En este momento, ¿crees que estás preparado para afrontar tu retirada deportiva?*

**En este momento, ¿crees que estás preparado para afrontar tu retirada deportiva?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no	19	76,0	76,0	76,0
	si	6	24,0	24,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	



Tabla 111.

*¿Qué competencias crees que te aporta el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?*

**¿Qué competencias crees que te aporta el deporte para prepararte de cara al mundo laboral?**

		Respuestas		Porcentaje de
		N	Porcentaje	casos
Competencias deporte	fuerza de voluntad	11	17,2%	44,0%
	disciplina	19	29,7%	76,0%
	adaptabilidad y flexibilidad	5	7,8%	20,0%
	perseverancia	5	7,8%	20,0%
	planificación y organización	7	10,9%	28,0%
	sacrificio	17	26,6%	68,0%
Total		64	100,0%	256,0%

a. Grupo